

落實勞動教育 嘉藥協助課後輔導

【記者賴友容／台南縣報導】嘉南藥理科技大學在一年級新生入學即排定勞動服務合作教育必修課程，已行之有年；實施校園環境整潔的維護，近來也加入社區淨化活動，獲得社區民衆肯定與好評，即安排嘉藥大三、大四學生於鄰近國小協助課後輔導課程，使大哥哥、大姐姐成爲學童最好的學習伙伴。

勞動服務合作教育爲嘉藥教育體制中重要一環，參與服務課程除校園環境清掃外，還有班級性的每週社區服務，由教官及導師領隊，二行村村長也是隨行參與。淨化清掃路線原本僅限於學校附近道路，而本學期同學發揮了「愛校又愛鄉」的嘉藥情，搭乘巴士前往大甲村展開社區服務。

社區服務除勞動性質的環境清掃服務外，並由醫化系及外語系的同學組成了



●嘉藥學務長帶領學生做社區服務。（嘉藥提供）

一支課後輔導團隊，到嘉藥鄰近的大甲國小，針對國小5、6年級的弱勢學生，於每天下午的4至5時實施課後輔導。每天下午放學後，大甲國小寧靜的校園內仍傳來學子朗朗讀書聲。

嘉藥的勞動服務合作教

育課程，透過師生身體力行的社區服務，已逐漸將品德教育滲入到生活中，一方面培養同學「從做中學」，另一方面也讓同學體會「施比受更有福」的道理，從服務中享受另一種學習樂趣。◇

輔導員 賴友容 謹啟



大紀元 > 台灣報紙新聞 > 雲嘉南焦點(雲林,嘉義,台南)

2008/06/18

簡體版 列

落實勞動教育嘉藥協助課後輔導



●嘉藥學務長帶領學生做社區服務。(嘉藥提供)

【記者賴友容／台南縣報導】嘉南藥理科技大學在一年級新生入學即排定勞動服務合作教育必修課程，已行之有年；實施校園環境整潔的維護，近來也加入社區淨化活動，獲得社區民眾肯定與支持。即安排嘉藥大三、大四學生於鄰近國小協助課後輔導課程，使大哥哥、大姐姐成為學童最好的夥伴。

勞動服務合作教育為嘉藥教育體制中重要一環，參與服務課程除校園環境清掃外，還有班級性的社區服務，由教官及導師領隊，二行村村長也是隨行參與。淨化清掃路線原本僅限於學校附近，而本學期同學發揮了「愛校又愛鄉」的嘉藥情，搭乘巴士前往大甲村展開社區服務。

社區服務除勞動性質的環境清掃服務外，並由醫化系及外語系的同學組成了一支課後輔導團隊。鄰近的大甲國小，針對國小5、6年級的弱勢學生，於每天下午的4至5時實施課後輔導。每天課後，大甲國小寧靜的校園內仍傳來學子朗朗讀書聲。

嘉藥的勞動服務合作教育課程，透過師生身體力行的社區服務，已逐漸將品德教育滲入到生活中。一方面培養同學「從做中學」，另一方面也讓同學體會「施比受更有福」的道理，從服務中享受學習樂趣。◇



↑嘉南藥理科技大學社工系有一群學生快樂當志工，假日常外出服務。

(記者陳正一攝)

嘉南科大社服 難忘被狗追

主動家訪被拒 民眾愛犬猛追 都是學習經驗

嘉南藥理科技大學社工系一群學生，利用假日走入社區、學校當關懷志工。他們有時利用繪本或團康活動幫小朋友心靈成長，有時帶領國中學生學習兩性關係，雖然曾經「被狗追著跑」，卻視為生命成長過程中的一項恩典。

余宜靜曾任高雄三侯國小帶領廿三位學生，採一對一方式，有名高年級女生起初配合度不高，自認已有類似活動經驗，常表現出老鳥姿態，但經由大姊姊私下更多接觸，逐漸讓她放下高傲融入團體。

林子婷領導的小組，主要任務是進入學校協助生命教育，透過得勝者教育協會安排課程，今年不但再度與文賢國中配合，又新增服務另一所學校。她發現國中生的性知識往往從色情網站得到，但缺乏正確認知，因此透過團體帶領讓他們了解男女差異，學會尊重。

曾有新聞報導「年輕人因感情挫折竟殺人傷己」，實際上確有很多男生雖然喜歡女生，但不知如何表達，遭到拒絕後出現報復心理。林子婷與小組志工設計團體活動，特別強調兩性相互尊重，甚至也會教「情書怎麼寫」。

大三開始投入志工的歐淑娟說，以前不知道社會服務可能會遭遇困難，經過實際走訪才發現困難重重，有時電話訪問就會被誤認為詐騙集團，也有到了案主家敲門，對方卻直接表明不願受訪，甚至被社區民眾飼養的狗窮追不捨，這些都是難得學習經驗。

(記者陳正一)

中華日報 97年6月9日 星期二

B8版

社會工作系主任 王春展



愛校又愛鄉的嘉南藥理科技大學社區服務隊，是一支陣容龐大的學生服務團。

(嘉南科大提供)



嘉南科大學生前往鄰近國小為學生進行課後輔導。

(嘉南科大提供)

嘉南藥理科技大學子 服務社區

每年實施勞動服務合作教育 讓學生「從作中學」 在服務中享受到學習樂趣

【記者陳正言南縣報導】做學問不能關在象牙塔裡，生活在開放性的社會，學生除了讀書，也必須走入人群，服務桑梓，做一個愛校又愛鄉的讀書人！一向重視人文教育的嘉南藥理科技大學，每年實施勞動服務合作教育便將學習觸角延伸至社區，讓學生「從作中學」，在服務中享受到另一種學習的樂趣。

嘉南藥理科大校長王昭雄表示，該校為培養學生品德教育，珍惜環境資源，營造有人文气息的嘉南大學城，一年級新生入學就排定勞動服務合作教育必修課程，已行之有年。本學年度起，除了實施校園環境整潔的維護，也加入社區淨化活動，獲得社區民眾肯定與好評。第2學期更安排大三、大四學生前往鄰近國小協助課後輔

導課程，以縮短城鄉差距，大哥哥與大姐姐成為學童最好的學習伙伴。

該校學務長陳健民說，勞動服務合作教育是嘉藥教育體制中重要一環，參與服務的課程除校園環境清掃外，還有班級性的每周社區服務，由教官及導師領隊，他也與學校附近的二行村村長撥冗參與。

陳健民表示，社區服務淨化清掃路線有：中正西

路（二行村）、保安路一段（保安村）、二仁一路至家具博物館、中正路（保安村）、二行一路至清王宮等路線。由於在保安村與二行村的社區服務受到居民肯定，大甲村長希望該校也能讓同學延伸至大甲村幫忙環境維護，第二學期便增加中正西路—灣里（大甲村）路段，同學們再次發揮「愛校又愛鄉」的嘉藥情，搭乘巴士前往大甲村

展開社區服務。

該校生活輔導組長吳涓指出，社區服務除勞動性質的環境清掃服務之外，醫化系及外語系同學更組成一支課後輔導團隊，到鄰近的大甲國小，針對5、6年級弱勢學生補強其國語、英語、數學等科目，每天下午4時至5時實施課後輔導。下午大甲國小放學後，校園內仍可傳來學子們朗朗讀書聲，協助學習

困難的學生持續教育，降低學生中輟的可能性。

王昭雄強調，嘉南藥理科大的勞動服務合作教育課程不再單純是一門課程，透過師生身體力行的社區服務，也漸漸將品德教育滲入生活中，培養每位同學都能「從作中學」，也讓同學從中體會「施比受更有福」的道理，從服務中享受到另一種學習的樂趣。

類別

資料來源
刊載日期

中華民國 97 年 6 月 17 日

97

報第 6 頁

6

月

17

日

B7

版

嘉藥走入社區 學生樂活

打掃街道、課輔...體驗施比受更有福

記者陳正一／仁德報導

嘉南藥理科技大學為敦親睦鄰、營造人文氣息，不僅安排學生前往社區打掃街道，並由應用外語系、醫藥化學系資優生當志

工，協助鄰近國小學生課後輔導。學生們充分體會「施比受更有福」，也發現小朋友中輟情形減少。

為培養學生品德教育，營造有人文氣息的嘉南大學城，嘉藥針對新生入學

安排勞動服務合作教育，且列為必修課程，至今已實施多年。往年學生只在校園打掃，九十六學年度起加入社區淨化活動，深獲社區民衆肯定。

校方發現，鄰近的國小位處偏遠，學習資源比不上台南市學校，因此自九十六學年度第二學期起，安排大三、大四學生前往協助課後輔導課程。

嘉藥人社區服務

從作中學

〔記者林福來南縣報導〕為培養學生品德教育，珍惜環境資源，營造有人文氣息的嘉南大學城，嘉南藥理科技大學在一年級新生入學即排定勞動服務合作教育必修課程——嘉藥人社區服務，行之有年。

勞動服務合作教育為嘉藥教育體制中重要之一環，參與服務的課程除了校園環境清掃外，還有班級性的每週社區服務，由教官及導師領隊，學務長與二行村村長更是在百忙之中也是撥冗參與。

淨化清掃路線有：中正西路（二行村）、保安路一段（保安村）、二仁一路至家具博物館、中正路（保安村）、二行一路至清王宮等路線。

其中，因為之前的學長姊在保安村與二行村的社區服務受到居民的肯定，因此，大甲村長也希望學校能讓同學延伸至大甲村幫忙環境維護！因而第二學期增加了中正西路、灣裡（大甲村）路段，所以本學期同學們又再次發揮了「愛校又愛鄉」的嘉藥情，搭乘巴士前往大甲村展開社區服務。

嘉藥社區淨化活動並非單純之社區清掃服務，其特色在結合對當地社區的文化認識，如參訪「台南家具產業博物館」、「清王宮」等地方文物與歷史瞭解，亦是另類的文化之旅。

社區服務除勞動性質的環境清掃服務外，並由醫化系及外語系的同學組成了一支課後輔導團隊，到鄰近嘉藥的大甲國小，針對國小五、六年級的弱勢學生，為補強其國語、英語、數學等科目，於每天下午四時至五時實施課後輔導。

嘉藥的勞動服務合作教育課程不再單純是一門課程，透過師生身體力行的社區服務，也漸漸將品德教育滲入到生活中，一方面培養每位同學都能「從作中學」，另一方面讓同學從中體會到「施比受更有福」的道理，也從服務中享受到另一種學習的樂趣。學務處勞作小組聯絡人請洽吳涓主任，

電話：(06)2664911轉1208



嘉南藥理科技大學愛校又愛鄉——嘉藥人社區服務。
(記者林福來攝)