



嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

【記者林琨璋／嘉義報導】嘉南藥理大學「永續台南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(CSR)計畫，於日前舉辦「20年度」台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有二二名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「120不許動」二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解

水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競

賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。



中央通訊社



43.5K 粉絲



嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

3 週 • ⓘ 已讀取 1 分鐘

(中央社訊息服務20260916 09:45:15)嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。



嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽計有111名國中小學生報名

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。



學員手作專屬自己的生態瓶

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。



嘉藥再生水類產線與人才培育基地實作汙水淨化過程

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

2026-09-16 09:44:51 新聞來源：中央社

嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育



嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯

一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

首頁 中文稿

嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

發稿時間：2026/09/16 09:44:51

(中央社訊息服務20260916 09:45:15)嘉南藥理大

學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐

(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。



嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽計有111名國中小學生報名

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。



學員手作專屬自己的生態瓶

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。



嘉藥再生水類產線與人才培育基地實作汙水淨化過程

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業 深耕環境教育

中央社 中央社/

27 天前

(中央社訊息服務20260916 09:45:15)嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。



本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。



除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

嘉藥舉辦台江環境議題小狀元競賽 吸引台南多校學生熱烈參與



中華日報

更新於 09月15日08:59 • 發布於 09月15日08:59



嘉藥舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，計有一百一十一名國中、小學生報名。（記者黃文記攝）

記者黃文記 / 仁德報導

嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，日前舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自台南市各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

嘉藥表示，今年總計有一百一十一位學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺。競賽除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國、高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程。

其中，「一二三不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二

氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一。此外，也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

除了室內實驗與問答挑戰外，更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

嘉藥副校長劉瑞美表示，嘉藥USR團隊將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

嘉藥舉辦台江環境議題小狀元競賽 吸引台南多校學生熱烈參與

中華新聞雲

2026年9月15日週二 下午

4:59



0 0



嘉藥舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，計有一百一十一名國中、小學生報名。（記者黃文記攝）

記者黃文記／仁德報導

嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，日前舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自台南市各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、

自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

嘉藥表示，今年總計有一百一十一位學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺。競賽除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國、高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程。

其中，「一二三不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一。此外，也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

延伸閱讀



台南「愛心樹」爆紅吸2.7萬讚 黃偉哲笑稱
連路樹都可愛

匯流新聞網

除了室內實驗與問答挑戰外，更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

嘉藥副校長劉瑞美表示，嘉藥USR團隊將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具

備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。



中華新聞雲
China Daily News



嘉藥舉辦台江環境議題小狀元競賽 吸引台南多校學生熱烈參與

2026-09-15 校園



嘉藥舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，計有一百一十一名國中、小學生報名。(記者黃文記攝)

記者黃文記／仁德報導

嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，日前舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自台南市各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引

 導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

嘉藥表示，今年總計有一百一十一位學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺。競賽除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國、高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程。

其中，「一二三不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一。此外，也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

除了室內實驗與問答挑戰外，更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

嘉藥副校長劉瑞美表示，嘉藥USR團隊將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。



上一篇

山腳消防演練大型倉儲火警 逼真模擬「Mayda...

下一篇

桃園抽7500名備選國民法官 中籤率0.4%

[聯絡我們](#) | [服務條款](#) | [著作權聲明](#) | [隱私權政策](#)

Copyright @ 中華日報 China Daily News

嘉藥**USR**攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教



【記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境

教育

×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境

知識

競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。

除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。

副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。





綜合新聞

嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

By 快通新聞 記者蔡文雄報導

9 月 15, 2026



【快通新聞記者蔡文雄/台南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗

二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。

圖說：嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽計有111名國中小學生報名。



綜合

嘉藥USR台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

Posted By: TainanTalk 16 9 月, 2026 Comments Off!

〔記者鄭德政台南報導〕嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐（USR）計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全台南各地的國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業股份有限公司及堤維西交通工業股份有限公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。



(圖說)嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，計有111名國中小學生報名大合照。(記者鄭德政攝)

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」的固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材的原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。



（圖說）嘉藥再生水類產線與人才培育基地實作汙水淨化過程。（記者鄭德政攝）

除了室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。



（圖說）學童在職業安全體驗課上體驗感電。（記者鄭德政攝）

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。



（圖說）學員手作專屬自己的生態瓶。（記者鄭德政攝）

地方

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽

大成報 2026-09-16 23:40 2 分鐘閱讀

A-

A

A+

L

f

🔗



重點摘要

- 嘉南藥理大學USR計畫舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，吸引全台南國中小及高中職學生參與。
- 活動結合環境知識競賽、實作體驗課程（如二氧化碳變石頭、生態瓶手作）及再生水基地參訪，深化學生環境永續素養。
- 競賽旨在引導學生關注氣候變遷、淨零轉型等議題，培養其對環境的關心、判斷與行動力。

#環境教育

#永續發展

#大學社會責任

#小狀元競賽

相關人物：**劉瑞美**

相關組織：**嘉南藥理大學** **教育部** **環境部**



【大成報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。

🤔 讀到一半，先表個態？



讚



哇



愛

還沒有人反應，當第一個！



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



消費生活

社會

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽

新聞聯訪中心 2026-09-17



【大成報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



新聞來源：https://greatnews.com.tw/news_pagein.php?iType=1003&n_id=315074

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽



2026-09-17

大成報

大成報, 新聞合作



【大成報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總

計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。





.消費生活

.社會

新聞來源:大成報

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽

By 新聞聯訪中心 9月17, 2026





【大成報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



新聞來源：https://greatnews.com.tw/news_pagein.php?iType=1003&n_id=315074

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽



【大成報記者于郁金、臺南報導】嘉南藥理大

2026-09-16 學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團

隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



#嘉南藥理大學 #嘉藥 #環境教育

深耕環教 嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽

大成報 大成報/大成報

10 小時前



【大成報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



生活情報

嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教

勁

勁報

2026-09-15 12:30

2 分鐘閱讀

A-

A

A+

L

f

🔗



重點摘要

- 嘉南藥理大學USR計畫舉辦「台江環境議題小狀元」競賽，吸引全臺南國中小及高中職學生參與。
- 競賽結合知識測驗、職業安全體驗、環境體驗課程及生態瓶手作，深化學生環境知識與永續素養。
- 活動內容包含「二氧化碳變石頭」實驗，讓學童了解碳酸鈣的回收再利用價值。
- 學生參訪嘉藥「再生水類產線與人才培育基地」，學習水資源永續循環與產業環境管理。

#環境教育

#USR計畫

#永續素養

#小狀元競賽

相關人物：**劉瑞美**

相關組織：**嘉南藥理大學** **教育部** **環境部**



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競

賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。

🤔 讀到一半，先表個態？



讚



哇



愛

還沒有人反應，當第一個！



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽深耕環教



勁報

更新於 2天前 • 發布於 2天前



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



廣告（請繼續閱讀本文）

除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



廣告（請繼續閱讀本文）

副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



廣告 (請繼續閱讀本文)





2026-09-15 12:30:00 新聞來源：勁報

嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外

也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



社會

嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教

新聞聯訪中心 2026-09-15



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



新聞來源：https://twpowernews.com/news_pagein.php?iType=1003&n_id=295743

.地方新鮮事

.社會

新聞來源:勁報

嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教

By 新聞聯訪中心 9月15, 2026





【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



新聞來源：https://twpowernews.com/news_pagein.php?iType=1003&n_id=295743

【文化藝術】

分享：



嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教



2026-09-15 【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建

材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



嘉藥USR攜手企業台江小狀元競賽 深耕環教

勁報 勁報/勁報

1 天前



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學「永續安南：生態社區x環境教育x綠色產業的深耕發展」大學社會責任實踐(USR)計畫，於日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自全臺南各地國小、國中及高中職學生熱情參與，今年總計有111名學生報名，活動更獲得一德金屬工業公司及堤維西交通工業公司等企業夥伴大力相挺，透過寓教於樂環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉南藥理大學環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，其中「123不許動~二氧化碳變石頭」固定二氧化碳實驗，帶領學童透過實作，了解氫氧化鈣與二氧化碳反應生成碳酸鈣與水的原理，認識碳酸鈣不僅能用來檢驗二氧化碳，更能回收作為水泥、混凝土或其他建材原料之一，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己微型生態系，觀察生物與環境之間依存關係，將抽象生態保育概念化為具體生活科學。



除室內實驗與問答挑戰外，下午更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理運作，真正落實環境知識與生活情境結合。



副校長劉瑞美表示，環境教育價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力新世代，持續擴大環境教育社會參與。



嘉藥辦台江小狀元競賽 攜手企業深耕環境教育

2026-09-15 點閱數：66,860



圖：嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽計有111名國中小學生報名。（校方提供）

【記者黃鐘毅／台南報導】由嘉南藥理大學舉辦的115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引來自台南各地國小、國中及高中職學生共計111名參與，透過寓教於樂的環境知識競賽及體驗活動，引導學生關注氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育及生活環境等議題，從中深化環境知識與永續素養。



圖：學童在職業安全體驗課上體驗感電。（校方提供）

「台江環境議題小狀元」競賽，除了知識測驗外，嘉藥團隊更融入實作體驗課程，國高中組安排職業安全體驗課，國小組規劃環境體驗課程，此外也安排生態瓶手作體驗，讓學生親手做出專屬自己的微型生態系，觀察生物與環境之間的依存關係，將抽象的生態保育概念化為具體的生活科學。



圖：學員手作專屬自己的生態瓶。（校方提供）

除了室內實驗與問答挑戰外，更帶領學童出教室，實地參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，透過第一線的場域，讓學生深入了解水資源永續循環及產業環境管理的運作，真正落實環境知識與生活情境的結合。

副校長劉瑞美表示，環境教育的價值不只在於「知道多少」，更重要的是能否把知識轉化成對生活環境的關心、判斷與行動，面對氣候變遷、淨零轉型與資源永續等挑戰，希望透過小狀元競賽，讓孩子主動追蹤公共議題、理解環境政策，逐步建立永續公民所需要的責任感與行動力，嘉藥USR團隊也將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育從校園向地方扎根，培育更多具備永續思維與行動力的新世代，持續擴大環境教育的社會參與。



嘉藥環境小狀元競賽 111學童探索永續實踐力

2026/09/15 陳編綠 783

嘉南藥理大學「永續安南：生態社區×環境教育×綠色產業的深耕發展」USR計畫，日前舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽，吸引台南各地國小、國中及高中職學生參與，今年共111名學生報名。活動獲一德金屬工業、堤維西交通工業等企業支持，透過知識競賽與實作體驗，引導學生認識氣候變遷、淨零轉型、資源循環、自然保育等永續議題。



▲嘉藥再生水類產線與人才培育基地實作汙水淨化過程



▲嘉藥舉辦115年度「台江環境議題小狀元」競賽計有111名國中小學生報名

本屆競賽由教育部、環境部指導，嘉藥環境永續暨休閒學院主辦，除知識測驗外，更規劃多元體驗課程。國高中組安排職業安全體驗，國小組則透過「123不許動～二氧化碳變石頭」實驗，了解二氧化碳固定原理及碳酸鈣的再利用價值，並製作生態瓶，從實作中認識生物與環境的依存關係。



▲學員手作專屬自己的生態瓶

下午活動帶領學生走出教室，參訪嘉藥校園內全國唯一的「再生水類產線與人才培育基地」，深入了解水資源循環及產業環境管理，將環境知識與實際生活情境結合。



▲學童在職業安全體驗課上體驗感電

嘉藥副校長劉瑞美表示，環境教育不只在於累積知識，更重要的是將所學轉化為對環境的關心、判斷與行動。面對氣候變遷、淨零轉型及資源永續等挑戰，嘉藥USR團隊將持續串聯學校、社區與企業資源，讓環境教育向地方扎根，培育具備永續思維與行動力的新世代。