



嘉南藥理科技大學 為促進教師專業成長 邀請教育部陳明印司長講如何培育優質人才

嘉南藥理科技大學為提昇教師專業知能與專業成長，於98年11月18日(星期三)下午03:00在該校國際會議廳舉辦「教師專業成長活動」，特邀請教育部技職司長陳明印博士蒞校專題講演，陳司長以『技職教育再造—培育優質專業人力』為題，說明教育技職教育再造政策如何規劃、定位、政策方向及目標，讓與會教職員進一步對教育部技職再造政策有充分瞭解與認識，有助教育部政策推動與發展。

為何教育部要提出技職教育再造政策？陳司長從四方面說明目前國內技職教育的情勢與面臨挑戰：首先提到受傳統觀念之影響，學生先高中後職校，造成學生未能適性選擇，家長重視文憑、升學之價值觀，導致技職教育定位模糊；其次，進入技職學生社經地位較弱，基礎學科能力有待加強，技職院校國際化程度不足，導致技職院校淪為學生第二選擇；再次，教育教學資源不足及教師實務工作經驗不足，技職校院教學品質有待提升；最後，由產業迅速變化，急需新技術人力，學校無法轉型應變，導致產學落差無法學以致用，以上這些因素造成技職教育嚴重衝擊，教育部為因應整個社會環境變化及產生轉型提出技職教育再造的教育政策。

技職教育面臨前所未有的挑戰，陳司長指出目前教育部提出十大的因應政策：1. 強化教師實務教學能力。2. 引進產業資源協同教學。3. 建立學生校外實習課程。4. 改善高職設備提昇品質。5. 建立技專特色發展領域。6. 建立符合技職特色評鑑制度。7. 擴展產學緊密結合培育模式。8. 強化實務能力選才機制。9. 試辦五專菁英紮實人力。10. 落實專業證照制度。陳司長期望這些因應政策最終能結合國家產業，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業人力，再造台灣經濟發展奠定厚實基礎。

針對陳司長『技職教育再造—培育優質專業人力』主持會議嘉藥校長許立人博士說：教育部在技職教育面臨最嚴重挑戰及少子化的衝擊，能提出技職教育再造政策，對整個技職教育發展具有正面指導作用，尤其對陳司長主持技職司，能瞭解外界產業環境變化，提出前瞻技職體系政策，身為技職教育體系一員，衷心表達感謝。另外，許校長並指出教育部所提十大因應政策，若能與政府提出綠色能源、觀光旅遊、醫療照護、生物科技、文化創意、精緻農業等六大國家新興產業結合，相信培育優質專業人才之目標指日可待，再造台灣第二次經濟發展的奇蹟之夢想也可美夢成真。