



嘉南藥理大學 新聞剪報

資料來源：中華日報 (B6 彩繪人生)

刊載日期：2014年3月10日

記者：林偉民



→嘉南藥理大學副校長王嘉穗希望學校提供學生更好的學習環境，讓學生累積經驗。
(記者林偉民攝)

王嘉穗鼓勵學生參加社區服務

專業領域中多學習 增加自身經驗和能力

體驗施與受意義

「這件食材這樣擺放會不會比較好看？」在嘉南藥理大學實習餐廳裡，副校長王嘉穗正向設計西式餐點的師生提出看法，她並非餐飲專長，卻積極參與學校各領域教學，因為她認為，教育的重點在點燃學生學習的原動力，只要讓學生有機會接觸，都

可能會成為終身學習的起點，因此她鼓勵學生多學習，也希望老師能提供最好的平台。年輕、充滿活力的王嘉穗，就是在不斷的學習歷程中，探索出自己多元化的興趣，求學階段受到成長背景的影響，她在美國哈佛大學生化系畢業後轉

攻教育碩士，接著轉到哥倫比亞取得教育博士學位，因為夫家是國內知名藝術收藏家「寄暢園」主人，在婚後受到先生及美學的薰陶，再開啓她對藝術領域的探索，不斷的嘗試和學習，也培養她更多元的人生經驗。擔任嘉南大學副校長，

讓她得以將自身對於教育的體會與經歷，結合學校辦學的理念和目標，讓學生能在校園快樂學習，她認為，大學是人格養成和發掘人生志趣最重要的階段，而嘉藥有九十一個社團，包括服務性、體能性、康樂性、學術性及自治性五大類型，她鼓勵學生在本身專業領域中多學習外，也可多參與學校相關社區服務活動，增加自身經驗和能力，體驗施與受的意義。

也因對藝術領域的涉入及體會，王嘉穗在學校成立嘉南藝苑，推動校內文化藝術活動，藉由各種機會拓展學生對當代藝術的視野，希動學生對藝術的興趣。王嘉穗認為，學校是知能傳習的場所，也可以是終身學習的起點，因此學校除培養健康樂活人才，也希望透過創新和多元化的思維模式，鼓勵學生養成良好人格特質，因應未來競爭。(記者林偉民)