

舒適閱覽：  

## 經濟部標準檢驗局臺南分局與嘉南藥理大學締結合作夥伴聯盟雙方簽署合作備忘錄典禮



李孫榮校長與經濟部標準檢驗局臺南分局沈坤旺分局長簽署合作夥伴聯盟備忘錄



嘉藥主管在簽約儀式後與經濟部標準檢驗局臺南分局長官合照

經濟部標準檢驗局臺南分局與嘉南藥理大學締結合作夥伴聯盟雙方簽署合作備忘錄典禮

(中央社訊息服務20141127 14:39:14)為促進職場人才培育並建立實務教學之合作關係，嘉南藥理大學與經濟部標準檢驗局臺南分局今天上午10時30分，假嘉南藥理大學行政大樓二樓第一會議室舉辦合作備忘錄簽署典禮，預計由雙方機關首長共同簽署。

最近商品安全問題，廣受社會大眾矚目，經濟部秉持「創新經濟、樂活臺灣」施政理念，對於掌握產業發展需求、為民眾消費安全把關，始終不遺餘力。而其所轄之標準檢驗局則是商品標準與檢驗制度的制定者，在訂定制度時，必須分析國際現況與趨勢、了解業者實際作為、傾聽專家意見，廣納建言，以客觀立場擘劃管理方

針。該局旗下臺南分局之管理服務對象為雲嘉南地區的產業機構，主要掌管商品檢驗及市場監督、標準及正字標記推廣、度量衡器檢定檢查、校正與管理系統驗證等業務。沈坤旺分局長表示，嘉南藥理大學為一所結合健康促進、樂活休閒的服務型大

學，校內五個學院及所有系所均擁有紮實的學術基礎和實力，能適切提供政府相關的學術諮詢與研發能量。

嘉藥李孫榮校長指出，產官學界攜手合作，不僅可分享及交流資源，同時也可促進保障消費者權益、引領產業發展；往後雙方將以合作備忘錄方式，共同推動產業協同教學、學生業界實習等，以達到培育學生職能導向、強化教師產學經驗、增加學生就業之目的，並共同創造產業、官方、學術和學生就業機會的「四贏」局面。

訊息來源：嘉南藥理大學

本文含多媒體檔 (Multimedia files included)：

<http://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/160946.aspx>

附件下載

- [李孫榮校長與經濟部標準檢驗局臺南分局沈坤旺分局長簽署合作夥伴聯盟備忘錄 \(jpg檔\)](#)
- [嘉藥主管在簽約儀式後與經濟部標準檢驗局臺南分局長官合照 \(jpg檔\)](#)

新聞稿刊載服務請洽本社業務中心行銷人員，電話 ( 02 ) 2505.1180 轉 780 ~ 786 或 790 ~ 797  
本平台資料均由投稿單位輸入後對外公布,資料如有錯誤、遺漏或虛偽不實,均由投稿單位負責



## 嘉南藥大與經濟部合作 為消費安全把關

### ■周榮發

嘉南藥理大學為促進職場人才培育並建立實務教學，昨日由校長李孫榮與經濟部標準檢驗局台南分局局長沈坤旺共同簽署合作備忘錄。

李孫榮表示，經濟部秉持「創新經濟、樂活台灣」施政理念，對於掌握產業發展需求、為民眾消費安全把關，始終不遺餘力；標準檢驗局台南分局之管理服務對象為雲嘉南地區的產業機構，主要掌管商品檢驗及市場監

督、標準及正字標記推廣、度量衡器檢定檢查、校正與管理系統驗證等業務，今與嘉南藥大官、學合作，將建立一個雙方互動的平台，為社會大眾及產業提功更適切的把關機制。

沈坤旺表示，嘉南藥理大學為一所結合健康促進、樂活休閒的服務型大學，校內五個學院及所有系所均擁有扎實的學術基礎和實力，能適切提供政府相關的學術諮詢與研發能量。



●校長李孫榮（右）與經濟部標準檢驗局臺南分局局長沈坤旺（左）共同簽署合作備忘錄。

圖文／周榮發

## 主題：[ 市政集錦 ] 經濟部標準檢驗局臺南分局與嘉南藥理大學締 結合作夥伴聯盟,雙方簽署合作備忘錄典禮

facebook

UUTW FB

日期：2014/11/26



### 悠遊台南

【台南訊】為促進職場人才培育並建立實務教學之合作關係，嘉南藥理大學與經濟部標準檢驗局臺南分局於103年11月27日上午10：30，假嘉南藥理大學行政大樓二樓第一會議室舉辦合作備忘錄簽署典禮，預計由雙方機關首長共同簽署。

最近商品安全問題，廣受社會大眾矚目，經濟部秉持「創新經濟、樂活臺灣」施政理念，對於掌握產業發展需求、為民眾消費安全把關，始終不遺餘力。而其所轄之標準檢驗局則是商品標準與檢驗制度的制定者，在訂定制度時，必須分析國際現況與趨勢、了解業者實際作為、傾聽專家意見，廣納建言，以客觀立場擘劃管理方針。該局旗下臺南分局之管理服務對象為雲嘉南地區的產業機構，主要掌管商品檢驗及市場監督、標準及正字標記推廣、度量衡器檢定檢查、校正與管理系統驗證等業務。沈坤旺分局長表示，嘉南藥理大學為一所結合健康促進、樂活休閒的服務型大學，校內五個學院及所有系所均擁有紮實的學術基礎和實力，能適切提供政府相關的學術諮詢與研發能量。

嘉藥李孫榮校長指出，產官學界攜手合作，不僅可分享及交流資源，同時也可促進保障消費者權益、引領產業發展；往後雙方將以合作備忘錄方式，共同推動產業協同教學、學生業界實習等，以達到培育學生職能導向、強化教師產學經驗、增加學生就業之目的，並共同創造產業、官方、學術和學生就業機會的「四贏」局面。