



嘉南藥理科技大學推動數位學習有成

嘉南藥理科技大學送審數位學習認證，近日通過教育部審查，課程與教材皆依科目屬性，完整呈現獨有之特色與專業。本梯次該校共計申請三案，全數通過數位學習認證審查，連續兩期次認證通過比例高達百分百，成績斐然。

教育部為提升大專校院數位學習品質，強化師生參與數位學習意願，乃於每年度辦理數位學習認證，藉由認證送審機制的評選程序，檢視數位學習課程及教材的完備狀態，期能達到教與學雙贏之目標。

本期次該校通過數位學習課程認證分別為：1. 藥學系陳秋蘭老師「解剖生理學(二)」課程；2. 食品科技系王美苓、鍾玉明老師共同編撰的「食品包裝學」課程，及3. 職業安全衛生系的胡世明老師的「物理性作業環境測定」課程。

「解剖生理學(二)」課程主要介紹的內容有肌肉、心血管、內分泌系統之能量代謝，以及呼吸、泌尿與生殖系統等各器官之解剖構造及生理功能。透過此課程使學生熟悉各器官系統之運作和彼此間的協調以達到恆定。授課善用各式教學活動，以分組討論、線上教材與同步討論等方式，將理論基礎活化，訓練學生能廣為應用。「食品包裝學」也在上期次通過數位學習課程認證，課程特色為創造擬人化動畫「食包家族」貫穿課程主軸，成員包含：保特瓶爺爺、保久乳奶奶、罐頭爸爸、紙袋媽媽和可樂哥哥等，各式包裝材質及食品包裝特色都能藉此展露無遺，融入課程的情境案例、較困難教材單元的補救學習以及電子報等教學活動。另外，課程執行還包括業師協同教學、參觀食品包裝工廠、線上同步課程及系特色產品包裝設計發表等，對於首次參與遠距教學的學生，普遍感受課程設計活潑，是充滿吸引力的數位自主學習體驗。「物理性作業環境測定」課程為進行職業安全衛生評估的重要技術，內容詳細介紹勞工作業環境測定相關法規，說明導致職業病之各項物理性危害因子相關議題，如：熱環境工作時的生理反應及其評估方法、暴露於噪音環境下所造成的聽力損失與衍生的影響等。以實務技能課程，融入動畫、演算實例等諸多情境案例，使學習者能獲知規範與操作技能。

進行數位學習認證對於教與學而言，皆需不斷融入新知與學習，對教學與實務操作無疑是一大挑戰。教育部透過嚴謹的認證制度，為數位學習課程與教材品質把關，而該校教師受到肯定通過認證，證明教師們所提供的教學服務品質



嘉南藥理科技大學

新聞稿

聯絡人：公關出版組王耀德、吳尚怡

電話：(06) 2664911-1042、1043

行動：0936-367891、0953-156920

E-Mail：box1042@mail.chna.edu.tw

box1043@mail.chna.edu.tw

優良，必能提升學生的學習興趣與成效。本校聯絡人：圖書資訊館數位教學組盛夢徽主任，聯絡電話：06-2664911 轉 1528。



藥學系陳秋蘭老師「解剖生理學(二)」通過數位學習課程認證



食品科技系王美苓老師「食品包裝學」通過數位學習教材認證



嘉南藥理科技大學 新聞稿

聯絡人：公關出版組王耀德、吳尚怡
電話：(06) 2664911-1042、1043
行動：0936-367891、0953-156920
E-Mail：box1042@mail.chna.edu.tw
box1043@mail.chna.edu.tw



職業安全衛生系胡世明老師「物理性作業環境測定」通過數位學習教材認證