

嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展

中央網路報 (2018-01-25 18:31)

分享 |  微博     



嘉藥推動PBL問題導向課程，培養學生做中學、學中做。



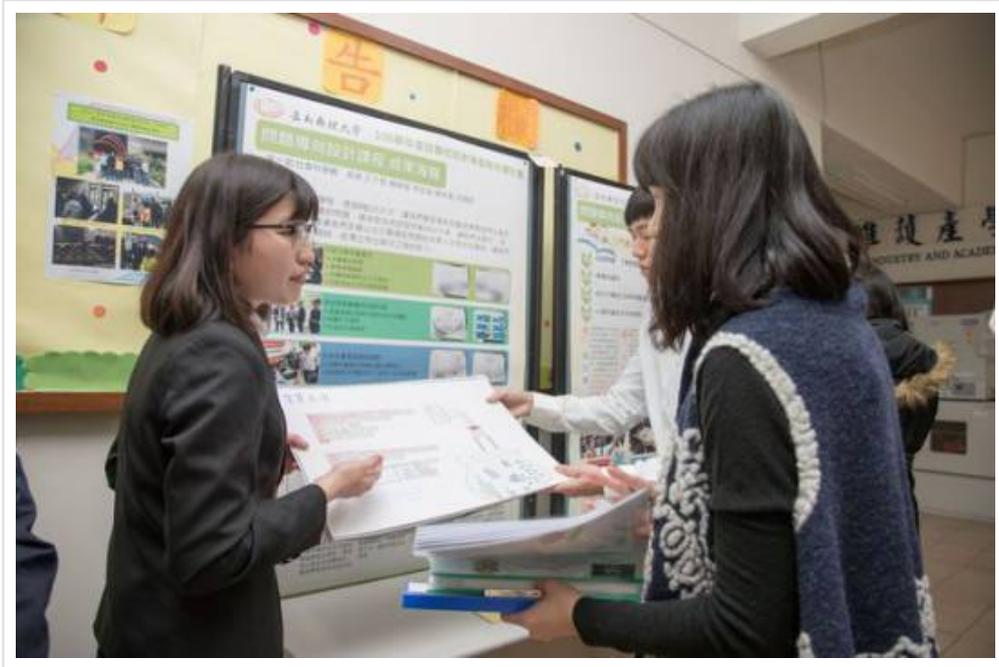
學生研發的銀髮桌遊兼具創意及實用性。



環管系同學利用去企業參訪學習，製作出學習手冊。



同學利用所學發明出紙卡遊戲書。



同學對專家評審講解作品。產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意

發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。

（蔡清欽報導）

【中央網路報】

嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展

<http://www.cdnews.com.tw> 2018-01-25 18:31:59



嘉藥推動PBL問題導向課程，培養學生做中學、學中做。



學生研發的銀髮桌遊兼具創意及實用性。



環管系同學利用去企業參訪學習，製作出學習手冊。



同學利用所學發明出紙卡遊戲書。



同學對專家評審講解作品。

產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。

(蔡清欽報導)

【中央網路報】

嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展有成

2018-01-26 04:48:03 于郁金

分享



【大成報記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。





嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展有成



2018/01/26

【大成報記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。



嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展有成

大成報 (2018-01-26 04:42)

分享 |  微博     



【大成報記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

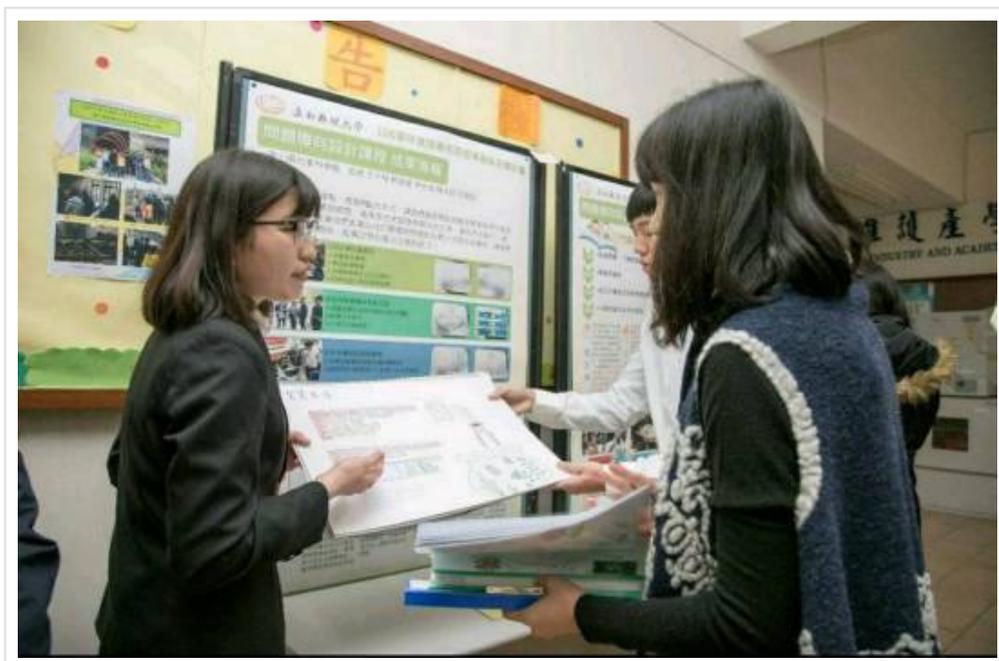
環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。





嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展



2018/01/26

【勁報記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。



嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展

2018-01-26 04:43:45 勁報記者于郁金/臺南報導

分享



近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課

程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。





嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展有成

大成報 / 于郁金 2018.01.26 04:42



【大成報記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在

一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思

考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。





2018年1月26日 星期五

嘉藥舉辦嘉藥舉辦PBLPBL問題導向課程成果展



【記者于郁金/臺南報導】近年來，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一；嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習；師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

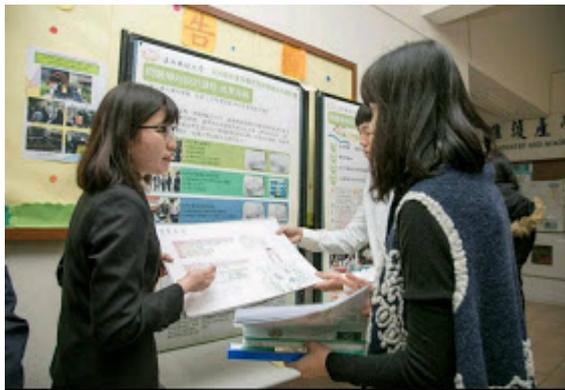
環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、臺南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以2人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，

激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。



【民正新聞記者:蔡永源台南報導】產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。



環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進



行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同

學們發揮所學，協助解決環境實務問題。



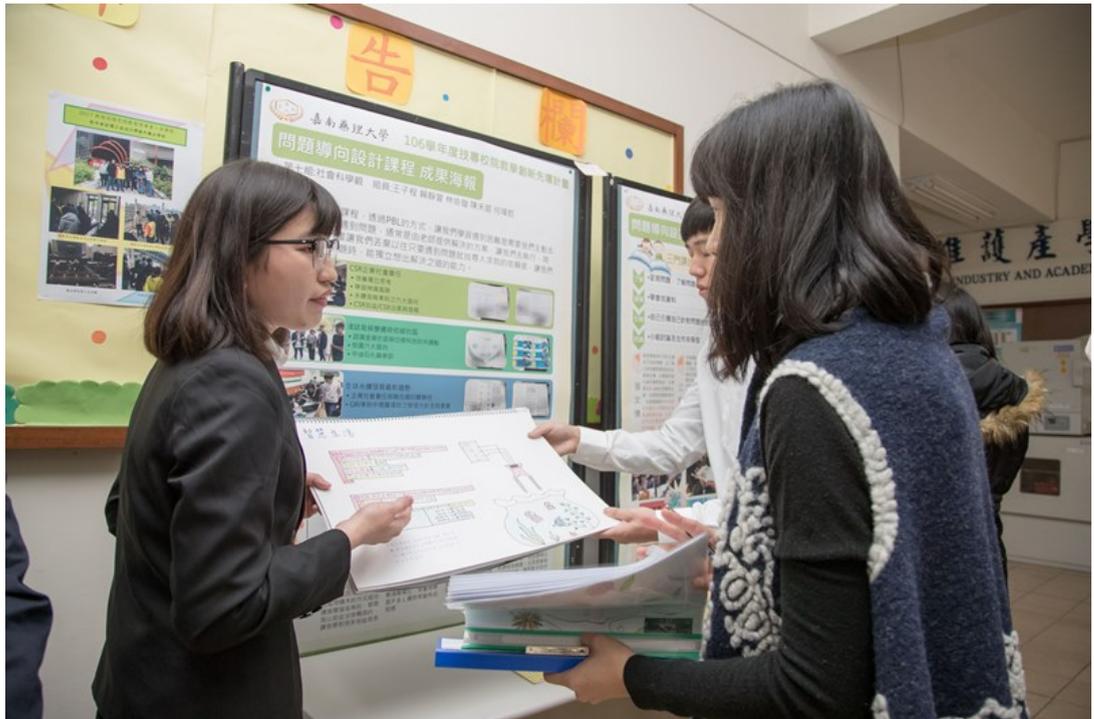
休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程

成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅



遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具



有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。

主題：[活動總匯] 嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展

facebook UUTW FB

日期：2018/1/25



產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙

湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。







嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展

分享:   

【新南瀛記者黃鐘毅報導】產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。



環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。



嘉藥展示問題導向學習成果

臺灣導報編輯部 (<https://taiwan-reports.com/?author=5>) - 2018-01-25



嘉南藥理大學展示「問題導向學習」課程成果，有學生做出紙卡遊戲書。(記者陳懷恩攝)

【記者陳懷恩台南報導】嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，由教師帶學生實地察訪企業，日前於校內展出成果，獲得業界好評。

產學合作、拉近學用落差，是技職教育最重要的目標之一。嘉藥大學「問題導向學習」，即讓學生深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，有學生做出紙卡遊戲書、智慧植栽、創新銀髮桌遊。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四生，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境三大核心議題，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」能有效拉近「產學落差」，期盼學生能發揮所學，協助解決環境實務問題。休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群。

嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展



TNN台灣地方新聞／黃緒勳／更新日期: 2018-01-25 22:34:30



【記者黃緒勳台南報導】產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭

解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一

學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。

舒適閱覽：  

嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展



同學利用所學發明出紙卡遊戲書



學生研發的銀髮桌遊兼具創意及實用性

嘉藥舉辦PBL問題導向課程成果展

(中央社訊息服務20180126 09:54:16)產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市



環管系同學利用去企業參訪學習，製作出學習手冊

金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，1月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群，開設一套8學分的跨域課程，共有休閒系、醫管系及老服系等76位學生參與，也利用一學期時間，走訪仙湖農場、台南市立醫院、奇美醫學中心、遠傳電信、世傑旅行社、財團法人樹河社會福利基金會、薰衣草森林公司，組成15個團隊針對業界問題提出解決方案，在1月中舉辦「創新創意發想設計大獎暨PBL問題導向課程成果展」，展出同學成果，如高齡健康促進活動設計、因應預防延緩失能的銀髮桌遊實品、創意旅遊產品設計等。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部106學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。

訊息來源：嘉南藥理大學

本文含多媒體檔 (Multimedia files included) :

<http://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/227975.aspx>

附件下載

- [同學利用所學發明出紙卡遊戲書 \(jpg檔\)](#)
- [學生研發的銀髮桌遊兼具創意及實用性 \(jpg檔\)](#)
- [環管系同學利用去企業參訪學習，製作出學習手冊 \(jpg檔\)](#)

新聞稿刊載服務請洽本社業務中心行銷人員，電話 (02) 2505.1180 轉 780 ~ 786 或 790 ~ 797
本平台資料均由投稿單位輸入後對外公布,資料如有錯誤、遺漏或虛偽不實,均由投稿單位負責



嘉藥舉辦 PBL 問題導向課程成果展！
(記者林福來攝)

嘉藥問題導向學習 受業界好評

〔記者林福來台南報導〕嘉南藥理大學校長陳銘田指出，產學合作、拉近學用落差是技職教育最重要的目標之一。嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院，特別設計「問題導向學習」課程，帶領同學實地踏察、訪問企業，深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，日前於校內展出如智慧植栽、創新銀髮桌遊等課程成果，獲得業界好評。

校長陳銘田說，環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四同學，以環境變遷與永續發展之企業社會責任為主軸，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境等三大核心議題，培養學生做中學、學中做之核心理念，以實際案例引導學生討論企業如何進行 ISO14001、GRI G4 等國際規範進行實務性的學習。

師生在一學期間，遍訪臺南市金華社區、岱稜科技、南茂科技等不同社區與企業，一月初舉辦成果展，展出學生手繪的學習手冊、環境問題導向繪圖本、模擬企業社會責任報告書以及成果海報，並邀請校外業界人士及學者擔任專業評審，針對學生在整學期的學習成果給予專業建議。

環境永續學院院長萬孟璋表示，「問題導向學習」是嘉藥大力推

動的教學方式，能夠有效拉近「產學落差」，也經常能由新生代的同學們以嶄新的眼光，看待業界面對的問題，也有助於業者消除盲點。期盼同學們發揮所學，協助解決環境實務問題。

銀髮桌遊指導老師林秀碧指出，來自不同科系的同學組成的團隊相互激盪創意，從促進認知、運動、社交等的角度出發，發想出以形狀、顏色和數字組成的桌遊，可以一人操作，也可多人操作，更可單獨個別以手、腳，或手腳併用，同學們一套桌遊可以發展出八種玩法、十多種教案，非常具有創意和實用性。

休閒學院院長董志明指出，社會科學領域課程難有發明或創新實品之產出，「問題導向學習」課程便是希望藉跨專業的學習，改變思考窠臼，激勵學生系統思考，透過產、官、學三方共構教學內容，針對業界問題衍生創新創意，提出問題解決對策。

休閒學院的課程執行負責人張碩芳教授表示，「問題解決導向」深碗課程由教育部一百零六學年度先導型計畫補助執行，期間與業界多次互動交流與討論，學習成果更能有效落實大學社會責任實踐計畫。



嘉南藥理大學 新聞剪報

嘉藥展示問題導向學習成果

【記者陳懷恩台南報導】嘉南藥理大學環境永續學院、休閒暨健康管理學院設計「問題導向學習」(problem-based learning, PBL)課程，由教師帶學生實地察訪企業，日前於校內展出成果，獲得好評。

產學合作、拉近學用落差，是技職教育最重要的目標之一。嘉藥大學「問題導向學

習」，即讓學生深入瞭解業界實務，並應用在校所學發現產業問題，提出對策，有學生做出紙卡遊戲書、智慧植栽、創新銀髮桌遊。

環境永續院由環境資源管理系盧明俊、葉仲超老師帶領大四生，針對環境驗證機制、企業社會責任驗證、全球環境三大核心議題，以實際案例

引導學生討論企業如何進行ISO14001、GRI G4等國際規範進行實務性的學習。

環境永續學院院長萬孟瑋表示，「問題導向學習」能有效拉近「產學落差」，期盼學生能發揮所學，協助解決環境實務問題。休閒暨健康管理學院則組成「跨界休閒·共生教學」教師專業社群。

資料來源：臺灣導報(4B 台南新聞)

刊載日期：107年01月26日

記者：陳懷恩



嘉南藥理大學展示「問題導向學習」課程成果，有學生做出紙卡遊戲書。(記者陳懷恩攝)