



資料來源：中國時報(B2 台南市新聞)

刊載日期：2013年9月12日

記 者：曹婷婷

**名人論壇**

## 大學是「轉大人」之學

少子化趨勢，造成大學教育功能受質疑；個人認為大學教育被窄化成職業技能的養成所，而忽略這是心智成長的關鍵期，陶冶人格應是大學教育的使命，大學應為「轉大人」之學。

大學時參加籃球比賽，不慎摔傷，學校保健室1位年約8旬俄國修女為我擦藥，碰觸傷口我就皺眉頭，她也面露不捨，視病猶親的襟懷令我非常感動。此外，畢業謝師宴上，一位修女祝福我們「願你們永遠抱持一顆平安的心」。

後來當兵、赴美攻讀博士、回台工作，歷經各種艱難，我都告訴自己「心理平安，再大的折磨都沒問題」，學會設身處地關懷別人，因而視野更寬廣、心靈更富足。大學4年，除了學習專業知能，人格陶鑄更是一生受用無盡的資產。

年輕人進入職場除了要有硬功夫，也要有軟實力，有關懷胸襟的同理心，在工作上時時充滿服務熱誠，能永保平安心，自然更具抗壓性而冷靜解決問題。

某科技大廠高階主管誠信出問題，大家知道不在於技術，而在於操守。個人認為，有將心比心的關懷情操，則能寬以待人、嚴以律己，這種品格是普世價值。所以，大學就是要學如何轉大人，經過教育洗禮，蛻變成一個頂天立地、永保平安心且具關懷胸襟的大人。

（臺南藥理科技大學校長李孫榮口述、曹婷婷整理）