



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源：台灣悠遊網 記者：陳慧明

刊載日期：2011-12-01

.....

嘉南藥理科技大學學生走出課堂 實務學習



為達技職教育的實務訓練目的，配合營養師課程之多元規劃與學習，嘉南藥理科技大學保健營養系由蕭慧美主任、吳淑靜教授共同安排一系列的行動教室活動-停止課堂的之乎者也、看看產業界之運作現況、聽聽營養實務家之經驗解說。

在國人追求更高層次的生活環境時，健康與養生的議題環繞於我們的生活中，營養專業人員的角色越來越重要，工作領域與範圍也隨之擴大。透過行動教室之規劃，讓學生親身去了解營養師或營養專業人員的工作內容與環境，掌握其職責所在。行動教室的範圍包含參訪統一企業股份有限公司等食品公司，讓學生初步了解食品的製作與生產原理；至成功大學醫學院附設醫院營養部、行政院衛生署嘉南療養院、奇美醫療財團法人奇美醫院等醫療單位實地了解營養師提供各階層社會大眾的診療服務與諮詢；至台南市立和順國小、崇明國小等國中小，了解學校營養師的工作及學童供餐系統的運作，讓我們知道在學校的孩子們吃了什麼；至荷爾斯健康管理顧問中心參

觀了解特殊族群的飲食照護與規劃！

近年來食品製作與飲食上的失衡、學童用餐的供餐危機、病人身心靈的飲食照護、代謝不佳者的健康管理，在在都告訴我們營養專業的不可或缺。由基本的食物生產鏈認識食物營養素的改變與再造，再至餐飲供應鏈的把關，以六大類營養素及國人膳食攝取量為基本考量，進行營養飲食的掌握。少子化及老年化的時代，孩童與老人的營養飲食是大家見面的話題，透過營養實務的學習，讓嘉藥學生親身感受營養社會的需求。

圖說:赴統一企業股份有限公司參訪。



▲行政院衛生署嘉南療養院參訪。

<http://uutw.com.tw/shownew.asp?id=12920>



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源：中央社 記者：楊思瑞

刊載日期：2011-12-01

.....

嘉南藥理科技大學學生走出課堂 實務學習



為達技職教育的實務訓練目的，配合營養師課程之多元規劃與學習，嘉南藥理科技大學保健營養系由蕭慧美主任、吳淑靜教授共同安排一系列的行動教室活動-停止課堂之之乎者也、看看產業界之運作現況、聽聽營養實務家之經驗解說。

在國人追求更高層次的生活環境時，健康與養生的議題環繞於我們的生活中，營養專業人員的角色越來越重要，工作領域與範圍也隨之擴大。透過行動教室之規劃，讓學生親身去了解營養師或營養專業人員的工作內容與環境，掌握其職責所在。



行動教室的範圍包含參訪統一企業股份有限公司等食品公司，讓學生初步了解食品的製作與生產原理；至成功大學醫學院附設醫院營養部、行政院衛生署嘉南療養院、奇美醫療財團法人奇美醫院等醫療單位實地了解營養師提供各階層社會大眾的診療服務與諮詢；至台南市立和順國小、崇明國小等國中小，了解學校營養師的工作及學童供餐系統的運作，讓我們知道在學校的孩子們吃了什麼；至荷爾斯健康管理顧問中心參觀了解特殊族群的飲食照護與規劃！

近年來食品製作與飲食上的失衡、學童用餐的供餐危機、病人身心靈的飲食照護、代謝不佳者的健康管理，在在都告訴我們營養專業的不可或缺。

由基本的食物生產鏈認識食物營養素的改變與再造，再至餐飲供應鏈的把關，以六大類營養

素及國人膳食攝取量為基本考量，進行營養飲食的掌握。

少子化及老年化的時代，孩童與老人的營養飲食是大家見面的話題，透過營養實務的學習，讓嘉藥學生親身感受營養社會的需求。該校聯絡人：保健營養系蕭慧美主任，聯絡電話：

06-2664911 轉 3400。

圖說：

1. 赴行政院衛生署嘉南療養院參訪
2. 赴統一企業股份有限公司參訪
3. 赴台南市立和順國小參訪
4. 赴荷爾斯健康管理顧問中心參訪



<http://www2.cna.com.tw/postwrite/cvpread.aspx?ID=95298>



資料來源： MSN 記者： _____

刊載日期： 2011-11-30

.....

嘉南藥理科技大學走出課堂、實務學習！行動教室-停、看、聽！

為達技職教育的實務訓練目的，配合營養師課程之多元規劃與學習，嘉南藥理科技大學保健營養系由蕭慧美主任、吳淑靜教授共同安排一系列的行動教室活動-停止課堂的之乎者也、看看產業界之運作現況、聽聽營養實務家之經驗解說。

在國人追求更高層次的生活環境時，健康與養生的議題環繞於我們的生活中，營養專業人員的角色越來越重要，工作領域與範圍也隨之擴大。透過行動教室之規劃，讓學生親身去了解營養師或營養專業人員的工作內容與環境，掌握其職責所在。

行動教室的範圍包含參訪統一企業股份有限公司等食品公司，讓學生初步了解食品的製作與生產原理；至成功大學醫學院附設醫院營養部、行政院衛生署嘉南療養院、奇美醫療財團法人奇美醫院等醫療單位實地了解營養師提供各階層社會大眾的診療服務與諮詢；至台南市立和順國小、崇明國小等國中小，了解學校營養師的工作及學童供餐系統的運作，讓我們知道在學校的孩子們吃了什麼；至荷爾斯健康管理顧問中心參觀了解特殊族群的飲食照護與規劃！

近年來食品製作與飲食上的失衡、學童用餐的供餐危機、病人身心靈的飲食照護、代謝不佳者的健康管理，在在都告訴我們營養專業的不可或缺。

由基本的食物生產鏈認識食物營養素的改變與再造，再至餐飲供應鏈的把關，以六大類營養素及國人膳食攝取量為基本考量，進行營養飲食的掌握。

少子化及老年化的時代，孩童與老人的營養飲食是大家見面的話題，透過營養實務的學習，讓嘉藥學生親身感受營養社會的需求。該校聯絡人：保健營養系蕭慧美主任，聯絡電話：06-2664911 轉 3400。



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源： PChome 記者： _____

刊載日期： 2011-11-30

.....

嘉南藥理科技大學走出課堂、實務學習！行動教室-停、看、聽！



為達技職教育的實務訓練目的，配合營養師課程之多元規劃與學習，嘉南藥理科技大學保健營養系由蕭慧美主任、吳淑靜教授共同安排一系列的行動教室活動-停止課堂的之乎者也、看看產業界之運作現況、聽聽營養實務家之經驗解說。

在國人追求更高層次的生活環境時，健康與養生的議題環繞於我們的生活中，營養專業人員的角色越來越重要，工作領域與範圍也隨之擴大。透過行動教室之規劃，讓學生親身去了解營養師或營養專業人員的工作內容與環境，掌握其職責所在。

行動教室的範圍包含參訪統一企業股份有限公司等食品公司，讓學生初步了解食品的製作與生產原理；至成功大學醫學院附設醫院營養部、行政院衛生署嘉南療養院、奇美醫療財團法人奇美醫院等醫療單位實地了解營養師提供各階層社會大眾的診療服務與諮詢；至台南市立和順國小、崇明國小等國中小，了解學校營養師的工作及學童供餐系統的運作，讓我們知道在學校的孩子們吃了什麼；至荷爾斯健康管理顧問中心參觀了解特殊族群的飲食照護與規劃！近年來食品製作與飲食上的失衡、學童用餐的供餐危機、病人身心靈的飲食照護、代謝不佳者的健康管理，在在都告訴我們營養專業的不可或缺。

由基本的食物生產鏈認識食物營養素的改變與再造，再至餐飲供應鏈的把關，以六大類營養素及國人膳食攝取量為基本考量，進行營養飲食的掌握。

少子化及老年化的時代，孩童與老人的營養飲食是大家見面的話題，透過營養實務的學習，讓嘉藥學生親身感受營養社會的需求。該校聯絡人：保健營養系蕭慧美主任，聯絡電話：

06-2664911 轉 3400。

<http://news4.pchome.com.tw/living/cna/20111130/index-13226376744570118009.html>