



資料來源：台灣悠遊網 記者：陳慧明

刊載日期：2011-05-10

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日熱烈展開



嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於 5 月 11 日 中午 12:30 至下午 4:30，在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。本次活動是由嘉南藥理科大休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦，休閒系二年乙班設計並執行活動，藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。以分組闖關方式進行活動，讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求，設計一系列關卡活動，內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡，讓孩子瞭解團隊合作重要性，巧拼片片間隔置於在地上，用傳接方式進行搭橋動作，期盼整組發揮團隊合作的精神，務使全體組員安全完成任務。「天旋地轉」關卡，讓學員們轉 10 圈後，踢足球射門，主要考驗學員的平衡感，歡樂中追求團隊精神。「比手畫腳」關卡，考驗學員間的默契與智慧，企圖以手進行溝通協調，將個人意念經行動表現，讓團隊達成最終任務。此外，「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡，都意圖讓學員快快樂樂學習，達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們，在遊戲中學習，在遊戲中成長；不但如此，也讓嘉藥休閒系的大孩子們，將「活動設計的理論」落實實務執行。藉此活動，讓所有參與之工作人員，學習到更多活動技能，達到課程之授課目的，促進彼此的感情，讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。



圖說：嘉藥休閒系於明宗國小活動照片。

<http://uutw.com.tw/shownew.asp?id=1010>



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源： 中央社 記者： _____

刊載日期： 2011-05-09

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日熱烈展開

嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於 5 月 11 日（星期三）中午 12：30 至下午 4：30，在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。

本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦，休閒系二年乙班設計並執行活動，藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動，讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求，設計一系列關卡活動，內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡，讓孩子瞭解團隊合作重要性，巧拼片片間隔置於在地上，用傳接方式進行搭橋動作，期盼整組發揮團隊合作的精神，務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡，讓學員們轉 10 圈後，踢足球射門，主要考驗學員的平衡感，歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡，考驗學員間的默契與智慧，企圖以手進行溝通協調，將個人意念經行動表現，讓團隊達成最終任務。

此外，「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡，都意圖讓學員快快樂樂學習，達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們，在遊戲中學習，在遊戲中成長；不但如此，也讓嘉藥休閒系的大孩子們，將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動，讓所有參與之工作人員，學習到更多活動技能，達到課程之授課目的，促進彼此的感情，讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

相關訊息請洽該校休閒系張鳴珊副教授(06)266-4911#6514 或 6502

<http://www.cna.com.tw/postwrite/cvpread.aspx?ID=82363>



資料來源： HiNet 記者： _____

刊載日期： 2011-05-09

.....

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日熱烈展開



嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於 5 月 11 日（星期三）中午 12：30 至下午 4：30，在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。

本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦，休閒系二年乙班設計並執行活動，藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動，讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求，設計一系列關卡活動，內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡，讓孩子瞭解團隊合作重要性，巧拼片片間隔置於在地上，用傳接方式進行搭橋動作，期盼整組發揮團隊合作的精神，務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡，讓學員們轉 10 圈後，踢足球射門，主要考驗學員的平衡感，歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡，考驗學員間的默契與智慧，企圖以手進行溝通協調，將個人意念經行動表現，讓團隊達成最終任務。

此外，「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡，都意圖讓學員快快樂樂學習，達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們，在遊戲中學習，在遊戲中成長；不但如此，也讓嘉藥休閒系的大孩子們，將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動，讓所有參與之工作人員，學習到更多活動技能，達到課程之授課目的，促

進彼此的感情，讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

相關訊息請洽該校休閒系張鳴珊副教授(06)266-4911#6514 或 6502 圖說：嘉藥休閒系於明宗國小活動照片 訊息來源：嘉南藥理科技大學 本文含多媒體檔 (Multimedia files included)： <http://www.cna.com.tw/postwrite/cvpread.aspx?ID=82363>



<http://times.hinet.net/times/article.do?newsid=5176693&option=society>



資料來源： PChome 記者： _____

刊載日期： 2011-05-09

.....

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日 熱烈展開

嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於5月11日(星期三)中午12:30至下午4:30,在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。



本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦,休閒系二年乙班設計並執行活動,藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動,讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求,設計一系列關卡活動,內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡,讓孩子瞭解團隊合作重要性,巧拼片片間隔置於在地上,用傳接方式進行搭橋動作,期盼整組發揮團隊合作的精神,務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡,讓學員們轉10圈後,踢足球射門,主要考驗學員的平衡感,歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡,考驗學員間的默契與智慧,企圖以手進行溝通協調,將個人意念經行動表現,讓團隊達成最終任務。

此外,「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡,都意圖讓學員快快樂樂學習,達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們,在遊戲中學習,在遊戲中成長;不但如此,也讓嘉藥休閒系的大孩子們,將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動,讓所有參與之工作人員,學習到更多活動技能,達到課程之授課目的,促進彼此的感情,讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

<http://news.pchome.com.tw/living/cna/20110509/index-13049129848045718009.html>



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源： 蕃薯藤 記者： _____

刊載日期： 2011-05-09

.....

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5 月 11 日熱烈展開

嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於 5 月 11 日（星期三）中午 12：30 至下午 4：30，在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。

本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦，休閒系二年乙班設計並執行活動，藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動，讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求，設計一系列關卡活動，內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡，讓孩子瞭解團隊合作重要性，巧拼片片間隔置於在地上，用傳接方式進行搭橋動作，期盼整組發揮團隊合作的精神，務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡，讓學員們轉 10 圈後，踢足球射門，主要考驗學員的平衡感，歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡，考驗學員間的默契與智慧，企圖以手進行溝通協調，將個人意念經行動表現，讓團隊達成最終任務。

此外，「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡，都意圖讓學員快快樂樂學習，達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們，在遊戲中學習，在遊戲中成長；不但如此，也讓嘉藥休閒系的大孩子們，將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動，讓所有參與之工作人員，學習到更多活動技能，達到課程之授課目的，促進彼此的感情，讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

相關訊息請洽該校休閒系張鳴珊副教授(06)266-4911#6514 或 6502

<http://n.yam.com/cna/garden/201105/20110509687943.html>



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源： 民眾時報 記者： 蕭建祥

刊載日期： 2011-05-11

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日熱烈展開

嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於5月11日(星期三)中午12:30至下午4:30,在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。

本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦,休閒系二年乙班設計並執行活動,藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動,讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求,設計一系列關卡活動,內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡,讓孩子瞭解團隊合作重要性,巧拼片片間隔置於在地上,用傳接方式進行搭橋動作,期盼整組發揮團隊合作的精神,務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡,讓學員們轉10圈後,踢足球射門,主要考驗學員的平衡感,歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡,考驗學員間的默契與智慧,企圖以手進行溝通協調,將個人意念經行動表現,讓團隊達成最終任務。

此外,「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡,都意圖讓學員快快樂樂學習,達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們,在遊戲中學習,在遊戲中成長;不但如此,也讓嘉藥休閒系的大孩子們,將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動,讓所有參與之工作人員,學習到更多活動技能,達到課程之授課目的,促進彼此的感情,讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

相關訊息請洽該校休閒系張鳴珊副教授(06)266-4911#6514 或 6502

圖說：嘉藥休閒系於明宗國小活動照片



訊息來源：嘉南藥理科技大學

<http://news.ihandle.com.tw/read.php?6633>



嘉南藥理科技大學 新聞剪報

資料來源：越南台灣商會 記者：_____

刊載日期：2011-05-09

.....

嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣 5月11日熱烈展開



嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣-5月11日熱烈展開 (中央社訊息服務 20110509 11:48:32)嘉南藥理科技大學休閒保健管理系於5月11日(星期三)中午12:30至下午4:30,在高雄市湖內區明宗國民小學舉辦「嘉藥休閒歷險記-明宗國小探險趣」。

本次活動是由嘉南藥理大學休閒保健管理系與高雄市湖內區明宗國民小學共同主辦，休閒系二年乙班設計並執行活動，藉由活動給孩子一個美好的團隊合作學習歷程。

以分組闖關方式進行活動，讓孩子在活動中學習。針對孩子們的需求，設計一系列關卡活動，內容有六大活動關卡。

「勇渡硫酸河」關卡，讓孩子瞭解團隊合作重要性，巧拼片片間隔置於在地上，用傳接方式進行搭橋動作，期盼整組發揮團隊合作的精神，務使全體組員安全完成任務。

「天旋地轉」關卡，讓學員們轉 10 圈後，踢足球射門，主要考驗學員的平衡感，歡樂中追求團隊精神。

「比手畫腳」關卡，考驗學員間的默契與智慧，企圖以手進行溝通協調，將個人意念經行動表現，讓團隊達成最終任務。

此外，「超級紅白旗」、「踩氣球」、「大圈繞小圈」等關卡，都意圖讓學員快快樂樂學習，達到寓教於樂的目的。

本活動主要目的是讓明宗國小的孩子們，在遊戲中學習，在遊戲中成長；不但如此，也讓嘉藥休閒系的大孩子們，將「活動設計的理論」落實實務執行。

藉此活動，讓所有參與之工作人員，學習到更多活動技能，達到課程之授課目的，促進彼此的感情，讓大、小孩子們瞭解團隊精神及團隊合作的重要。

相關訊息請洽該校休閒系張鳴珊副教授(06)266-4911#6514 或 6502 圖說：嘉藥休閒系於明宗國小活動照片

