



嘉南藥理大學 新聞剪報

資料來源：中華日報 (B7 台南文教)

刊載日期：113 年 1 月 18 日 星期四

記者：黃文記

嘉藥吳鴻程教學計畫 4度獲補助

記者黃文記／仁德報導

教育部日前公布一一一年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在一千六百一十六件通過計畫中，遴選出一百五十四件績優計畫，獲獎率不到百分之十；嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程副教授以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

吳鴻程副教授已是第四次獲得教學實踐研究計畫補助，他表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際到創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自一〇七年度起迄今已提出一百三十四件申請案，通過件數共五十六件，其中有兩位教師連續五年通過計畫，三位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。



嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。

【記者孫宜秋／南市報導】教育部日前公布二二年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第7次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

2024-01-22 上午 09:38 媒體中心 / 綜合報導



嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫。照：嘉南藥大提供

教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。照：嘉南藥大提供

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



▲嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。（圖／記者林東良翻攝，下同）

記者林東良 / 台南報導

教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。



吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺

餘力。



嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

2024-01-22 媒體中心 / 綜合報導



嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫。照：嘉南藥大提供

教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。照：嘉南藥大提供

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

2024-01-18 09:40:11 新聞來源：中央社

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部 教學實踐研究績優計畫

教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

發稿時間：2024/01/18 09:40:11

(中央社訊息服務20240118 09:40:11)教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！



嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭

配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部 教學實踐研究績優計畫

Jan 18, 2024 新聞 新聞時事

(中央社訊息服務20240118 09:40:11)教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！



食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。





嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

中央社/ 2024.01.18 09:40 A- A A+

(中央社訊息服務20240118 09:40:11)教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！



食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到

回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥吳鴻程教學計畫 4度獲補助



中華日報

更新於 01月17日21:08 • 發布於 01月17日21:08

追蹤



嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫。(記者黃文記攝)

記者黃文記/仁德報導

教育部日前公布一一一年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在一千六百一十六件通過計畫中，遴選出一百五十四件績優計畫，獲獎率不到百分之十；嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程副教授以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

吳鴻程副教授已是第四次獲得教學實踐研究計畫補助，他表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際到創

世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自一〇七年度起迄今已提出一百三十四件申請案，通過件數共五十六件，其中有兩位教師連續五年通過計畫，三位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

校園

嘉藥吳鴻程教學計畫 4度獲補助

2024-01-17



嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫。(記者黃文記攝)

記者黃文記/仁德報導

教育部日前公布一一一年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在一千六百一十六件通過計畫中，遴選出一百五十四件績優計畫，獲獎率不到百分之十；嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程副教授以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

吳鴻程副教授已是第四次獲得教學實踐研究計畫補助，他表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際到創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自一〇七年度起迄今已提出一百三十四件申請案，通過件數共五十六件，其中有兩位教師連續五年通過計畫，三位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

12 2024年1月17日星期三

嘉藥食科系吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



【記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





2024-01-18 16:33:24 新聞來源：今日新聞

嘉藥副教授吳鴻程獲教育部教學實踐績優計畫



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣，藉由回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願（圖 / 嘉南藥理大學提供）

[NOWnews今日新聞] 教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學。

吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

教育部111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單中遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選，自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



嘉藥食品系副教授吳鴻程獲教育部教學實踐研究績優計畫，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆（圖 / 嘉南藥理大學提供）

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥副教授吳鴻程獲教育部教學實踐績優計畫



記者張振興/台南報導

2024年1月18日 週四 下午4:33



▲嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣，藉由回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願（圖 / 嘉南藥理大學提供）

[NOWnews今日新聞] 教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學。

吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

教育部111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單中遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選，自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



▲嘉藥食品系副教授吳鴻程獲教育部教學實踐研究績優計畫，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆（圖 / 嘉南藥理大學提供）

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品系副教授吳鴻程 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



▲嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣，藉由回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願（圖 / 嘉南藥理大學提供）

小 中 大

記者張振興/台南報導 教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統

計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學。

我是廣告 請繼續往下閱讀

吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

教育部111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單中遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選，自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職

場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

▲嘉藥食品系副教授吳鴻程獲教育部教學實踐研究績優計畫，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆（圖 / 嘉南藥理大學提供）

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

/
2024/1/19

【記者孫宜秋 / 南市報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！



嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫 - 快通新聞



【快通新聞 記者蔡文雄/台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

文章導覽

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

About The Author TainanTalk

〔記者鄭德政南市報導〕教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀！



（圖說）嘉藥食品系吳鴻程副教授獲教育部教學實踐研究績優計畫。（記者鄭德政攝）
食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。





（圖說）嘉藥食品系吳鴻程老師（右二）結合食品加工課程，推動教學實踐研究績優計畫。（記者鄭德政攝）

吳老師建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



（圖說）嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。（記者鄭德政攝）

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課

程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。



日期 2024 年 1 月 22 日

認識俊逸

公佈欄

e哥記事簿

志工故事館

網路問答區

志工媒合

活動報名



勝利之聲廣播公司

勝利電台FB

勝利會客室

電聲廣播電台

俊逸文教基金會

俊逸文教基金會FB

俊逸慈善基金會

臺南市青年志工平台

臺南市青年志工平台FB

俊逸基金會相簿

交通部

交通部公路局

勞動部勞工保險局

公佈欄

即時新聞

即時新聞 活動訊息 媒體露出 專訪訊息

回到列表

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

【記者郭如汝台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫。

食品科技系老師吳鴻程已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助，吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

張貼日期: 1/17/2024 6:16:00 PM

<<上一則 | 下一則>>

回到列表

推到 Twitter!

推到 Plurk!

推到 Facebook!

【財團法人俊逸文教基金會】【財團法人臺南市俊逸社會福利慈善事業基金會】【教育部青年發展署臺南市青年志工中心】

台南市70052中西區健康路一段22號 TEL : 06-2157524 FAX : 06-2157529 e-mail:victory.radio@msa.hinet.net

最佳瀏覽解析度 1024X768 (Internet Explorer6.0以上)

↑top

Copyright 2007[財團法人俊逸文教基金會] [財團法人臺南市俊逸社會福利慈善事業基金會]All Rights Reserved.

訪客人次:

嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



勁報

發布於 5 天前



【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。



嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

勁報

2024-01-17 17:16





嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

勁報

更新於 21小時前 • 發布於 21小時前

追蹤



【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增

學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





焦點新聞

嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

勁報 2024/01/17 17:16

字級： A- A A+

【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫

增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。



2024-01-17 17:16:06 新聞來源：勁報

嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

新聞聯訪中心 2024-01-17



【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



2024-01-17 【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計

畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部 教學實踐研究績優計畫

新聞聯訪中心 2024-01-17





【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。



嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

勁報

17 小時前



【勁報記者于郁金 / 臺南報導】教育部日前公布 111 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在 1,616 件通過計畫中，遴選出 154 件績優計畫，在不到 10% 獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師已自計畫推動以來，第 4 次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自 107 年度起迄今，已提出 134 件申請案，通過件數共 56 件，其中有 2 位教師連續 5 年通過計畫，3 位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增

進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。





嘉南藥理大學吳鴻程副教授榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

勁報/ 2024.01.17 17:16 A- A A+



【勁報記者于郁金/臺南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀。

食品科技系吳鴻程老師自計畫推動以來，第4次獲得教學實踐研究計畫補助。吳老師表示，非理工科技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳老師建議，老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今，已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有2位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力。

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元教學模式，緊緊抓住學生注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程功力，將學習環境形塑成更適合學生學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。



嘉藥吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫



2024-01-17 點閱數：38,769



圖：嘉藥食品系吳鴻程老師結合食品加工課推動教學實踐研究績優計畫。
(嘉南藥理大學提供)

【記者黃鐘毅 / 台南報導】教育部公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，嘉藥師生同感榮耀，吳鴻程老師已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。

吳鴻程老師表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。



圖：嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣。（嘉南藥理大學提供）

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，

嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

勝利之聲廣播公司

...



嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫
#台南 #教育部 #教學實踐研究計畫 #嘉南藥理大學 #食品科技系 #吳鴻程 #勝利電台 #電聲電台

【記者郭如汝台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫。

食品科技系老師吳鴻程已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助，吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

圖/ 嘉南藥理大學 Chia Nan University of Pharmacy & Science



👍 5

👍 讚

💬 留言

➦ 分享





- 勝利之聲廣播公司
- 勝利電台FB
- 勝利會客室
- 電聲廣播電台
- 俊逸文教基金會
- 俊逸文教基金會FB
- 俊逸慈善基金會
- 臺南市青年志工平台
- 臺南市青年志工平台FB
- 俊逸基金會相簿
- 交通部
- 交通路公路局
- 勞動部勞工保險局

即時新聞

- 即時新聞
- 活動訊息
- 媒體露出
- 專訪訊息

[↶ 回到列表](#)

■ 嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

【記者郭如汝台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫。

食品科技系老師吳鴻程已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助，吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

張貼日期: 1/17/2024 6:16:00 PM

[<< 上一則 | 下一則 >>](#)

[↶ 回到列表](#)

[推到 Twitter!](#)

[推到 Plurk!](#)

[推到 Facebook!](#)

[↶ 回首頁](#)

[廣告價目表](#) | [錄音價目表](#) | [走進勝利](#) | [勝利家族](#) | [最新動態](#) | [即時新聞](#) | [有話大聲說](#) | [寫信給我](#) | [回首頁](#)

網站最佳觀賞模式800X600 勝利之聲廣播公司 地址：台南市健康路一段22號 電話：06-2157524 傳真：06-2157529



已不再支援「Adobe Flash Player」

網站到訪人次

- 走進電聲
- 電聲家族
- 電波指數
- 有話大聲說
- e哥傳書

生活小便利

- || 統一發票查詢
- || 高速公路路況
- || 火車時刻表
- || 天氣預報
- || 股市財經
- || 台南市政府網

新聞與公告

- 即時新聞
- 即時新聞
- 活動訊息
- 媒體露出
- 專訪訊息

[↶ 回到列表](#)

■ 嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

【記者郭如汝台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫。

食品科技系老師吳鴻程已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助，吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

張貼日期: << 上一 | 回到
1/17/2024 則 | 下 到列
6:16:00 PM 一則>> 表

[推到 Twitter!](#)

[推到 Plurk!](#)

[推到 Facebook!](#)



勝利之聲廣播公司

勝利電台FB

勝利會客室

電聲廣播電台

俊逸文教基金會

俊逸文教基金會FB

俊逸慈善基金會

臺南市青年志工平台

臺南市青年志工平台FB

俊逸基金會相簿

交通部

交通路公路局

勞動部勞工保險局

800*600的螢幕，並且為IE5.0版以上之瀏覽器 CALL-IN 電話：(06)235-8462

地址：台南市林森路一段149號15樓之11

服務電話：(06)238-1262 ~ 3 傳真電話：(06)238-1264

訪客人次:

AM1071khz
電聲廣播電台



即時新聞 最新動態 媒體報導 志工媒合: 找志工 | 志工缺額總表 | 當志工 活動報名

字級設定: 小 中 大 巨

組織源起

- 本會簡介
- 交通資訊
- 諮詢服務Q&A

服務活動

- 1120831 志願服務-志工參與: 青年志工暑期成果分享會
- 1120909 志工參與-志願服務: 議題式桌遊工作坊
- 1120821 志工參與-志願服務: 青銀共創行動學堂
- 112年工作報告
- 1120819 家庭親子-親職教育: 歡慶祖父母節活動~祖孫來鬥智防詐e起來

志工故事館

- 【免費研習】107年度志工基礎-特殊訓練 (協助完訓學員向教育部青年署請領服務紀錄冊)
- 【臺北e大】志工基礎教育訓練線上學習
- 志工基礎、特殊訓練講師資料庫(請電洽詢問)
- 學校單位如何與中心合辦志工基礎、特殊訓練

留言板

即時新聞

嘉藥食品科技系吳鴻程副教授 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

【記者郭如汝台南報導】教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，在1,616件通過計畫中，遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系吳鴻程老師以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫。

食品科技系老師吳鴻程已自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助，吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。

張貼日期: 1/17/2024 6:16:00 <<上一則 | 下一則 >> 回到列表

推到 Twitter! 推到 Plurk! 推到 Facebook!



- 勝利之聲廣播公司
- 勝利電台FB
- 勝利會客室
- 電聲廣播電台
- 俊逸文教基金會
- 俊逸文教基金會FB
- 俊逸慈善基金會
- 臺南市青年志工平台
- 臺南市青年志工平台FB
- 俊逸基金會相簿
- 交通部
- 交通路公路局
- 勞動部勞工保險局

回到列表

首頁 / 鮮新聞 / 嘉藥食品系副教授吳鴻程 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

嘉藥食品系副教授吳鴻程 榮獲教育部教學實踐研究績優計畫

2024-01-18 16:30

記者 劉美祺 / 台南 報導

瀏覽人次:1,290人

分享

教育部日前公布111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選績優計畫，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學。



▲ 嘉藥食品系學生實際到創世基金會活動進行義賣，藉由回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願（圖 / 嘉南藥理大學提供）

吳鴻程表示，非理工科的技職學生普遍數理基礎薄弱，導致對於學習統計缺乏興趣，透過教育部教學實踐研究計畫，他將乏味的生物統計課改採取分小組方式，以學生同儕互相學習搭配模擬實際職場條件，讓學生運用在食品

加工課上製作的餅乾、麵包及飲料等食品，實際至創世基金會活動進行義賣，透過義賣所獲取到回饋單數據進行分析討論，讓學生邊學邊做，提高學生學習意願。

教育部111年度教學實踐研究計畫績優計畫名單中遴選出154件績優計畫，在不到10%獲獎率，嘉南藥理大學食品科技系副教授吳鴻程以「翻轉教學及分組合作培訓在生物統計學習成效評估計畫」獲選，自計畫推動以來第4次獲得教學實踐研究計畫補助。

吳鴻程建議老師們可分析教學現場困境，善用學校資源，以多元教學策略爭取教學計畫，藉以增進教學能力，同時多安排校外職場參訪，配合業師協同教學，擴增學習範疇，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆。



▲ 嘉藥食品系副教授吳鴻程獲教育部教學實踐研究績優計畫，運用數位翻轉教學，使學習無遠弗屆（圖 / 嘉南藥理大學提供）

嘉南藥理大學自107年度起迄今已提出134件申請案，通過件數共56件，其中有兩位教師連續5年通過計畫，3位教師獲得績優計畫，在在顯示嘉藥在提升教師教學品質部分不遺餘力，嘉藥教務長洪瑞祥表示，期望教師以多元的教學模式，緊緊抓住學生的注意力，透過教學實踐計畫增進教師設計課程的功力，將學習環境形塑成更適合學生的學習場域，嘉藥將會持續推動教學實踐研究計畫，鼓勵更多教師提出申請，期盼透過高教深耕計畫與教學實踐研究計畫，培養學生創新能力與實作能力。