



手機變身顯微鏡

嘉藥高毓瑩榮獲教學實踐研究績優計畫

嘉南藥理大學藥學系高毓瑩助理教授以「教具融入『藥用植物學』課程與圖像教材之開發」，榮獲教育部「113 年度教學實踐研究計畫」績優計畫。高毓瑩老師透過手機顯微鏡、數位互動平台與自創植物顯微切片及標本當成教具，成功幫助學生解決藥用植物學「死記硬背」的痛苦，將枯燥的理論課程轉化為有趣的探索之旅，教學成效備受肯定。

「藥用植物學」是藥學系的基礎選修課程，也是銜接中藥專業的關鍵。但因課程內容涉及繁雜的植物分類與拉丁學名，學生常感枯燥乏味，產生挫折感，甚至是「植物盲」現象。為了解決這些教學難題，高毓瑩老師創新「混成式教學」模式，將學生人手一機的智慧型手機轉化為學習利器，搭配「手機顯微鏡」套件，讓學生隨時隨地都能觀察植物的微觀構造。值得一提的是，高毓瑩老師用心打造的藥用植物教室資源豐富，種植了包括瓶爾小草、莪朶、白芨、美洲商陸、菘藍及貓鬚草等多達 60 幾種藥用植物，教室宛如一座小型植物園，學生能近距離觀察實物，不再只是紙上談兵。

除了硬體教具的革新，高老師也善用數位工具提升學習動機，課程中結合「Quizlet」線上閃示卡，將艱澀的拉丁學名記憶轉化為遊戲競賽，降低學生背誦壓力，同時，利用「Padlet」協作平台，讓學生即時上傳觀察到的顯微照片、分享筆記與心得，建立師生共創、同儕互學的活躍課堂氛圍。此外，更邀請業界專家協同教學，引入藥用植物盆栽與組織培養瓶苗等實物教具，讓學生在校園內即可進行擬真的植物辨識訓練。



嘉南藥理大學 新聞稿

聯絡人：公共事務組林怡君、吳尚怡
電話：(06)2664911 # 1042、1043
E-Mail：box1042@mail.cnu.edu.tw
box1043@mail.cnu.edu.tw

高毓瑩老師表示，教學不應只是知識傳遞，更重要的是引發學習熱情，用「做中學」模式提升學生的學習動機與滿意度，能協助更多藥學系學生跨出學習門檻，紮實奠定中醫藥專業基礎。