



↑嘉藥蕭慧美老師運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(記者黃文記攝)

嘉藥蕭慧美創新教學 教部肯定

記者黃文記／仁德報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部

一、二年度教學實踐研究計畫近一千七百件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭慧美創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬

人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王姓學生分享，透過MindMap心智圖，讓他在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖APP在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

嘉藥副校長洪瑞祥表示，蕭慧美展現創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。提升學習成效還激發學生對營養學的興趣。



圖片來源：ETtoday

結合心智圖與敘事能力教學嘉藥蕭慧美獲教育部績優計畫

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部2023年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英

文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。

因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。

經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美獲教育部績優計劃



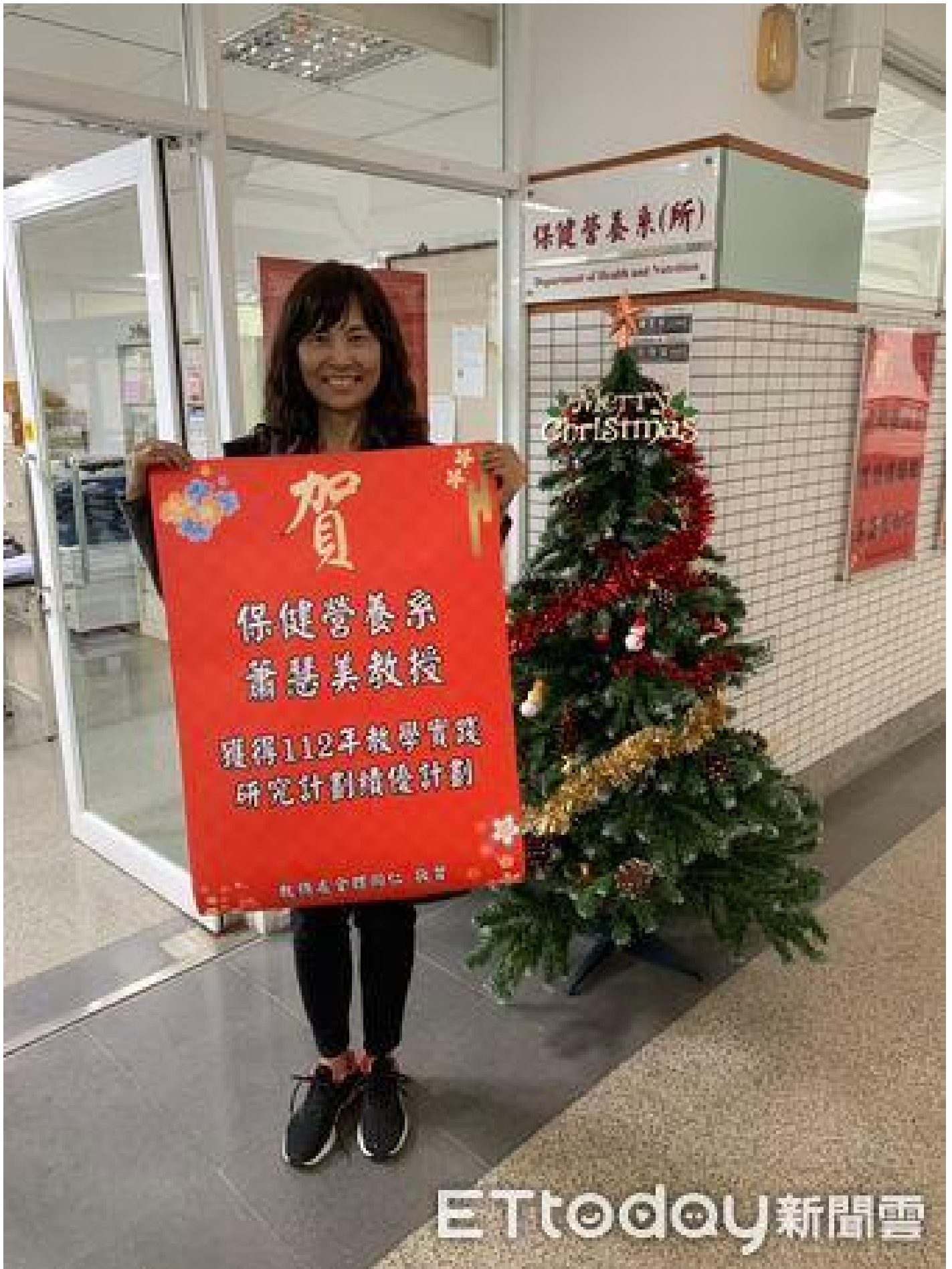
ETtoday新聞雲

▲嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計劃，榮獲績優計劃殊榮。（圖 / 記者林東良翻攝，下同）

記者林東良 / 臺南報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計劃，在教育部2023年度教學實踐研究計劃近1700件計劃中脫穎而出，榮獲績優計劃殊榮。

蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



賀
保健營養系
蕭慧美教授
獲得112年教學實踐
研究計劃績優計劃
社團法人全國同仁 敬賀

ETtoday新聞雲

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可

翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計劃，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美獲教育部績優計畫

- 長虹雲創 林口文三首排 鄰新北國際AI+智慧園區鋼骨企業總部



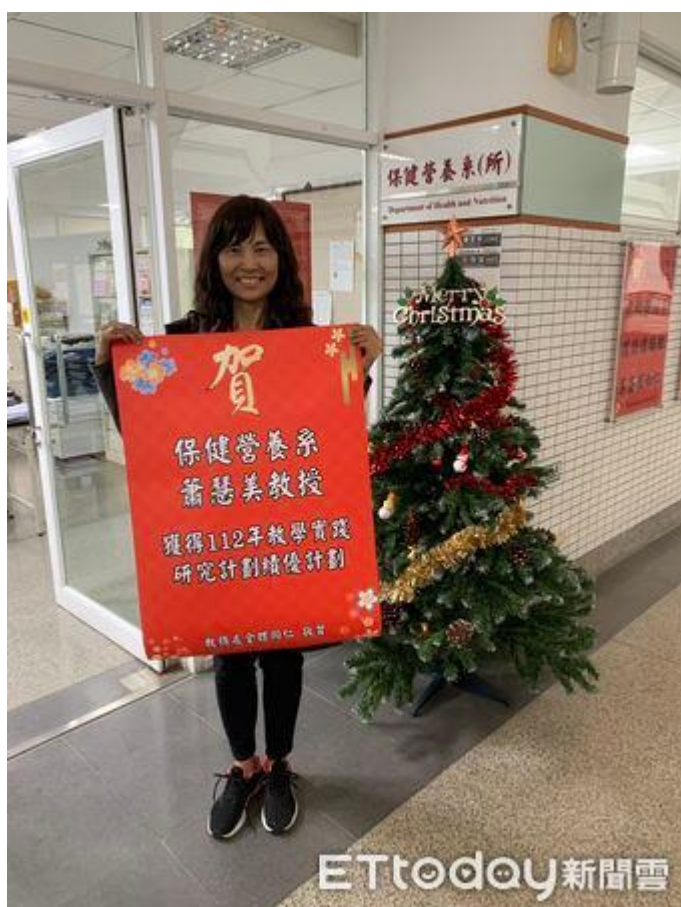
▲嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，榮獲績優計畫殊榮。（圖 / 記者林東良翻攝，下同）

記者林東良 / 台南報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部2023年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

[廣告] 請繼續往下閱讀 ...

蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆

記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美獲教育部績優計畫

ETtoday新聞雲
Today is my day

1 週前

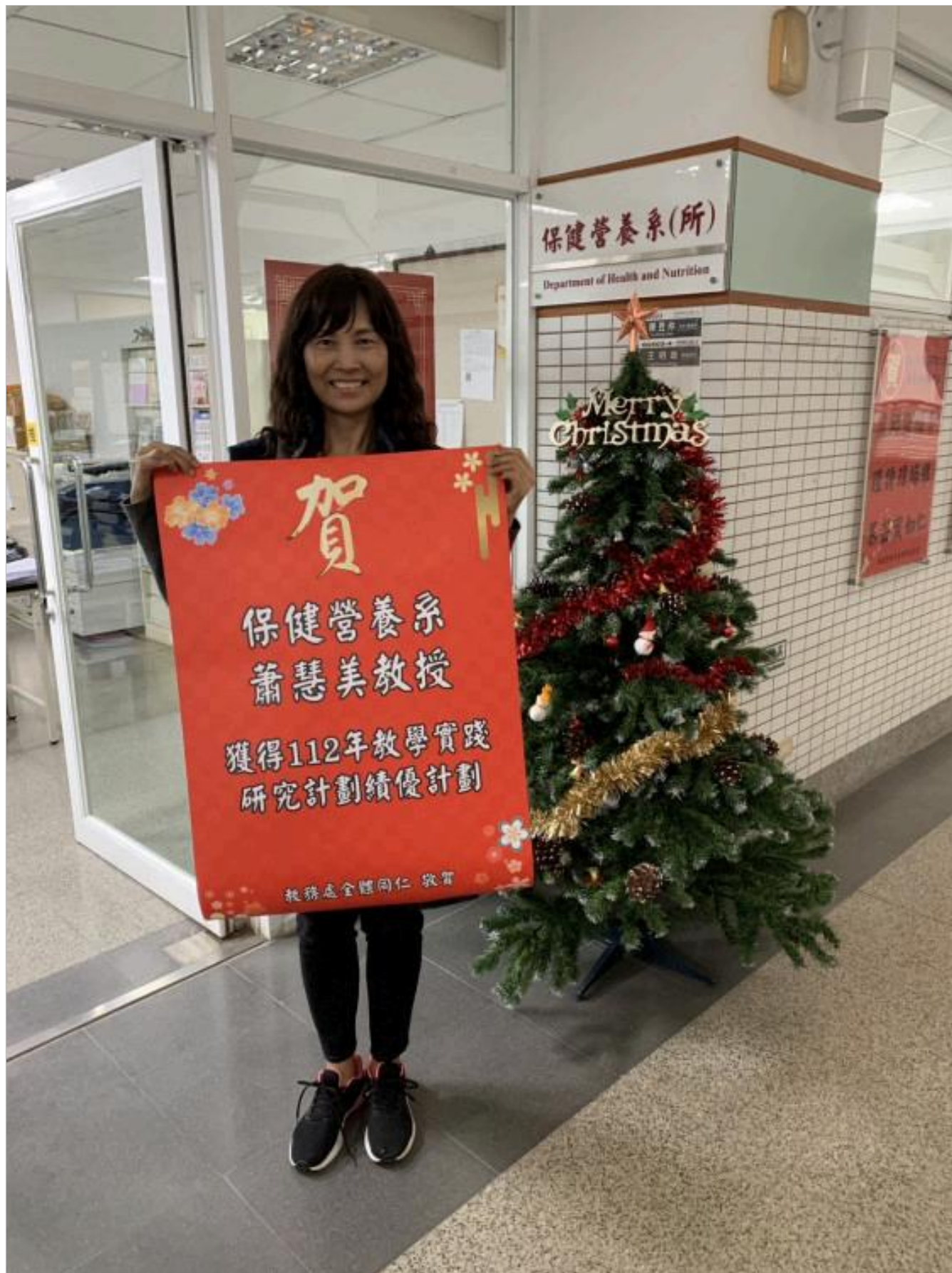


嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部2023年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

大成報

2024-12-30 14:26



【大成報記者杜忠聰/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

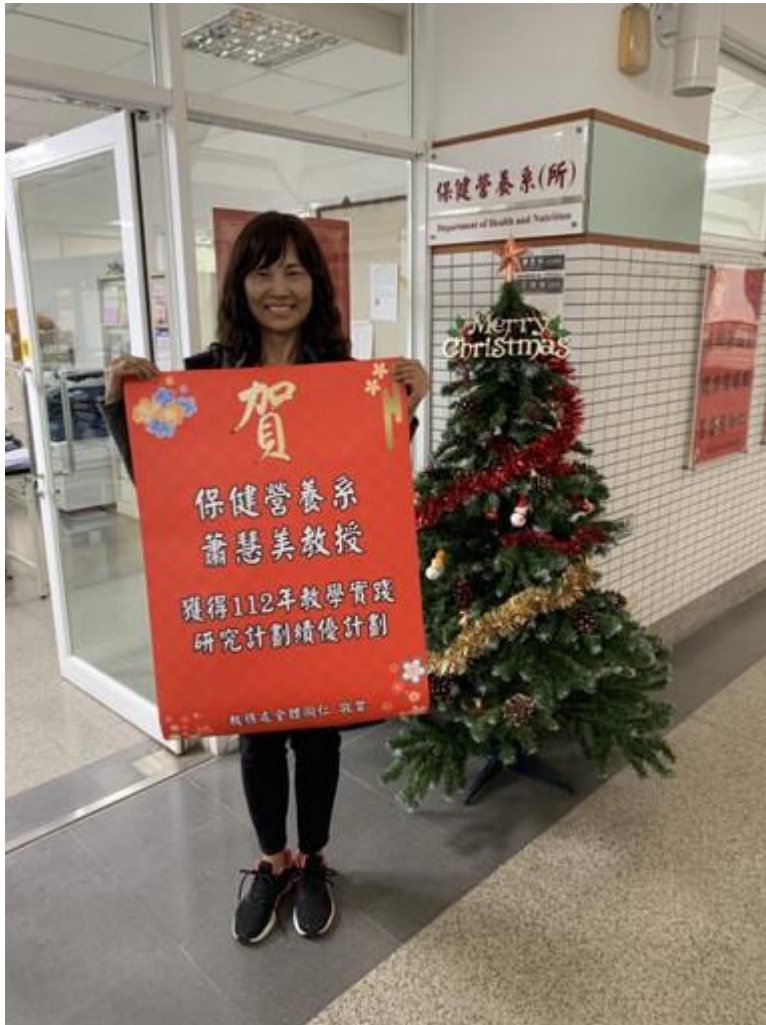
修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。



2024-12-30 14:26:56 新聞來源：大成報

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



【大成報記者杜忠聰/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。





大成報

消費生活

社會

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

新聞聯訪中心 2024-12-30



【大成報記者杜忠聰/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

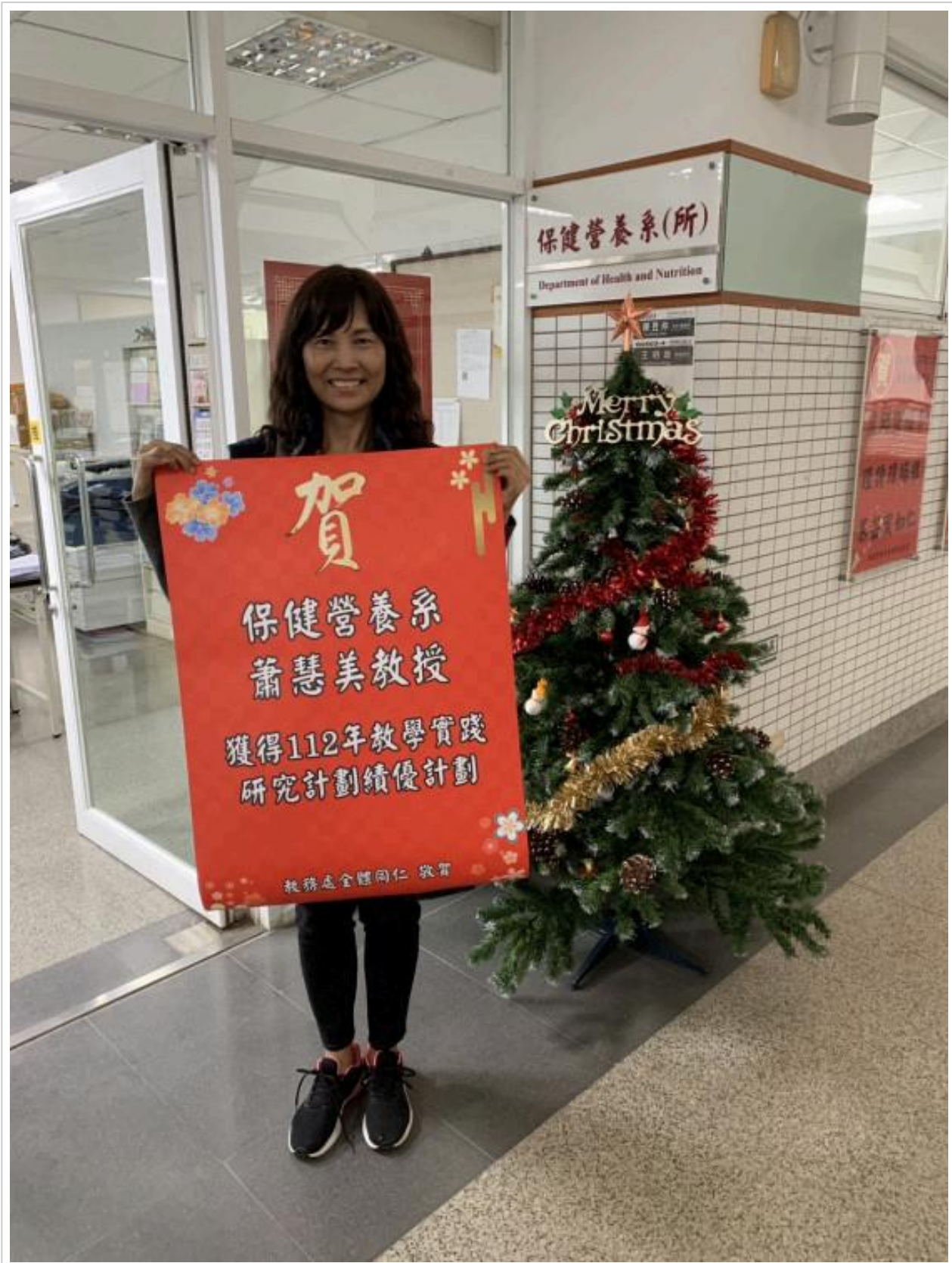
修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。





結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



【大成報記者杜忠聰 / 臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結

2024-12-30 合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的

教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

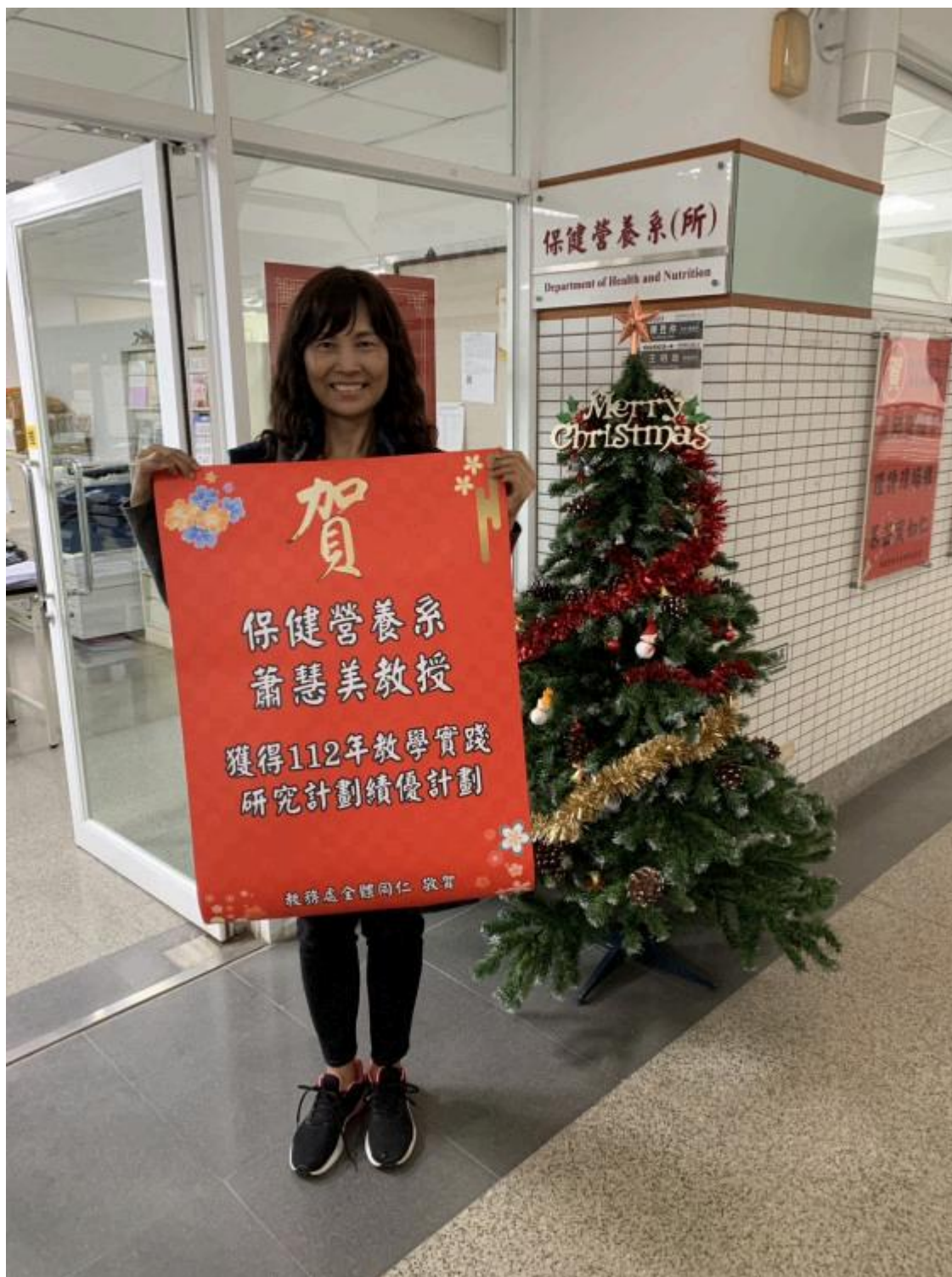
副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。





結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

2024-12-30 by 新聞聯訪中心



【大成報記者杜忠聰/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老

師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。



— 地方

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



大成報

📅 12月. 30, 2024

分享

贊助

稍後閱讀



【大成報記者杜忠聰 / 臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部 112 年度教學實踐研究計畫近 1700 件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故

[分享](#)[贊助](#)[稍後閱讀](#)

效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過 Xmind 心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖 app 在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

分享

贊助

稍後閱讀



結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

大成報/大成報 2024.12.30 14:26 A- A A+



【大成報記者杜忠聰/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計

畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。







搜尋網頁



探索

娛樂焦點

台灣新聞

生活

汽車

兩岸國際

方



個性化



CNA

追蹤

17.3K 粉絲

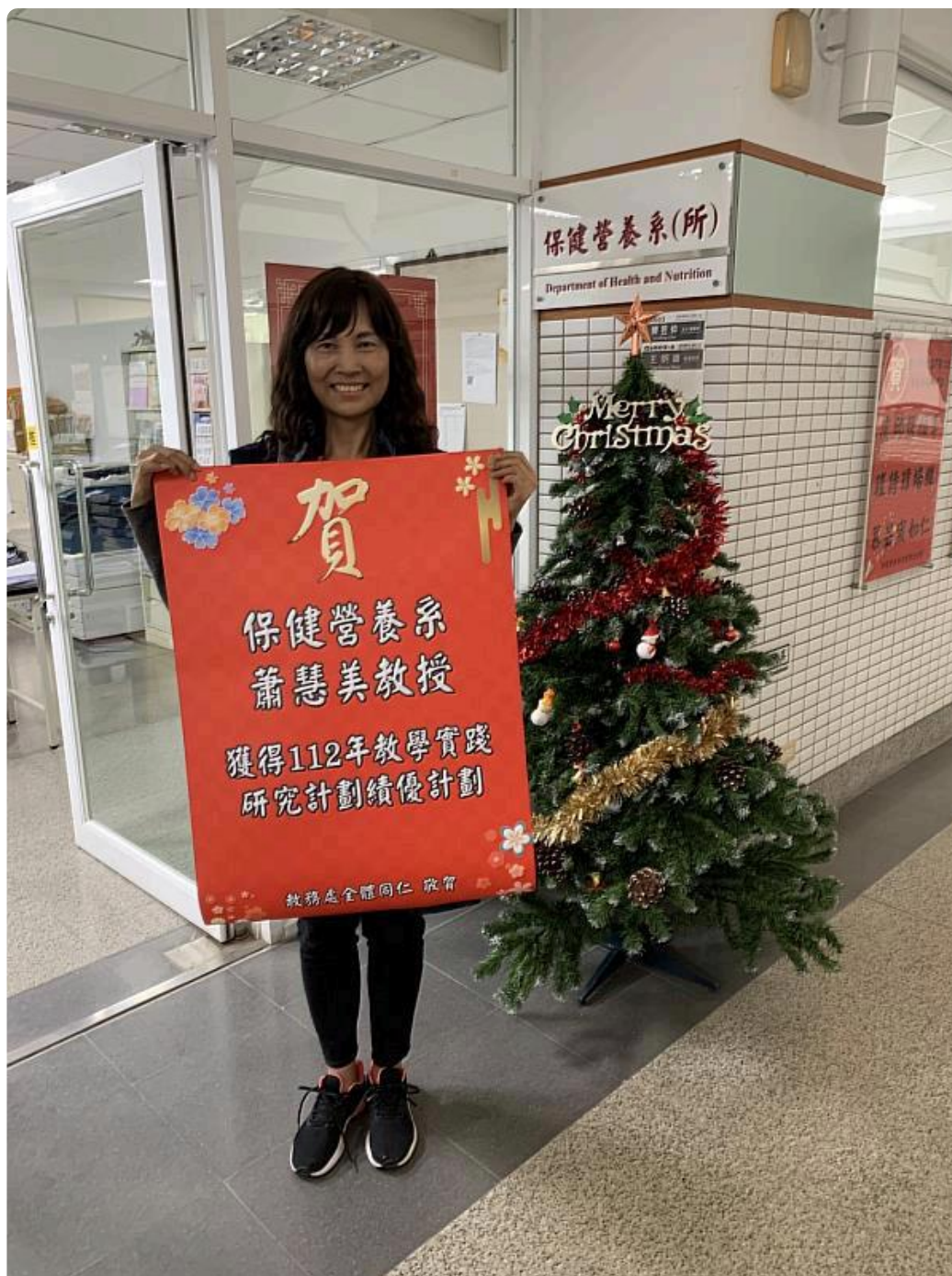


結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

1 週 • 已讀取 1 分鐘

(中央社訊息服務20241231 09:30:12)嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

意見反應



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



蕭慧美老師創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

2024-12-31 09:30:12 新聞來源：中央社

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合 [Q 心智圖](#) 與敘事能力融入營養學課程之創新 [Q 教學](#) 方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

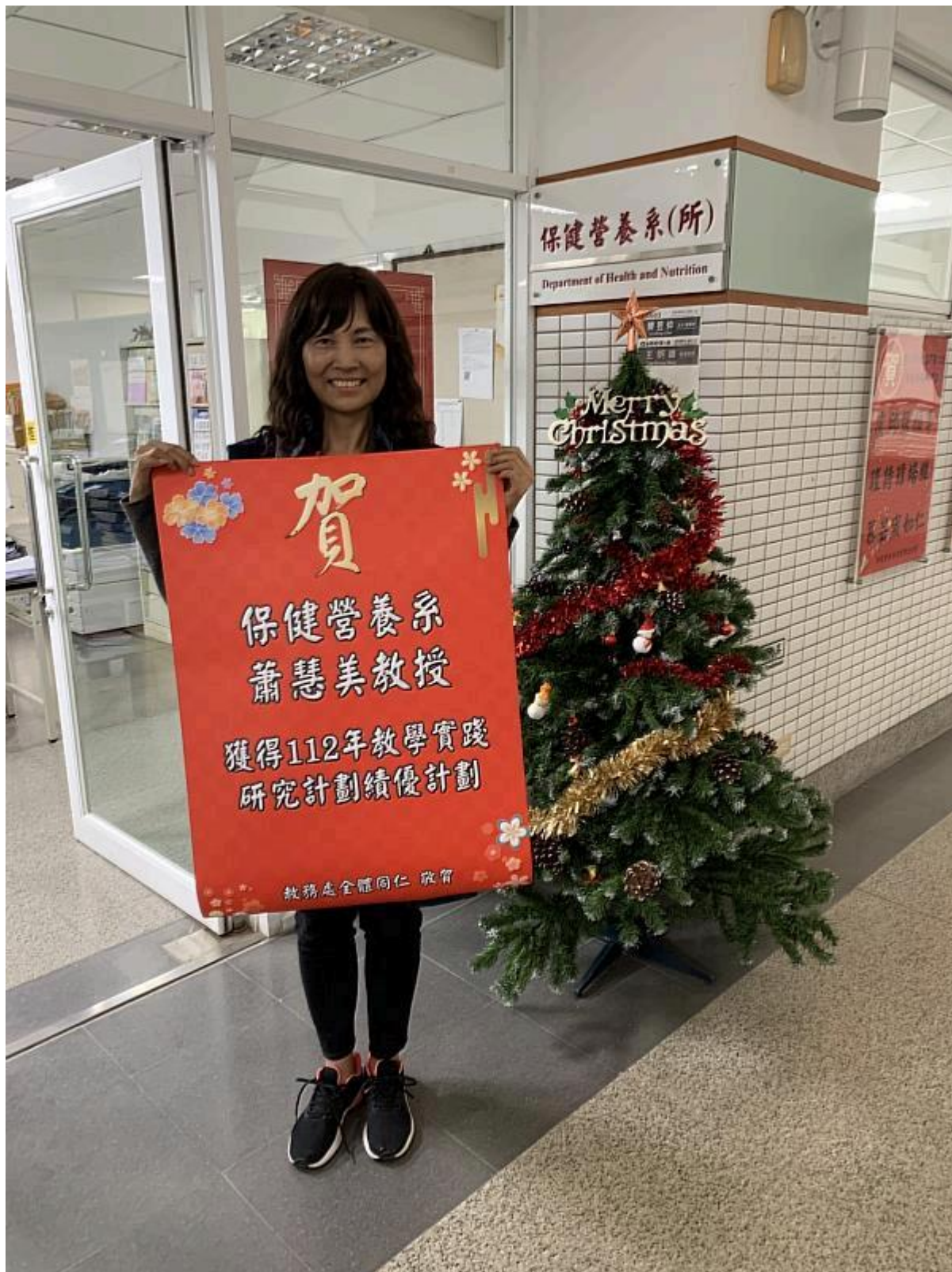
修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現 [Q 教育](#) 的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

發稿時間：2024/12/31 09:30:12

(中央社訊息服務20241231 09:30:12)嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



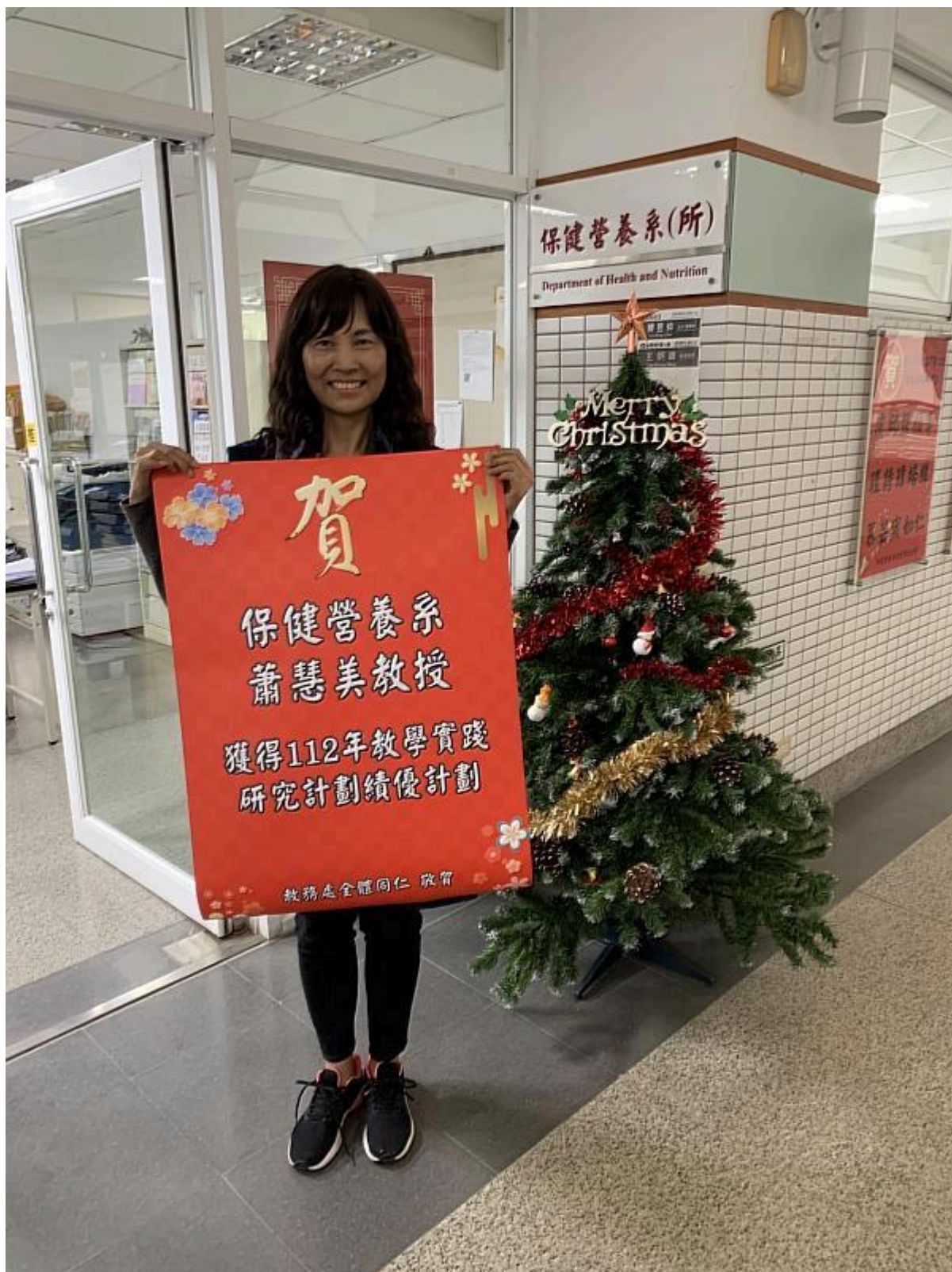
蕭慧美老師創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

中央社/ 2024.12.31 09:30 A- A A+

(中央社訊息服務20241231 09:30:12)嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

嘉藥蕭慧美創新教學 教部肯定



中華日報

更新於 19小時前 • 發布於 19小時前



嘉藥蕭慧美老師運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(記者黃文記攝)

記者黃文記仁德報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部一一二年度教學實踐研究計畫近一千七百件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭慧美創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學

生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王姓學生分享，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖APP在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

嘉藥副校長洪瑞祥表示，蕭慧美展現創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。提升學習成效還激發學生對營養學的興趣。

嘉藥蕭慧美創新教學 教部肯定

CDNS D

2024年12月30日 週一 下午9:05



嘉藥蕭慧美老師運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(記者黃文記攝)

記者黃文記仁德報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部一一二年度教學實踐研究計畫近一千七百件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭慧美創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王姓學生分享，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖APP在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

嘉藥副校長洪瑞祥表示，蕭慧美展現創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。提升學習成效還激發學生對營養學的興趣。

嘉藥蕭慧美創新教學 教部肯定

2024-12-30 校園



嘉藥蕭慧美老師運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(記者黃文記攝)

記者黃文記仁德報導

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部一一二年度教學實踐研究計畫近一千七百件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭慧美創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王姓學生分享，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖APP在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

嘉藥副校長洪瑞祥表示，蕭慧美展現創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。提升學習成效還激發學生對營養學的興趣。

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學



【記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並

同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





嘉南藥理大學提供

分類：教育學術

標籤：嘉南藥理大學,

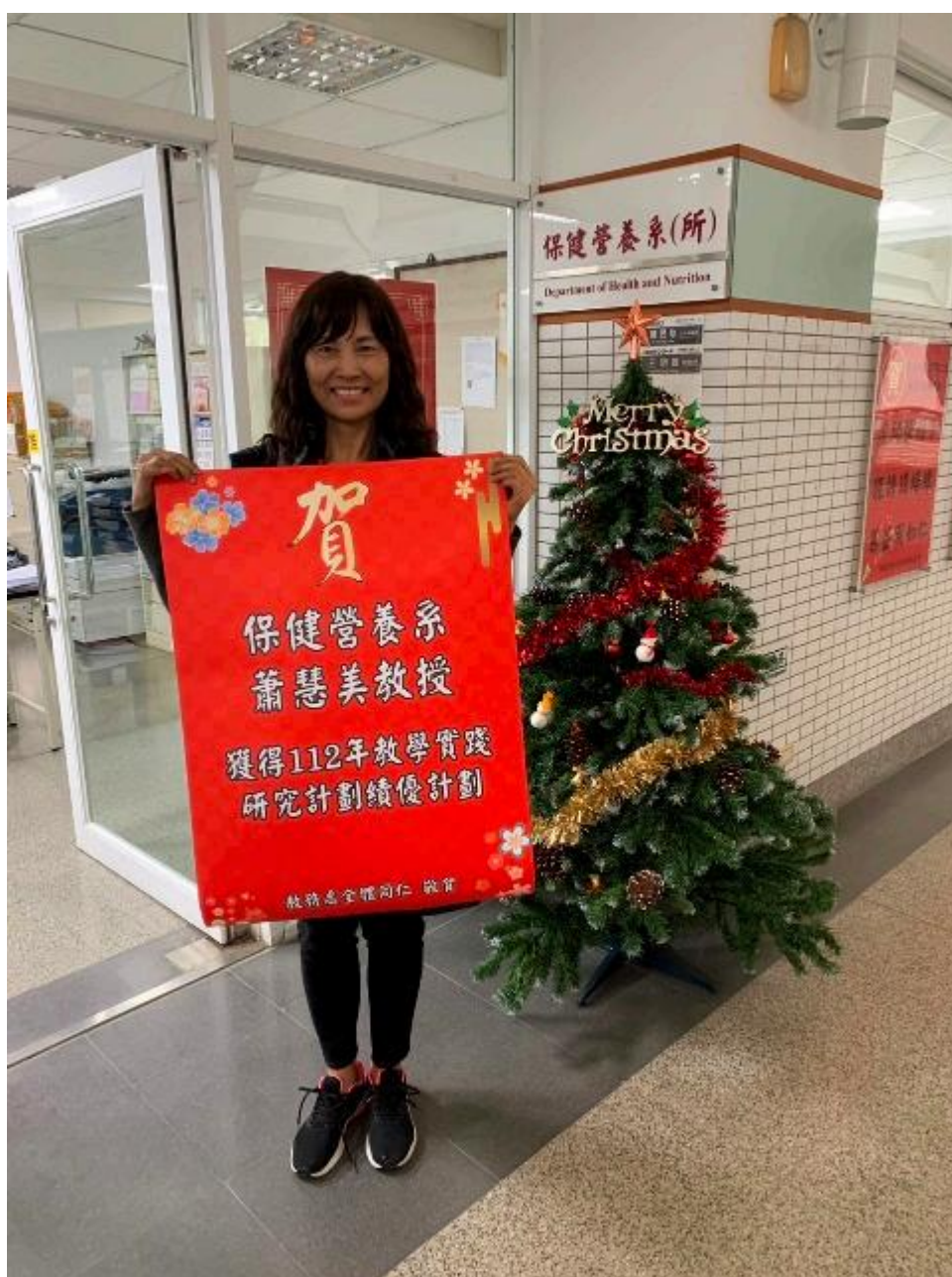
嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學

教育

結合心智圖與敘事能力教學嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

 蔡永源 15 分鐘 ago

【民正新聞記者:蔡永源·蔡慧茹台南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



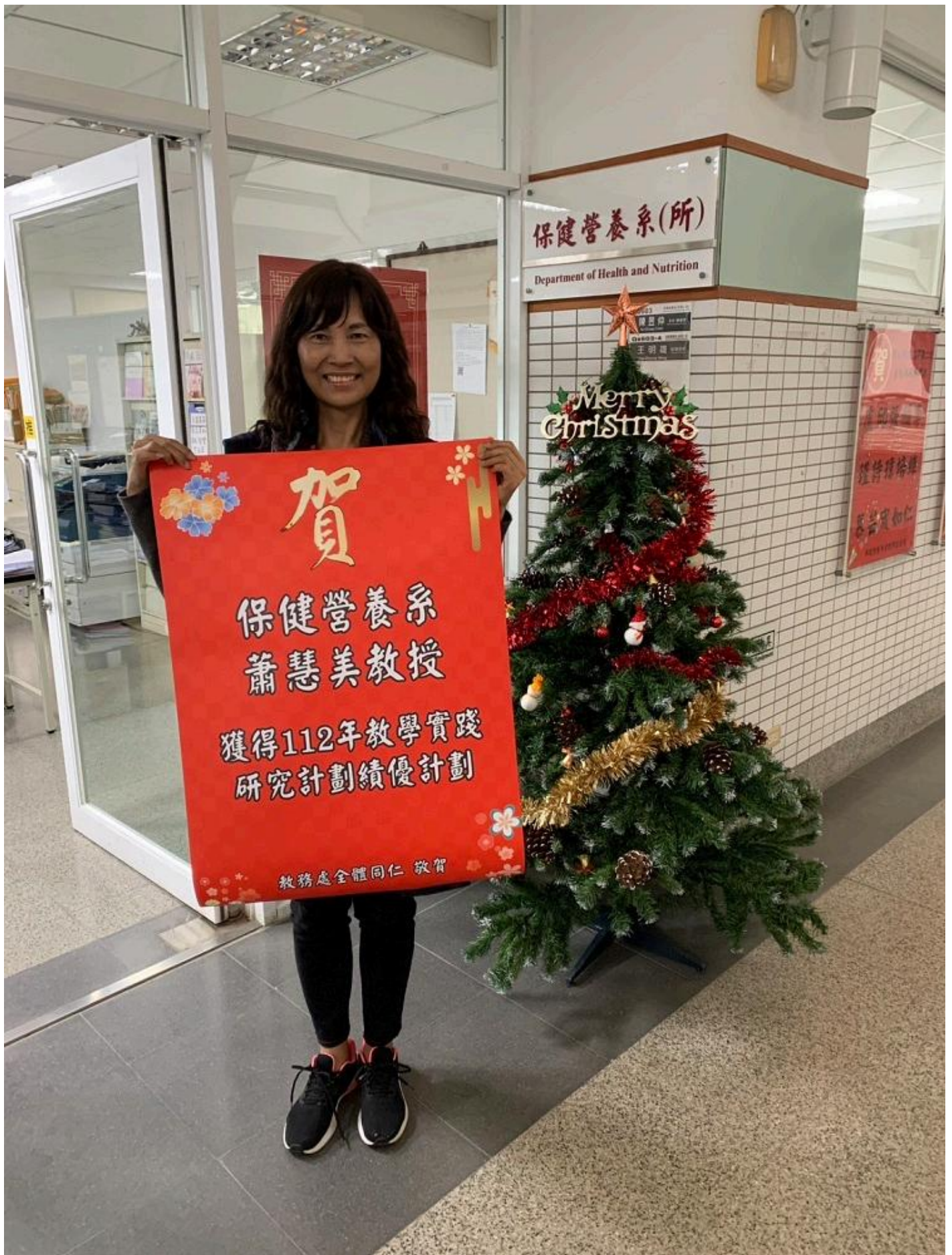
副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

綜合新聞

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

By 快通新聞 記者蔡文雄報導

12月30, 2024



【快通新聞 記者蔡文雄/台南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的

教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

圖說：嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

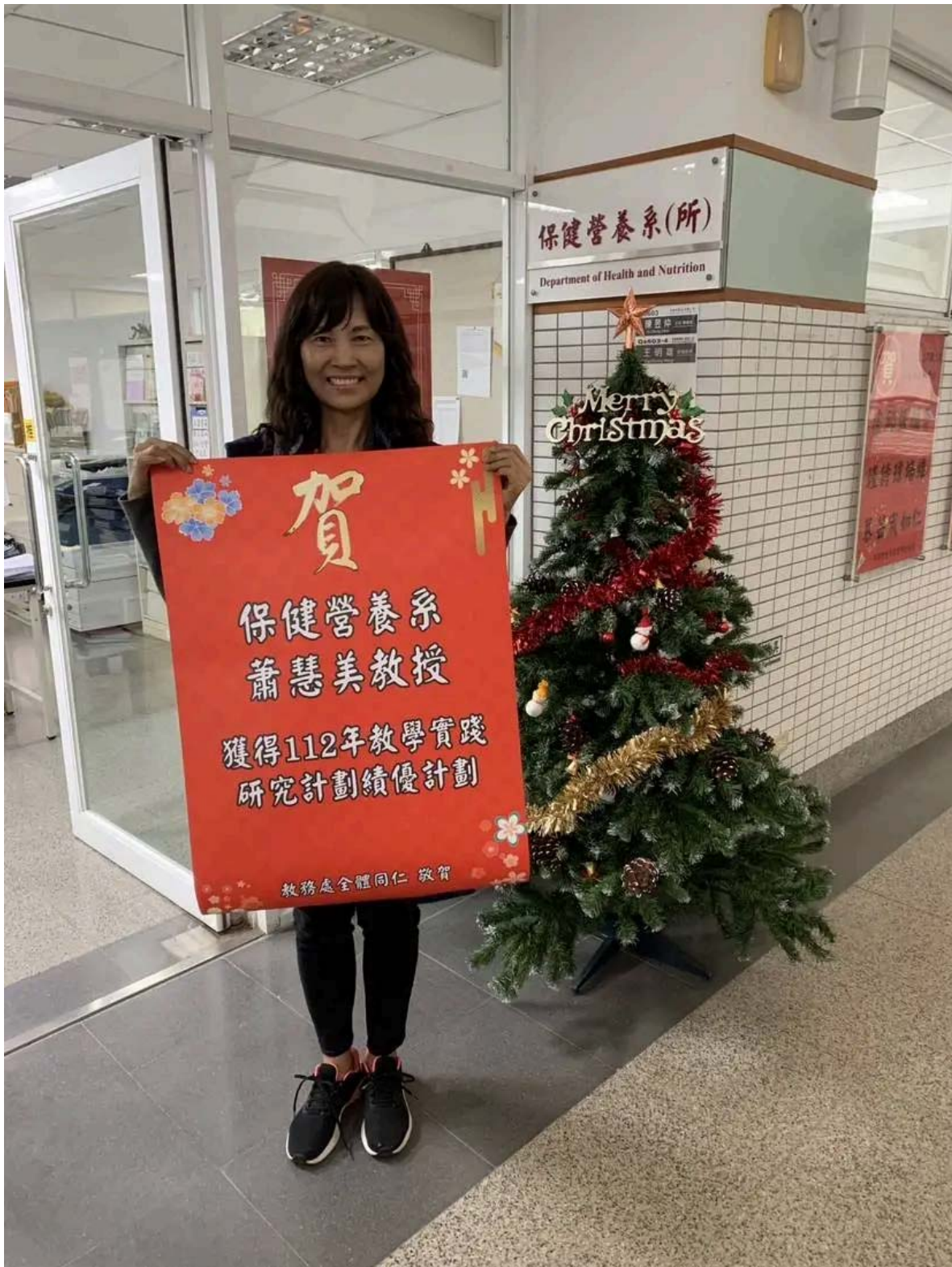


綜合

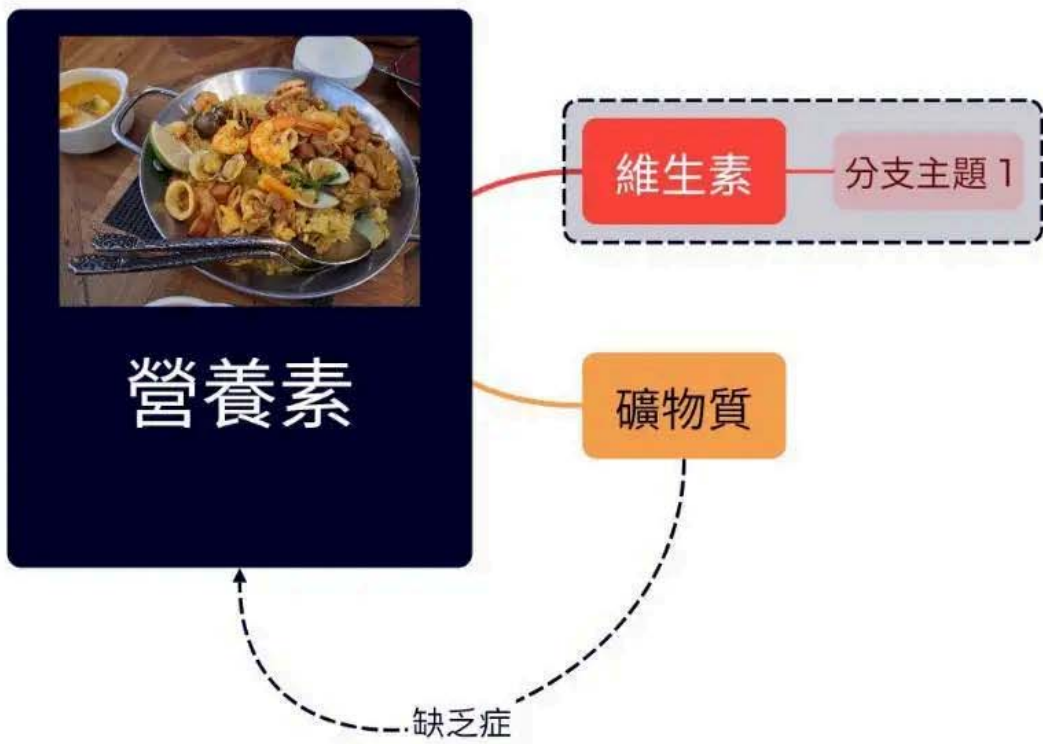
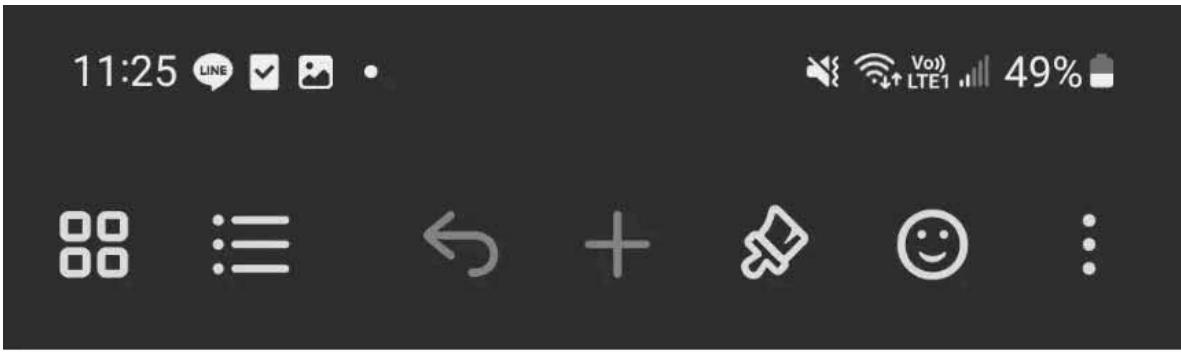
結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

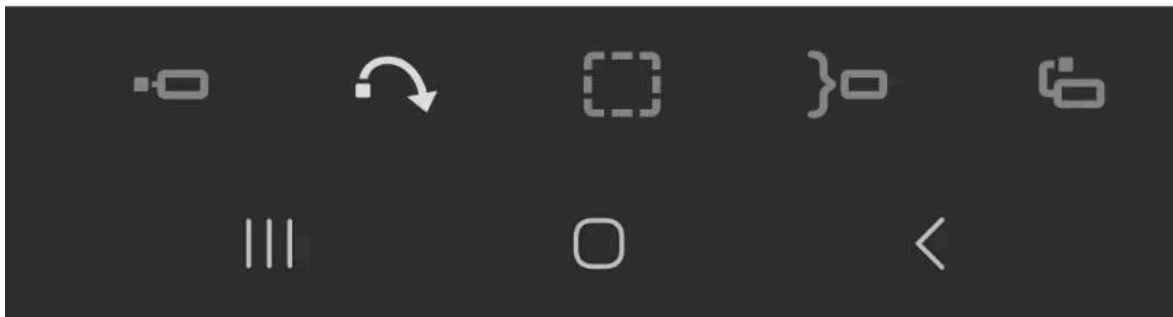
Posted By: TainanTalk 12月31, 2024 Comments Off!

〔記者鄭德政南市報導〕嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



(圖說) 嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫。(記者鄭德政攝)
蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





(圖說) Xmind心智圖存在手機中，讓學生隨時可查閱增加記憶點。(記者鄭德政攝)
修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



(圖說) 圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，幫助同學學習提升。(記者鄭德政攝)

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

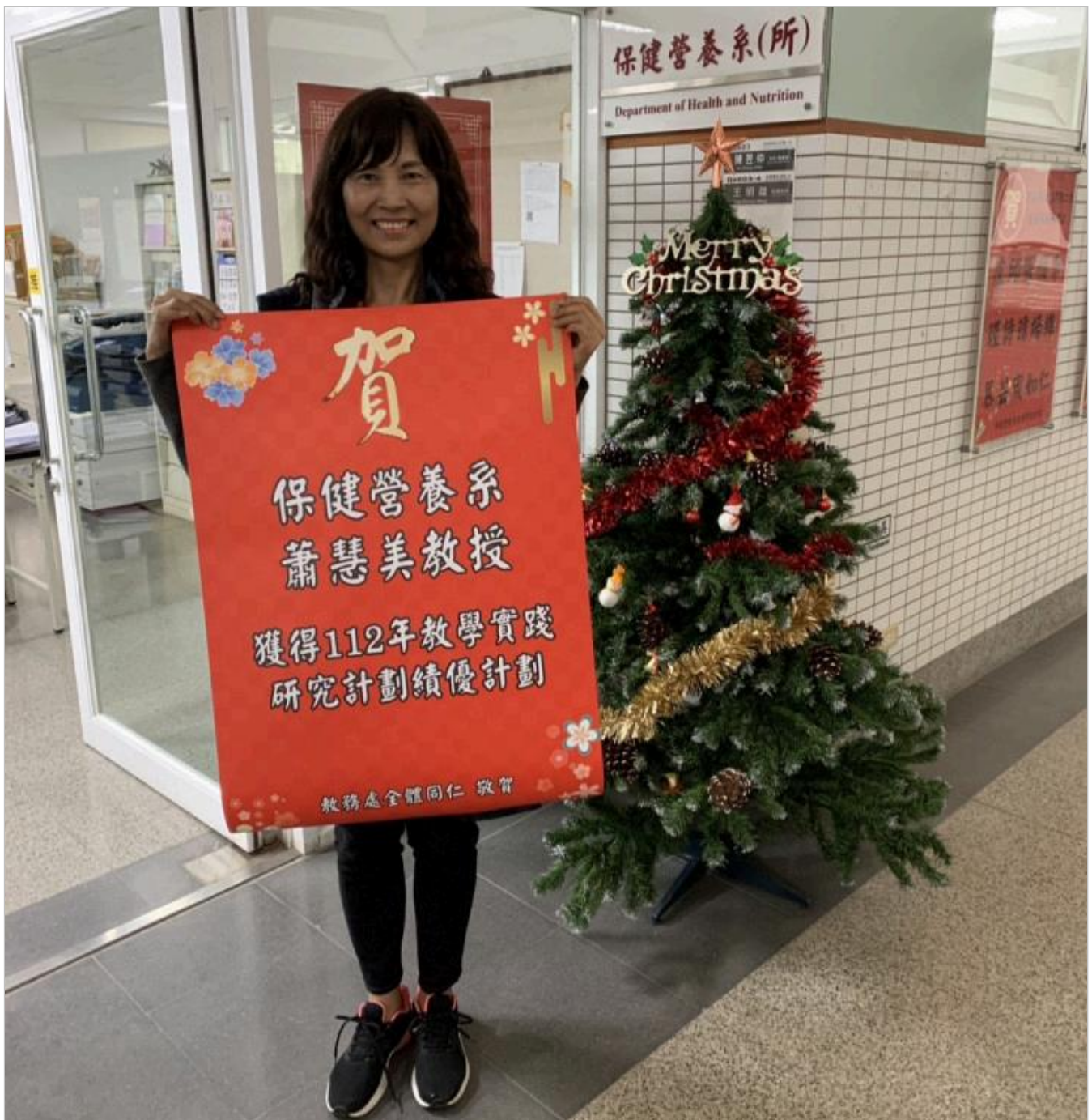


(圖說) 蕭慧美老師 (左) 創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(記者鄭德政攝)

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學

勁報

2024-12-30 14:57



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師

創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





維生素 — 分支主題 1

礦物質



嘉南藥理大學提供

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫結合心智圖×敘事能力教學

勁報

更新於 1天前 • 發布於 1天前



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。



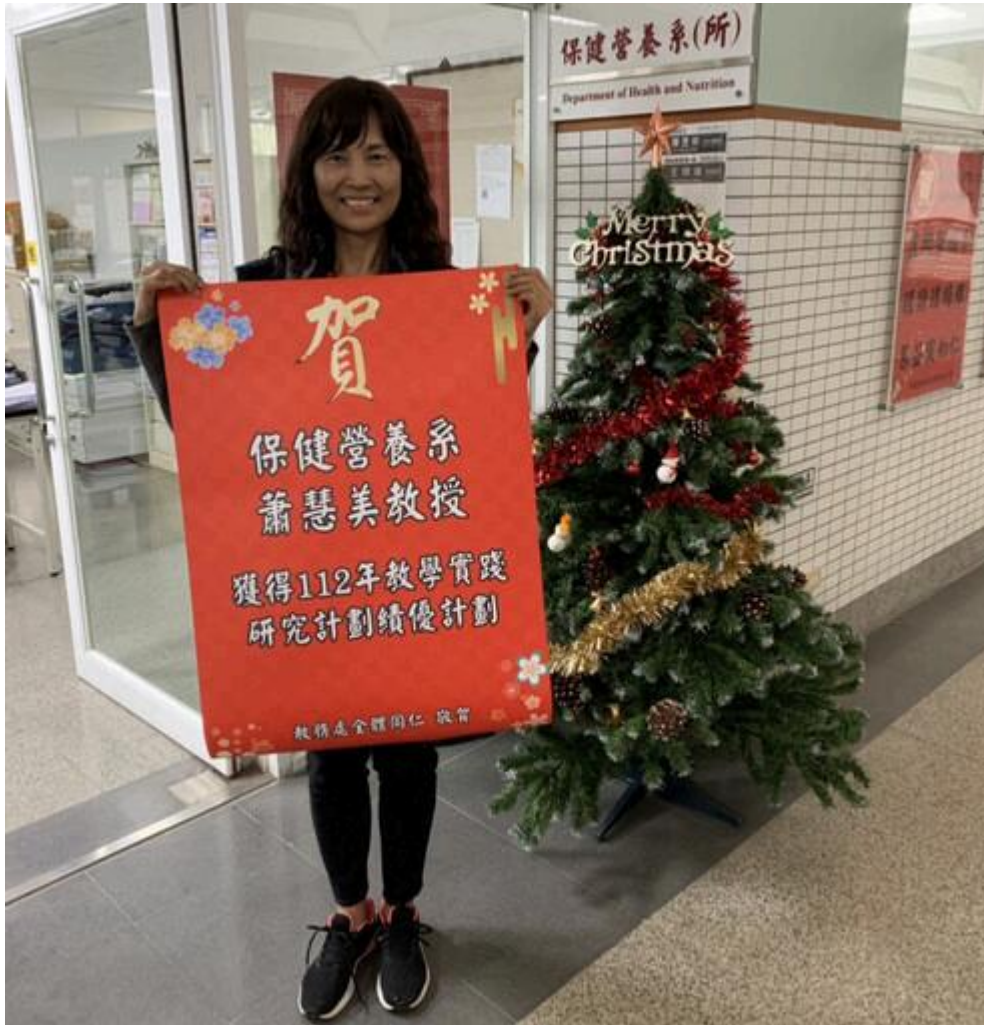




賀
保健營養系
蕭慧美教授
獲得112年教學實踐
研究計畫績優計劃
教務處全體同仁 敬賀

2024-12-30 14:57:00 新聞來源：勁報

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





勁報

政治

消費生活

社會

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學

新聞聯訪中心 2024-12-30



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





維生素 — 分支主題 1

礦物質

缺乏症

嘉南藥理大學提供

【文化藝術】

分享：



嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學



2024-12-30 【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。



#嘉南藥理大學



嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學



2024-12-30 勁報 新聞合作



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合

圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





維生素 — 分支主題 1

礦物質

缺乏症

嘉南藥理大學提供

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學

2024-12-30 by 新聞聯訪中心



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





維生素 — 分支主題 1

礦物質



嘉南藥理大學提供



登入

最新

國際

科技

財經

政治

其他



— 生活

嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖 × 敘事能力教學



勁報

自 12月. 30, 2024



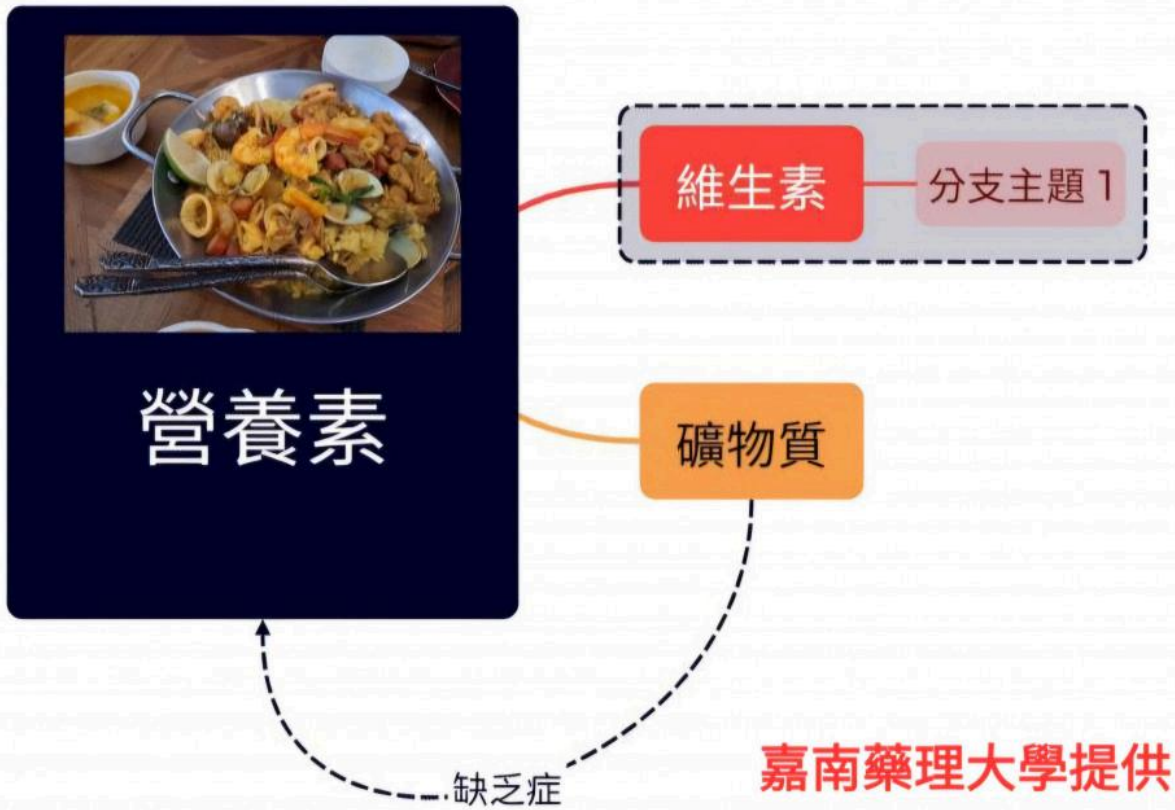
【勁報記者于郁金 / 臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部 112 年度教學實踐研究計畫近 1,700 件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過 Xmind 心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖 app 在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。





嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫 結合心智圖×敘事能力教學

勁報/勁報 2024.12.30 14:57



【勁報記者于郁金/臺南報導】嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式，以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1,700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊

榮；蕭老師創新活潑教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記；因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力創新學習技巧，以生動有趣方式幫助學生理解並牢記內容；經過一學期實作後，學生學習成效與學習感受都有顯著提升。

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣；此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現創新教學的成果，也為營養學教育注入新活力；她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效，還激發學生對營養學興趣，充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效教育理念；未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育全面提升。

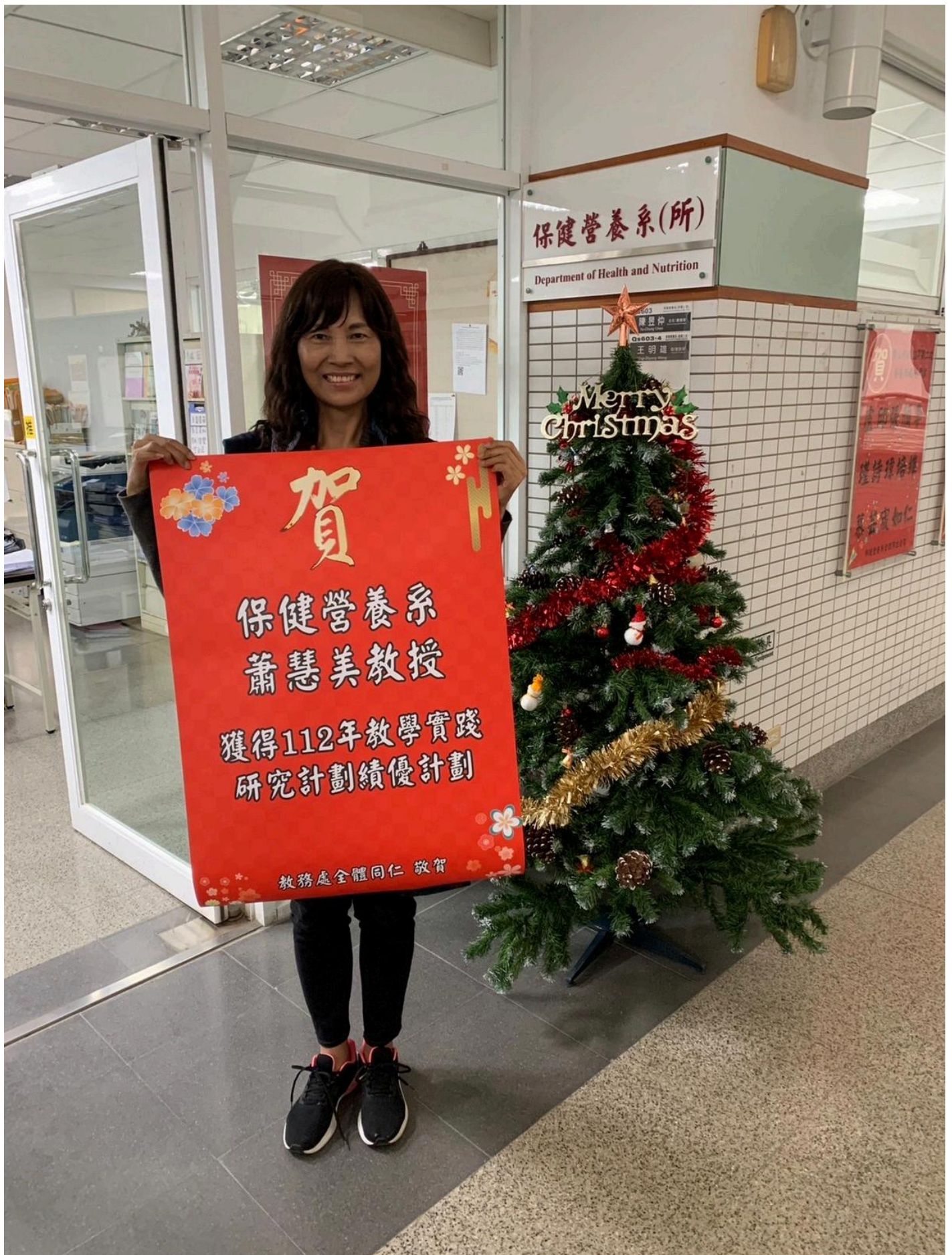




結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



2024-12-30 點閱數：65,160



圖：嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫。
(嘉南藥理大學提供)

【記者黃鐘毅 / 台南報導】嘉南藥理大學蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

嘉藥保健營養系蕭慧美教師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



圖：蕭慧美老師創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。（嘉南藥理大學提供）

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程

中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學，嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫。

DEC 30 2024

試用推薦 - 【寵物飼料體驗包】吃得健康，滿足毛小孩的每一個需求 >

分享：[f](#) [P](#) [t](#)



【新南瀛記者黃鐘毅報導】嘉南藥理大學蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。

嘉藥保健營養系蕭慧美教師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，

結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

文教 民生電子報

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

新聞聯訪中心 2024-12-30



記者宋秉祥 / 台南報導

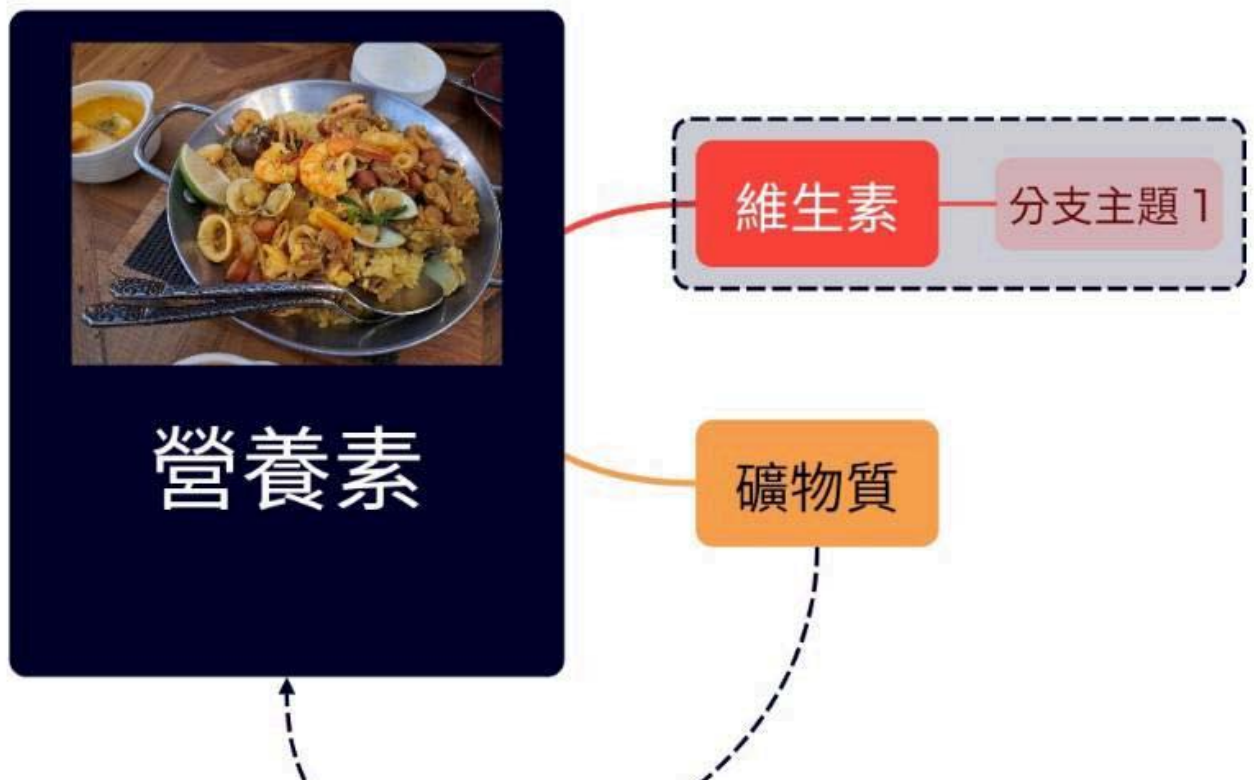
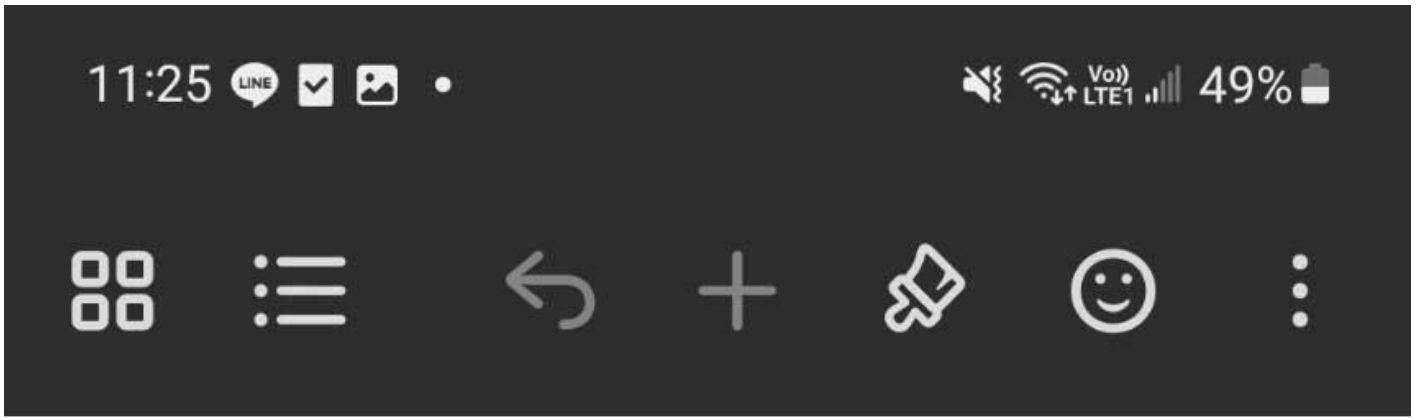
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

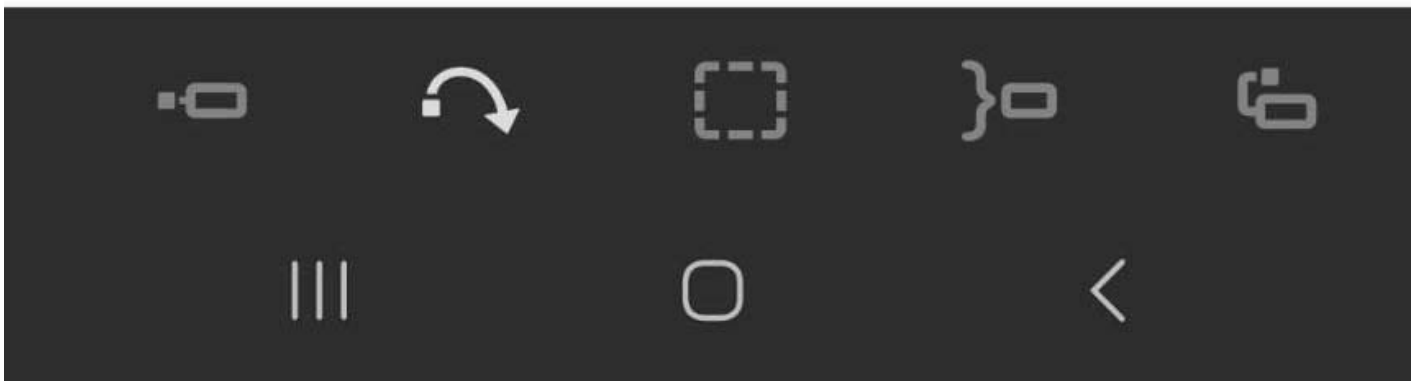
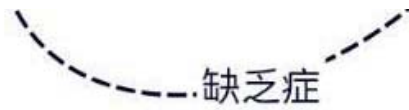


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記

法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

文教

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



特派員 宋秉祥

Last updated: 2024/12/30 14:06

Share



蕭慧美老師創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文

分享文章



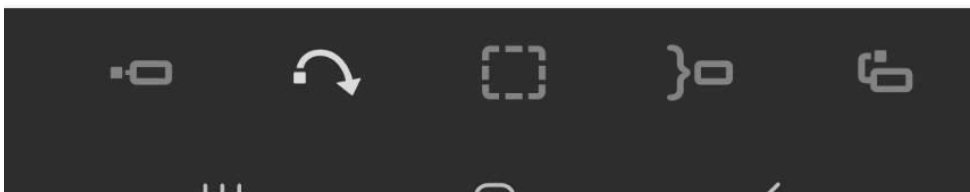
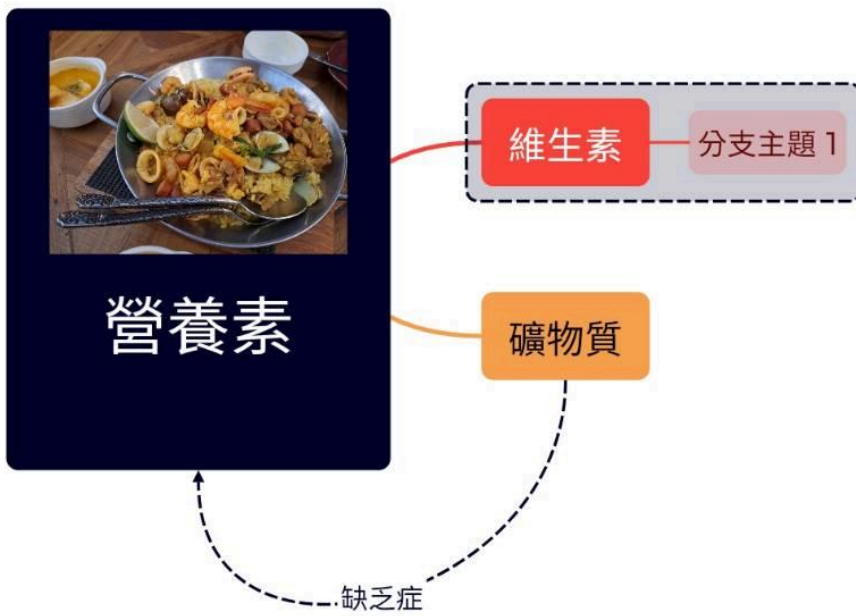
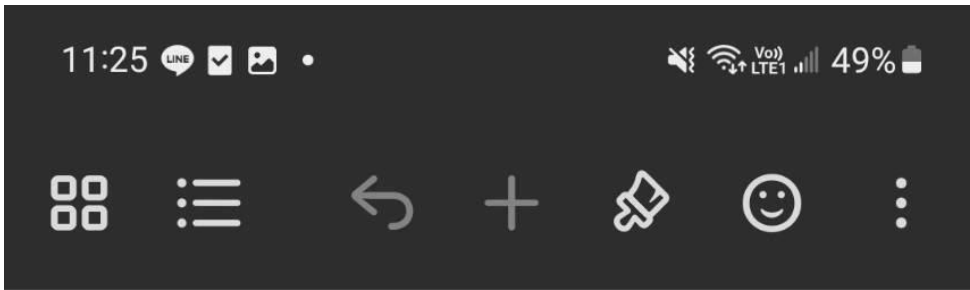
記者宋秉祥 / 台南報導

嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

首頁 / 合作媒體 / 結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

合作媒體

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



民生電子報 1 週 ago

Less than a minute

分享

Facebook

Twitter





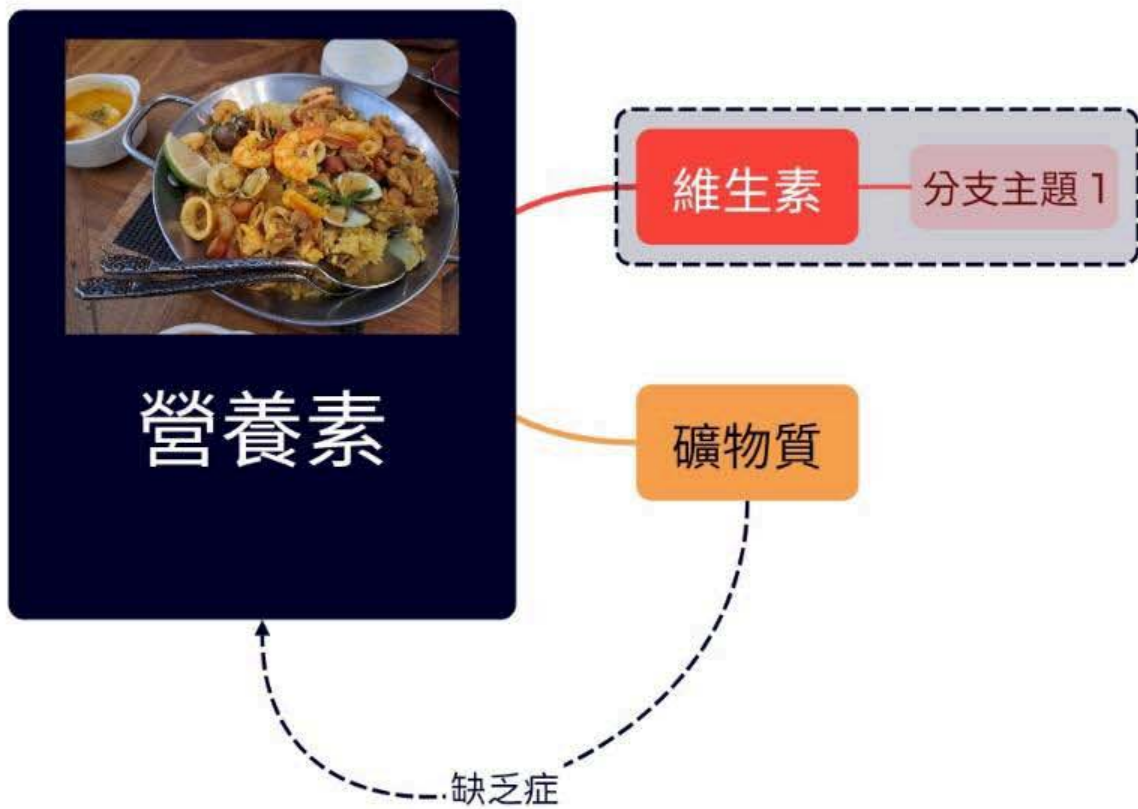
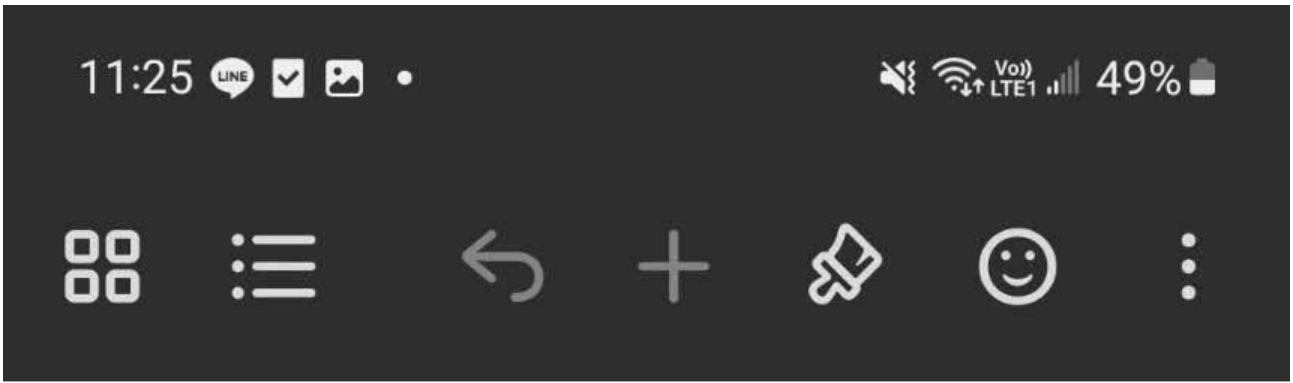
記者宋秉祥 / 台南報導

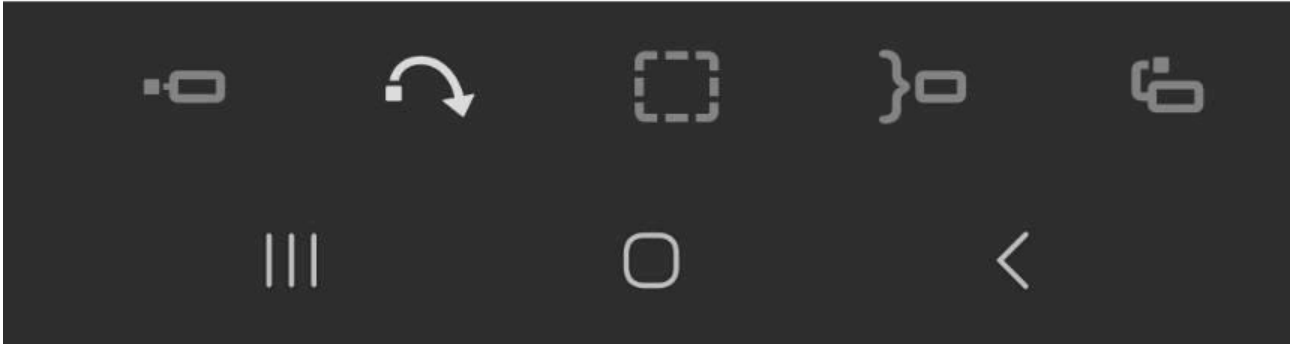
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

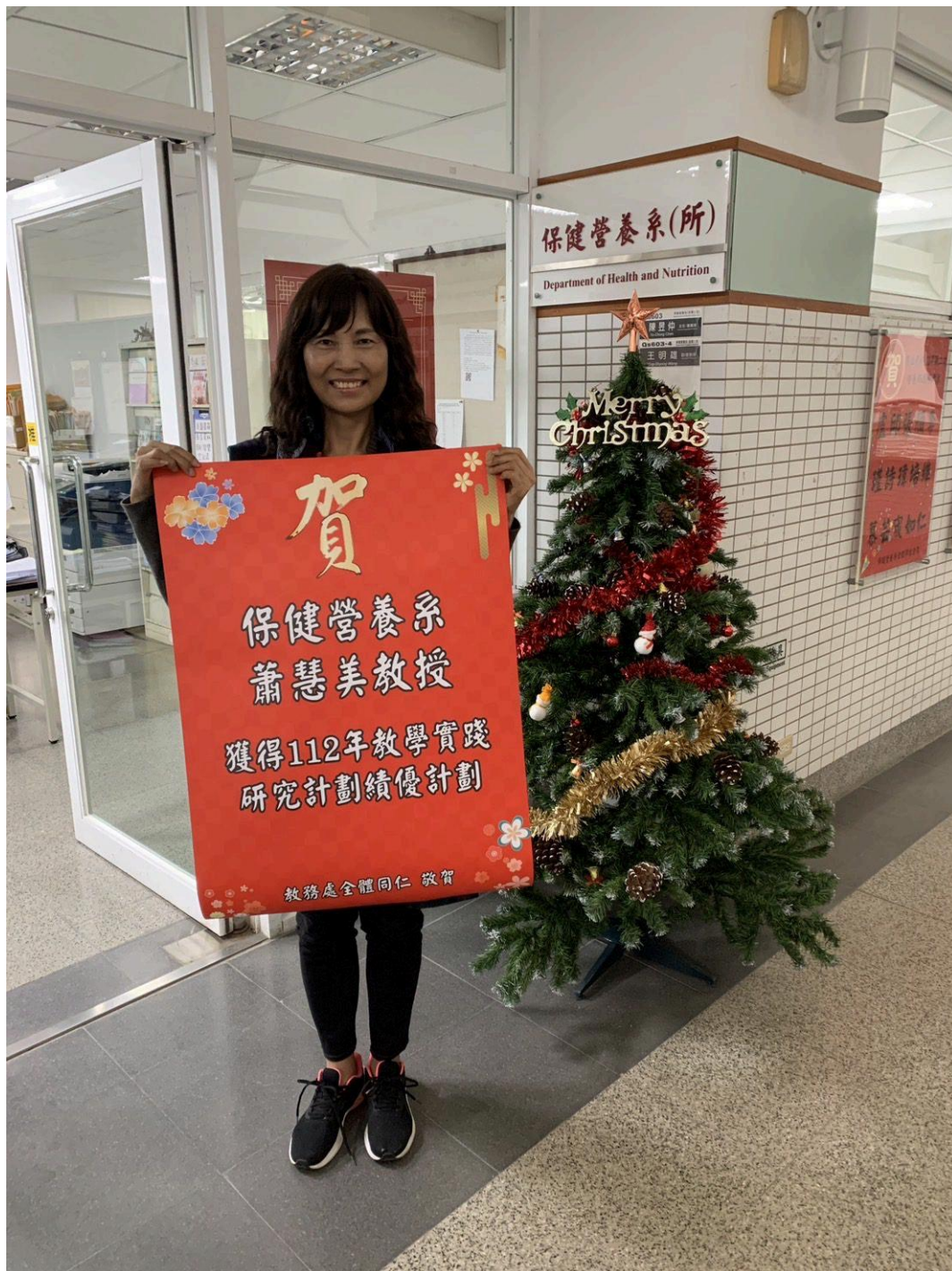
結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師
獲教育部績優計畫



結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績 優計畫

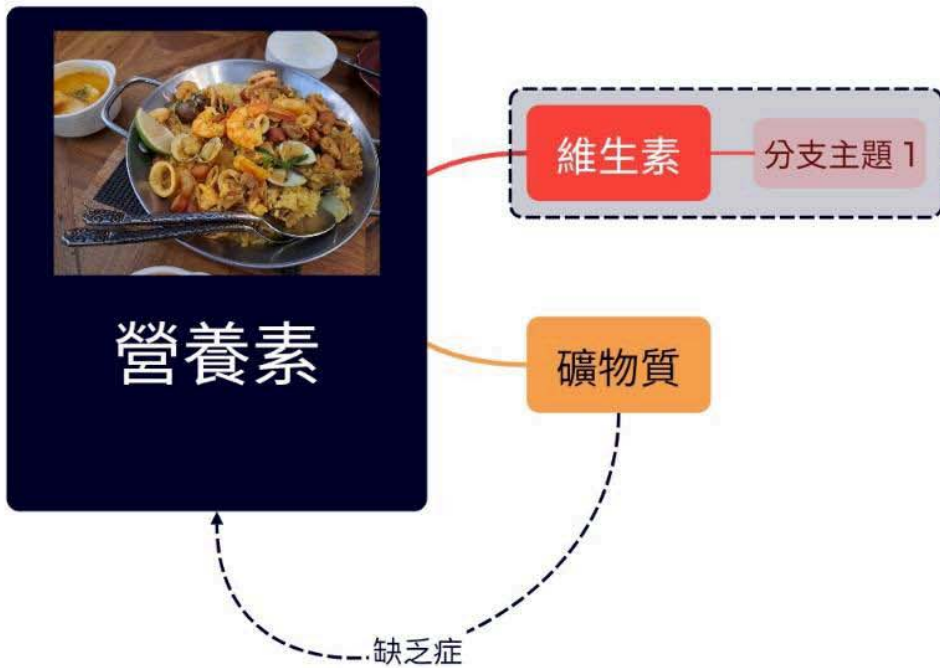
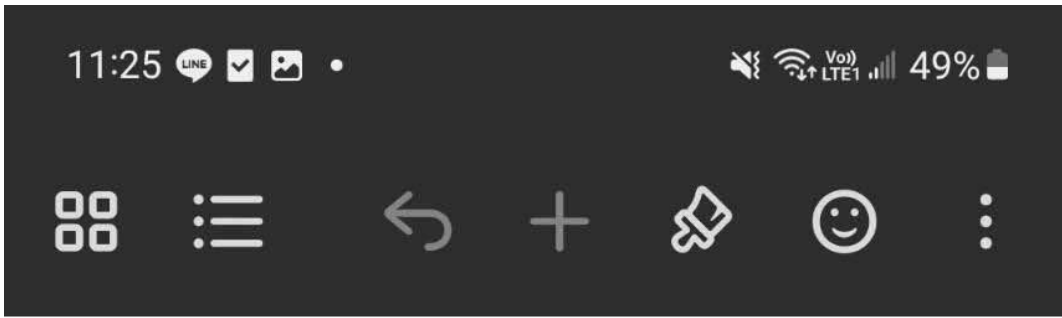
記者宋秉祥 / 台南報導

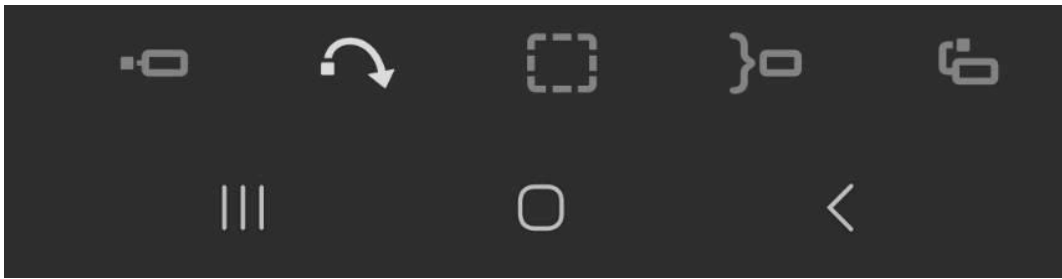
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

文化藝術

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

民生電子報 新聞中心 2024-12-30 1,145



記者宋秉祥 / 台南報導

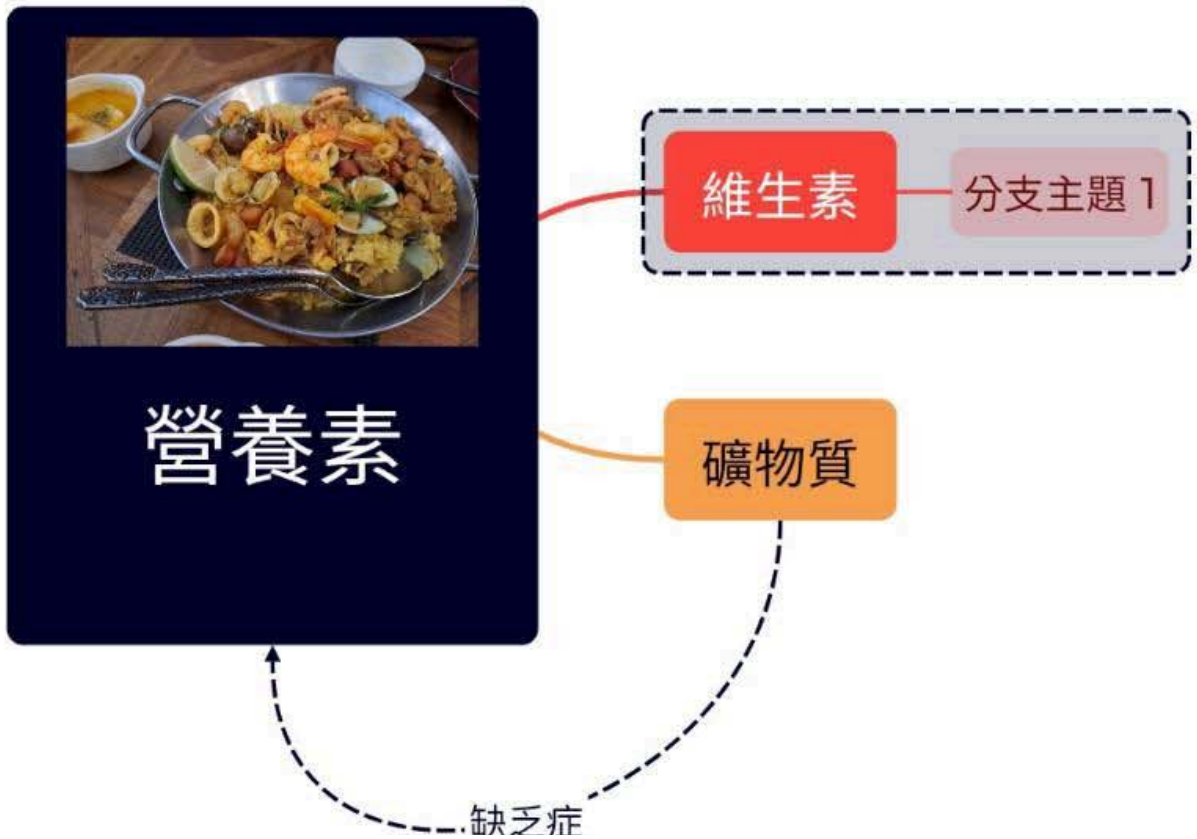
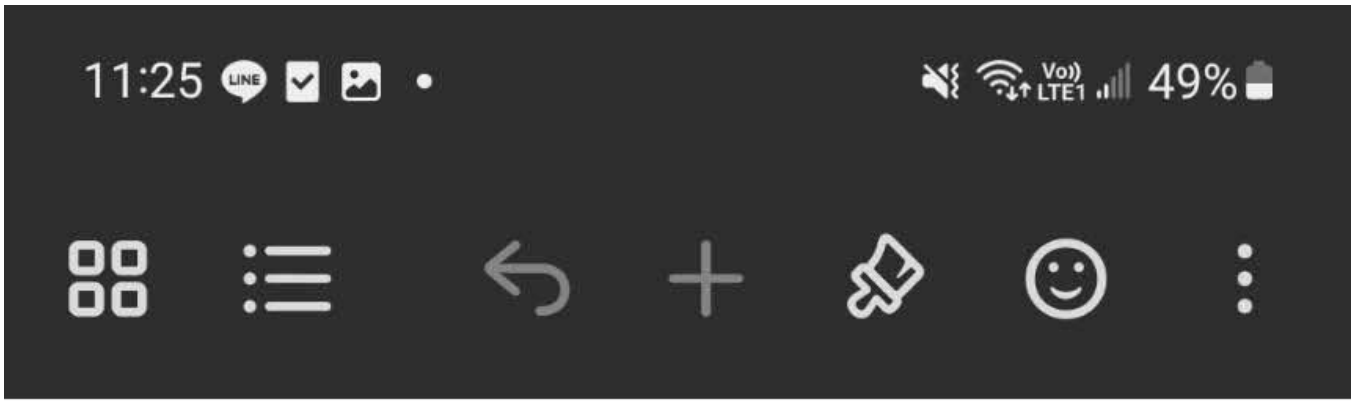
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

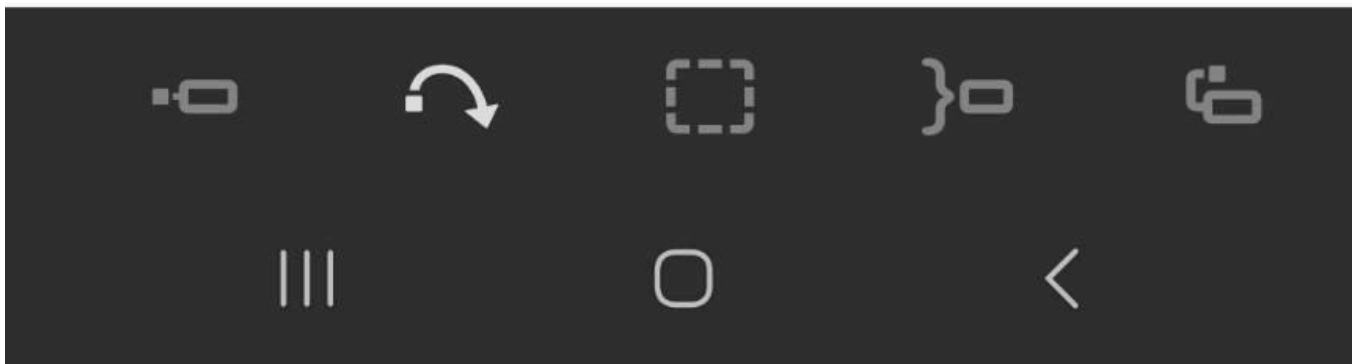


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖

示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

友站新聞 2024-12-30 14:37



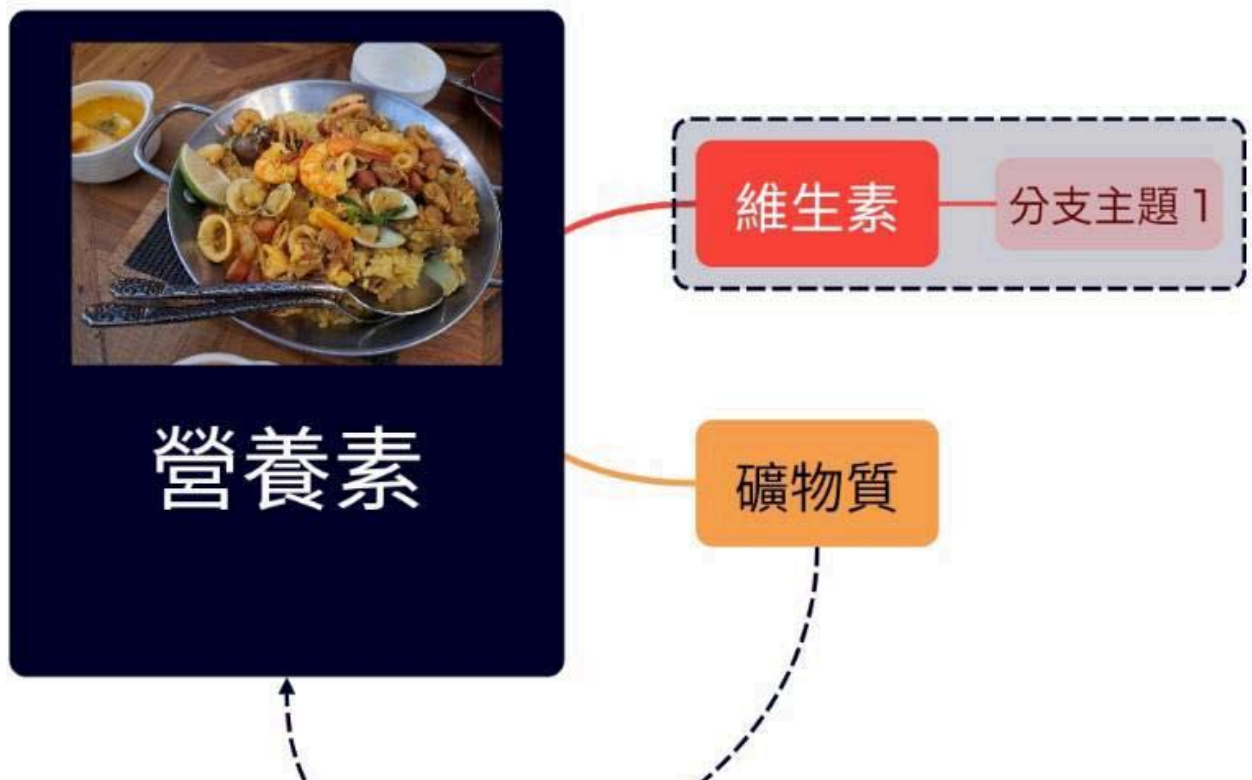
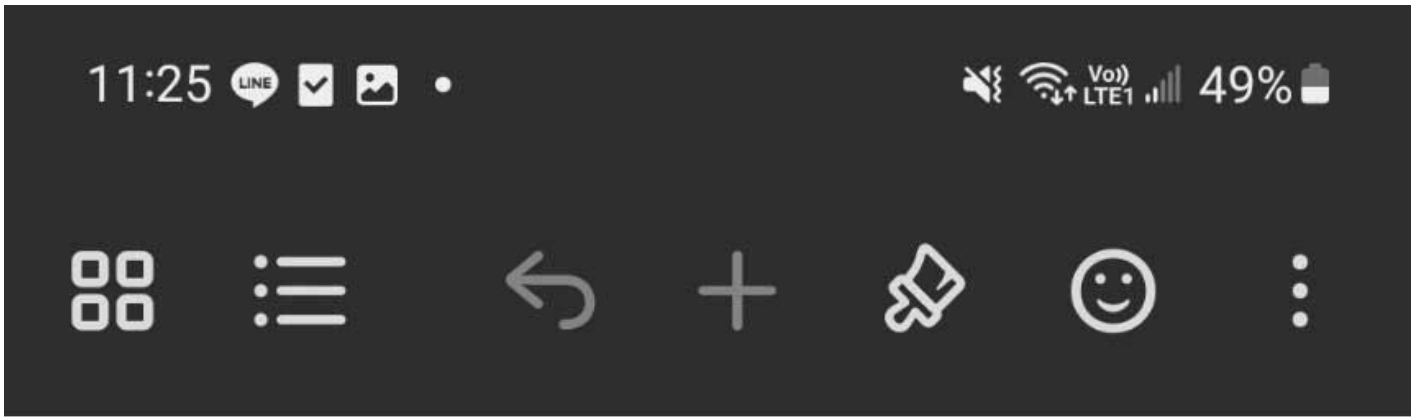
記者宋秉祥 / 台南報導

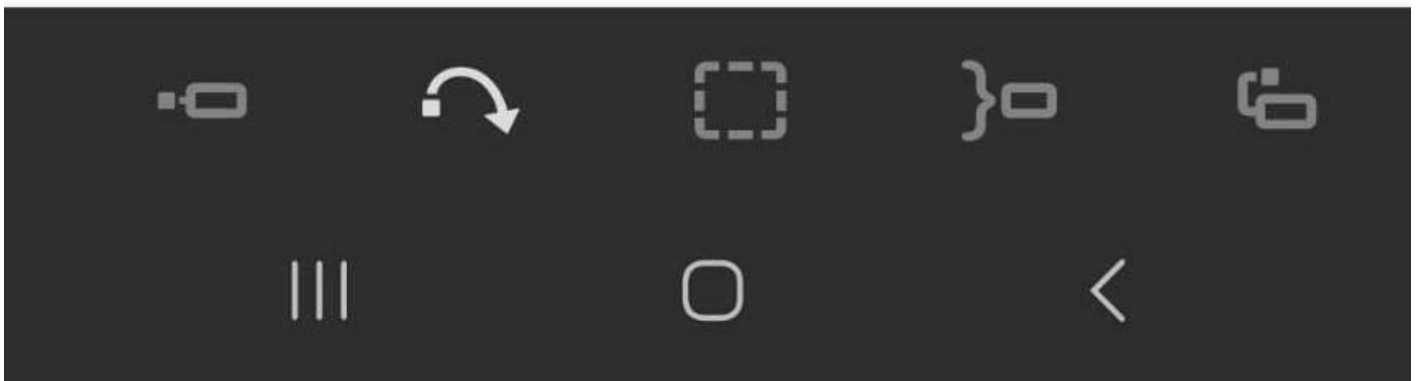
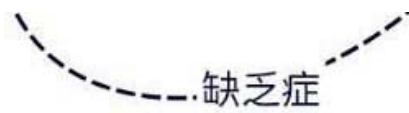
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





*Xmind*心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過*Xmind*心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



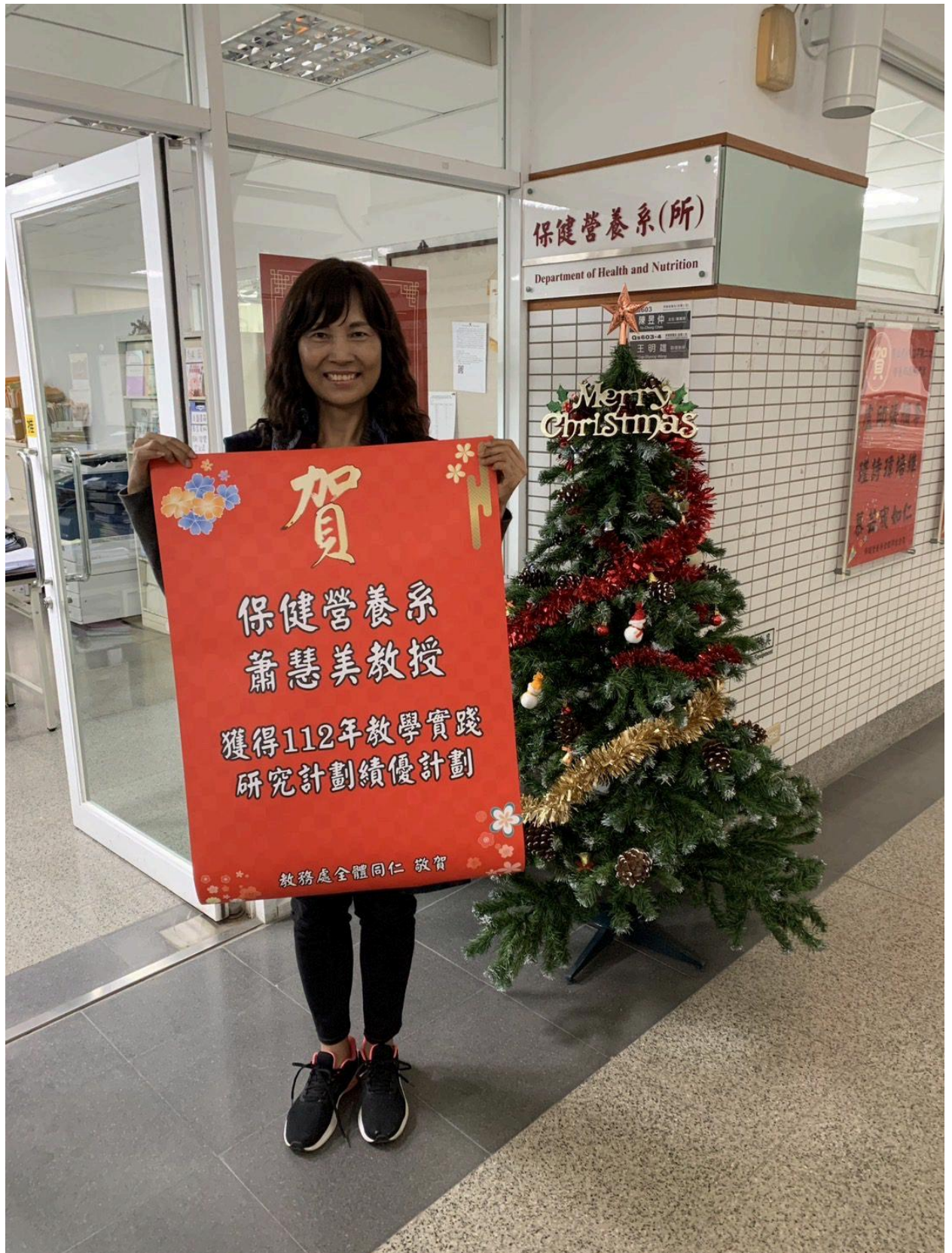
宋秉祥
2024-12-30

0 Points



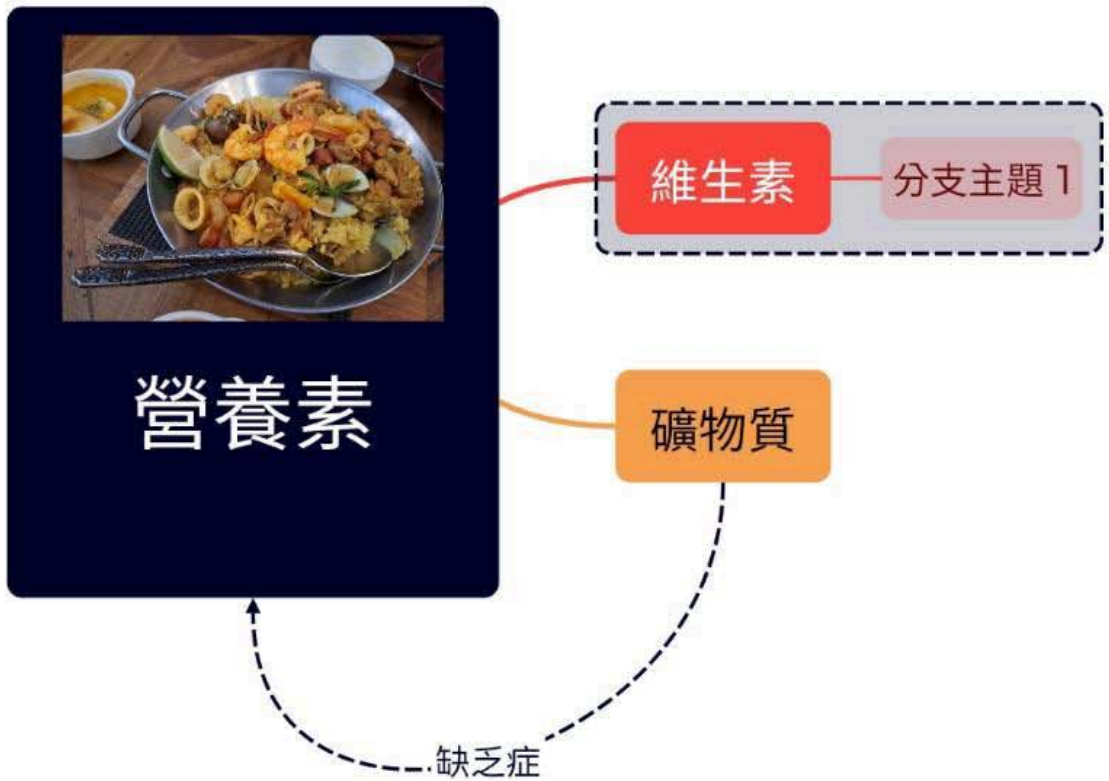
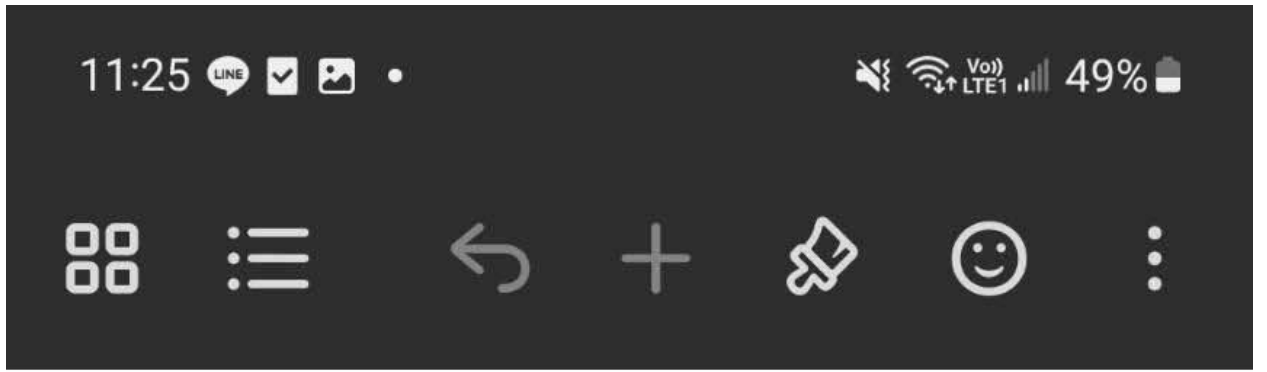
記者宋秉祥 / 台南報導

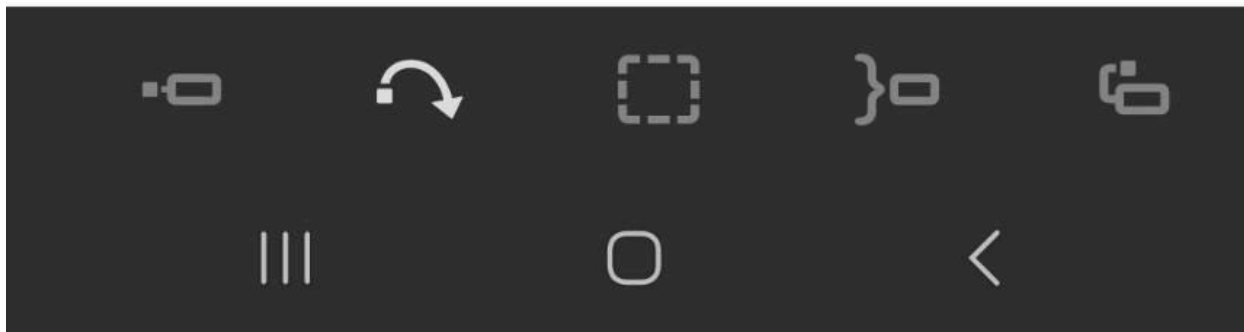
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

LIFE NEWS 民生電子報

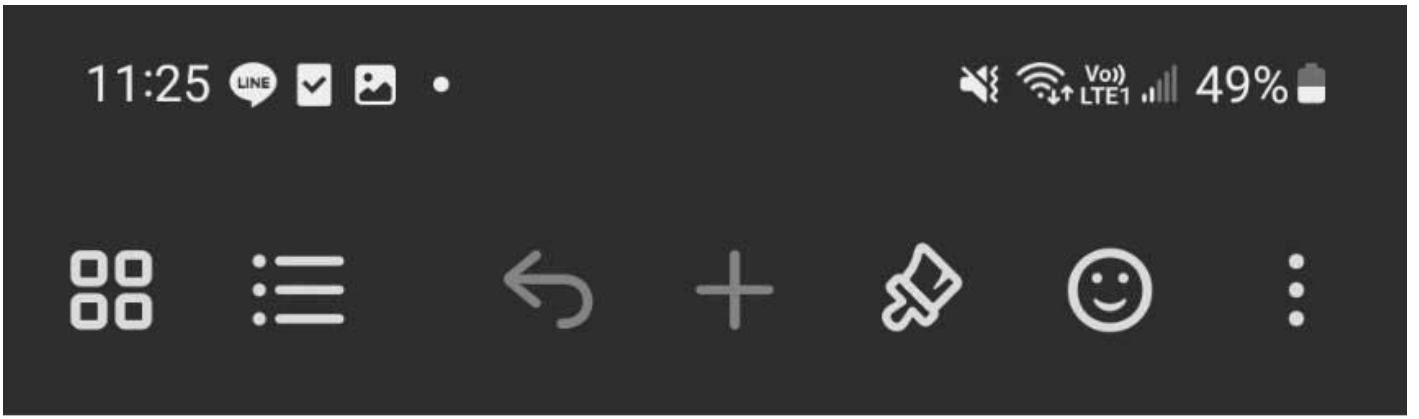
2024年12月30日 13:45

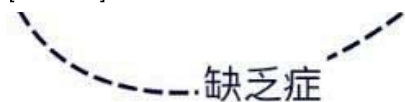


記者宋秉祥 / 台南報導 嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

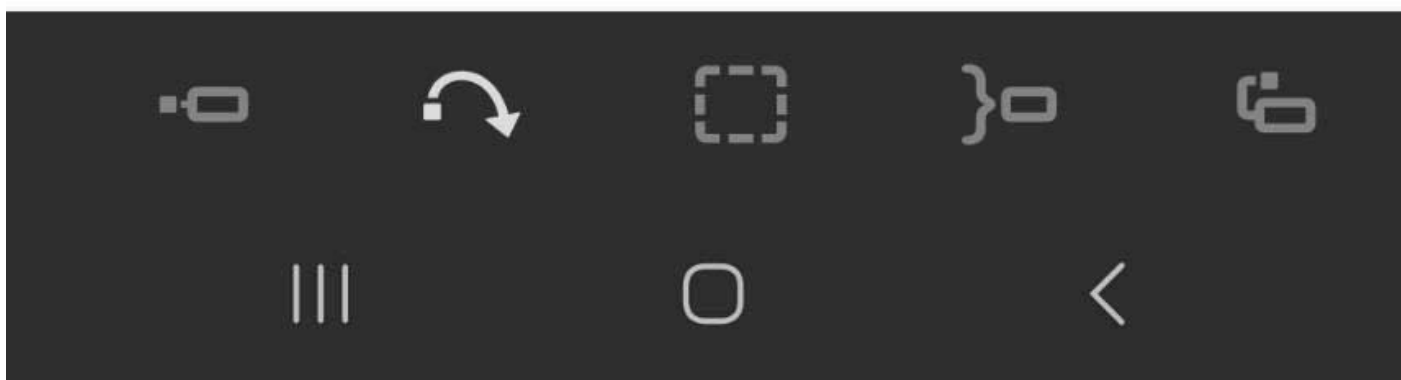


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫 蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





缺乏症



Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點 修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。

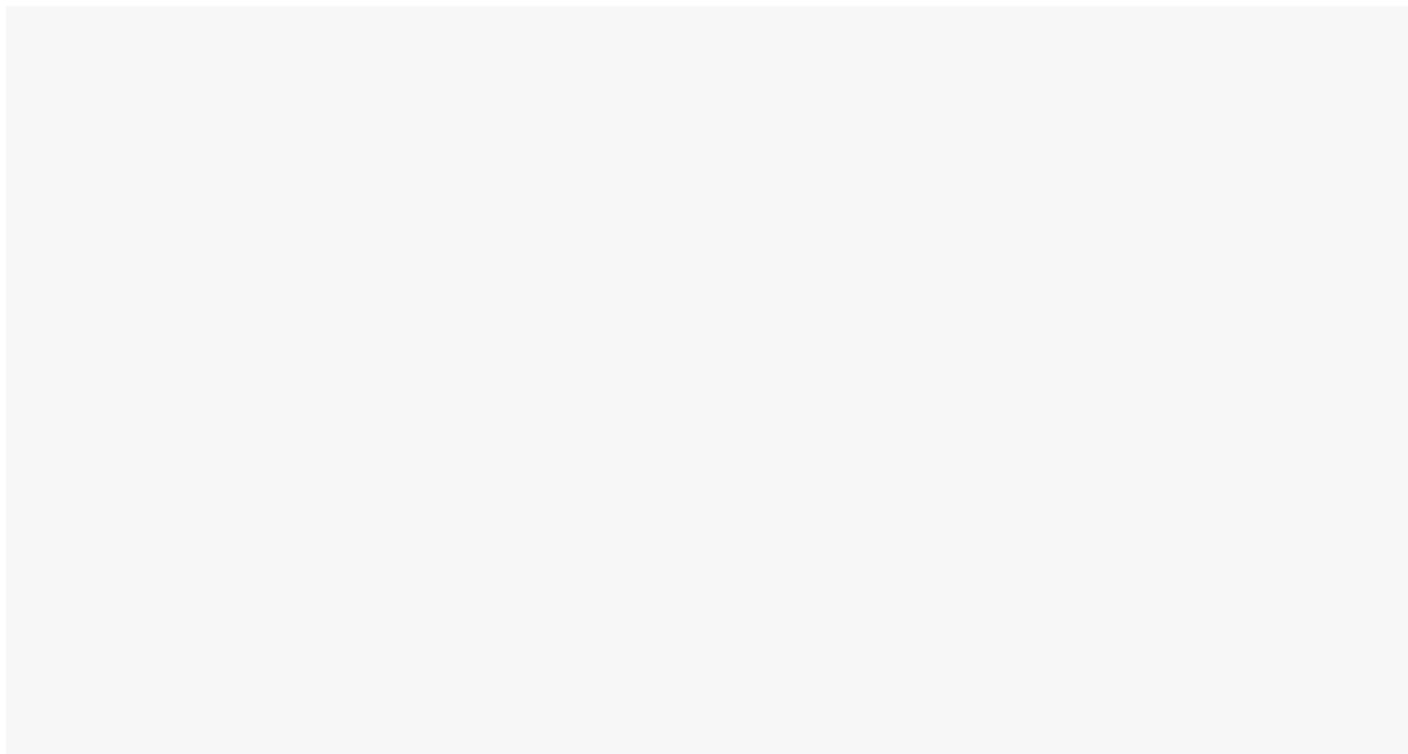


圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升 副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

2024/12/30 14:03 分類：校園

AA 0



結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

0 0
分享 觀看

分享到 Facebook

X 分享到 Twitter

LINE 分享到 Line





記者宋秉祥 / 台南報導

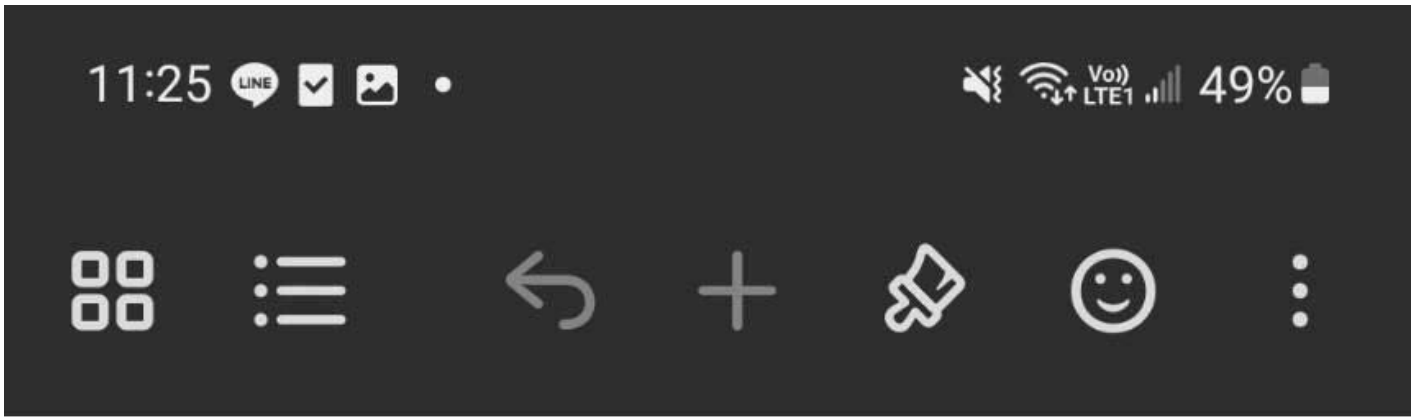
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

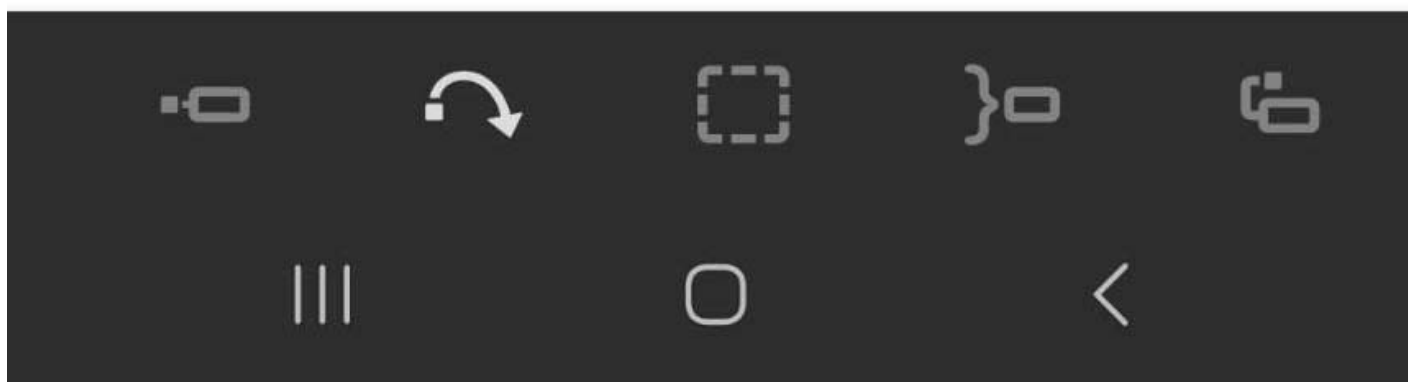
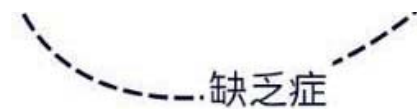


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與

敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

民生電子報

2024年12月30日 13:45 星期一

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫







記者宋秉祥 / 台南報導 嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

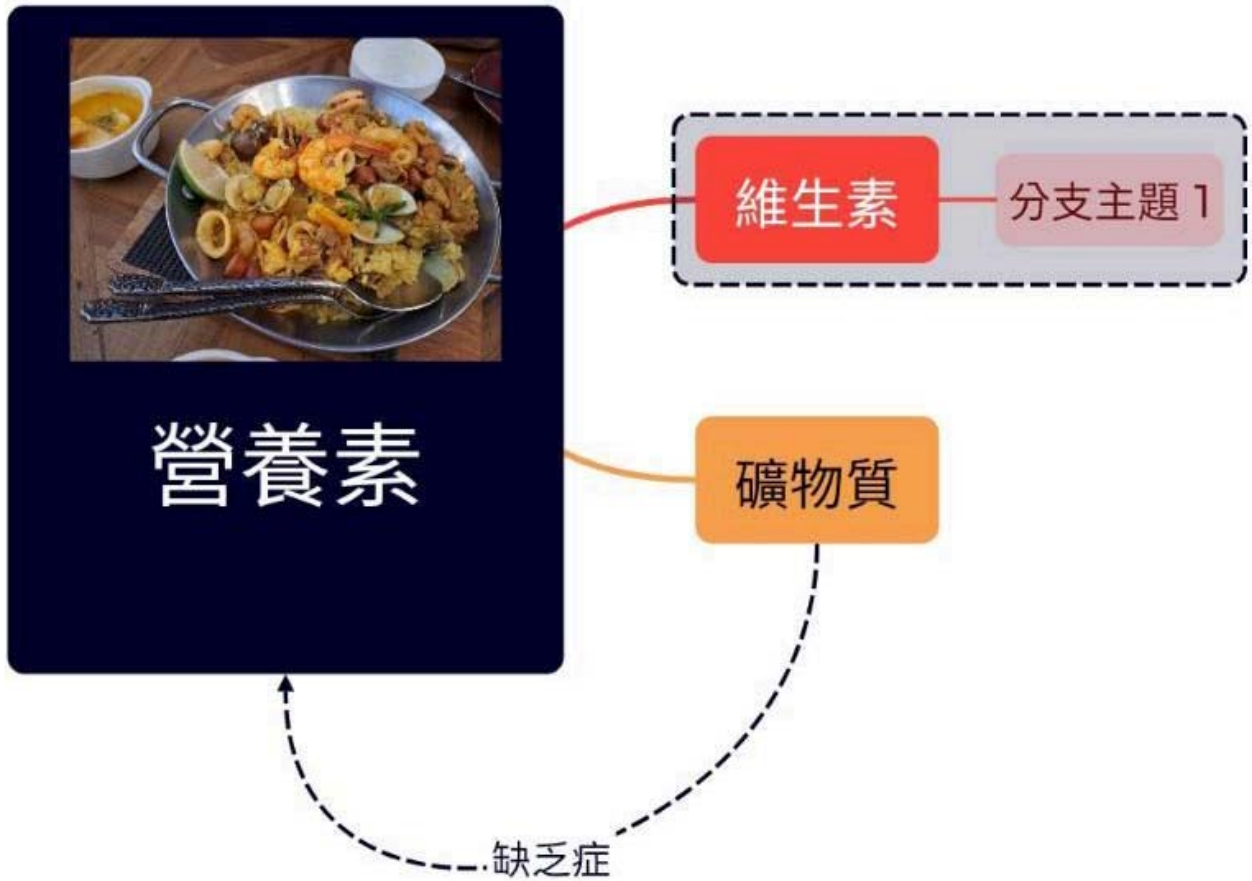
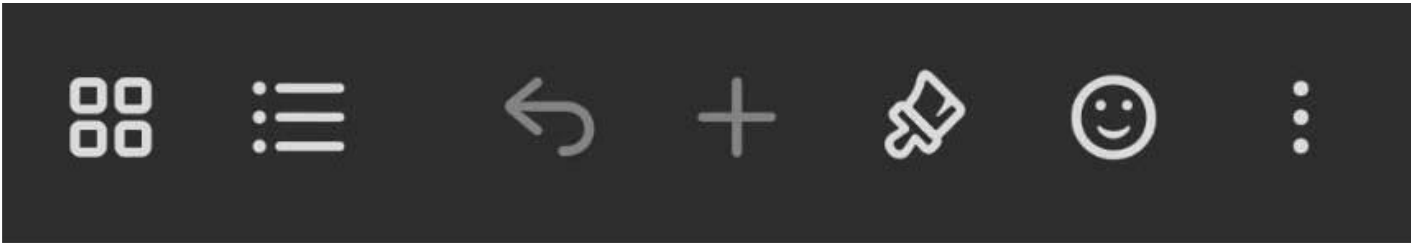


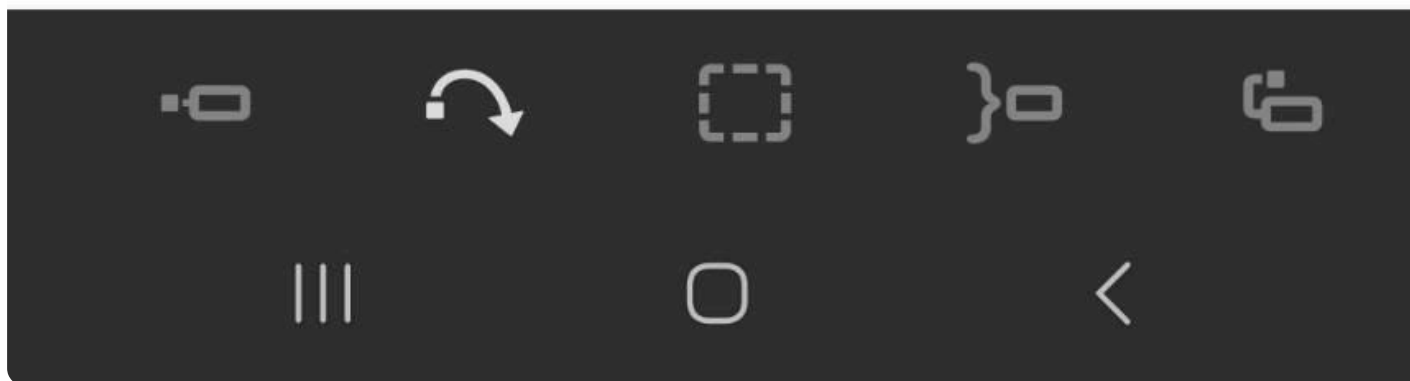


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結

合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。





圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

.文教 民生電子報

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

2024-12-30 by 新聞聯訪中心



記者宋秉祥 / 台南報導

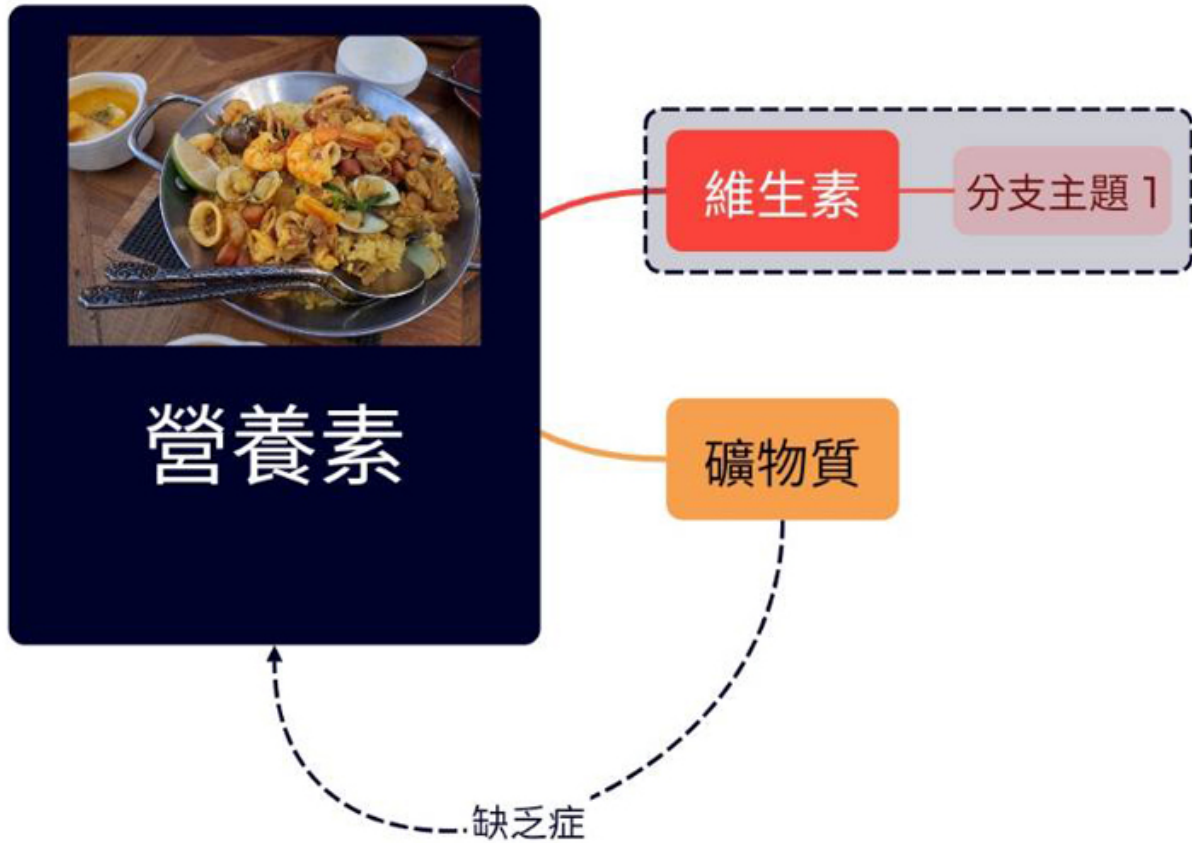
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

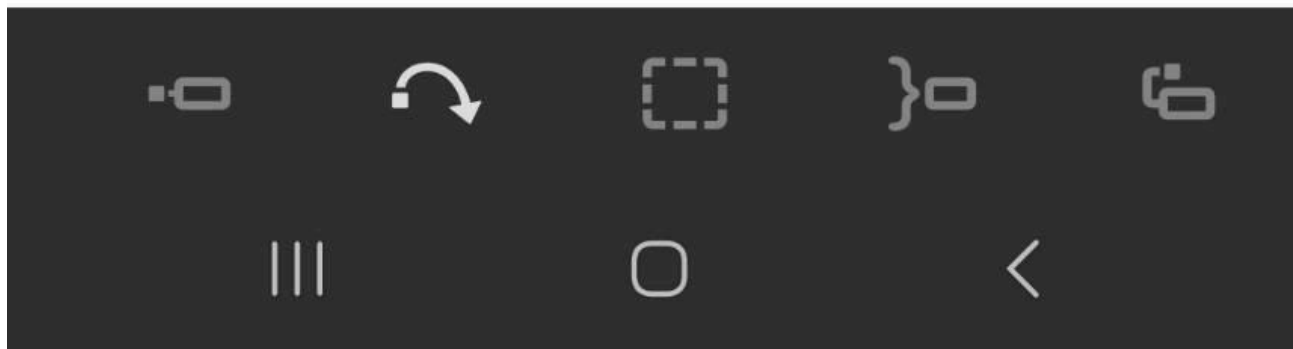


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結

合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

— 生活

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



民生電子報



12月. 30, 2024





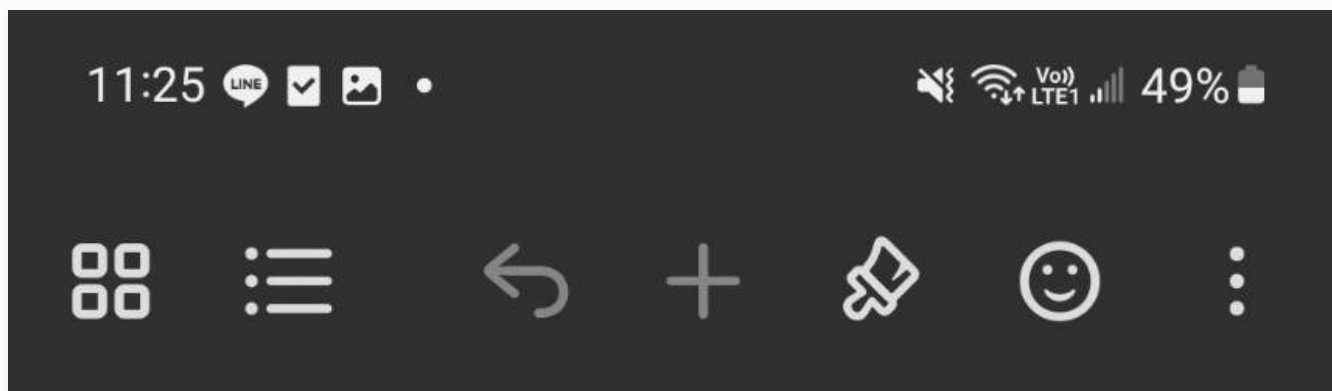
記者宋秉祥 / 台南報導 嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部 112 年度教學實踐研究計畫近 1700 件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

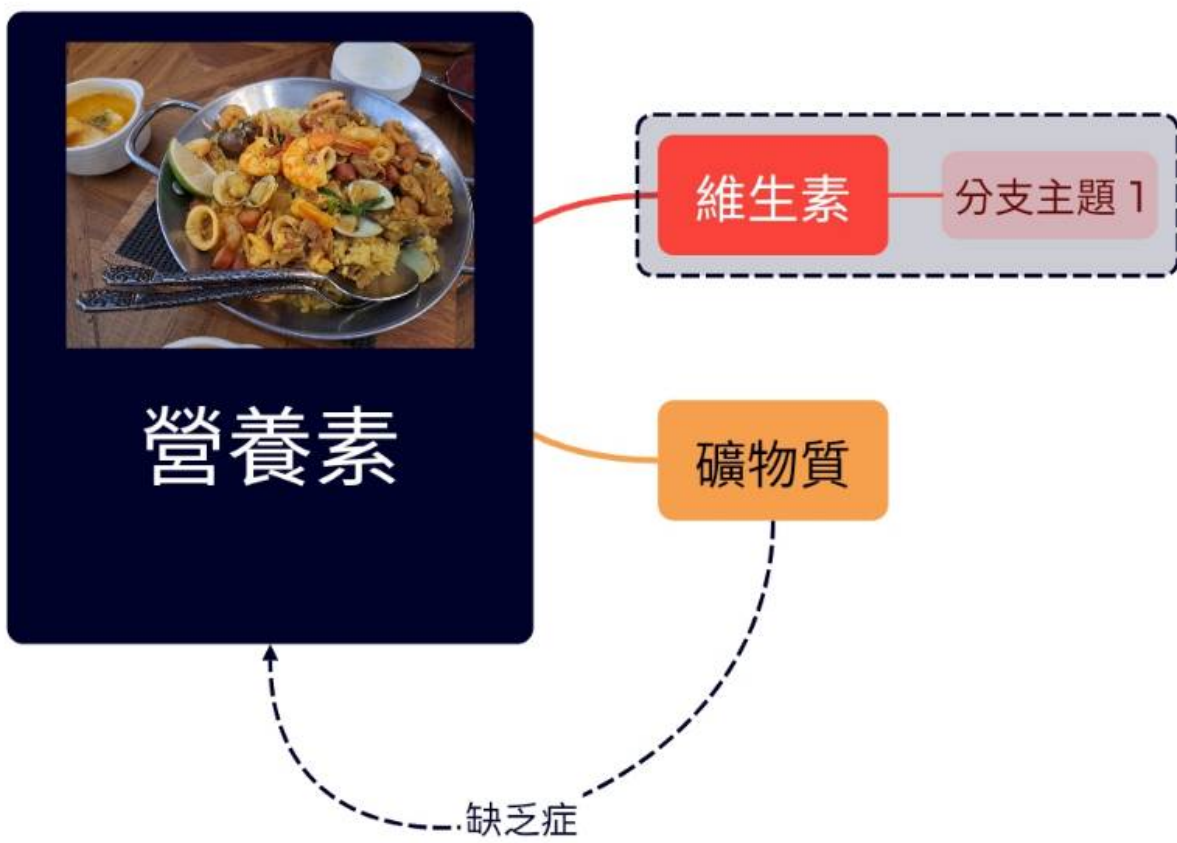


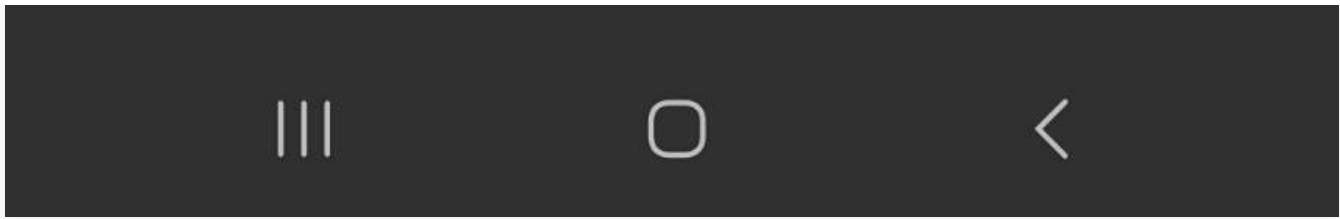


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部 112 年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。







Xmind 心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過 Xmind 心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖 app 在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

由 獨家日報 - 2024-12-30



結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



記者宋秉祥 / 台南報導

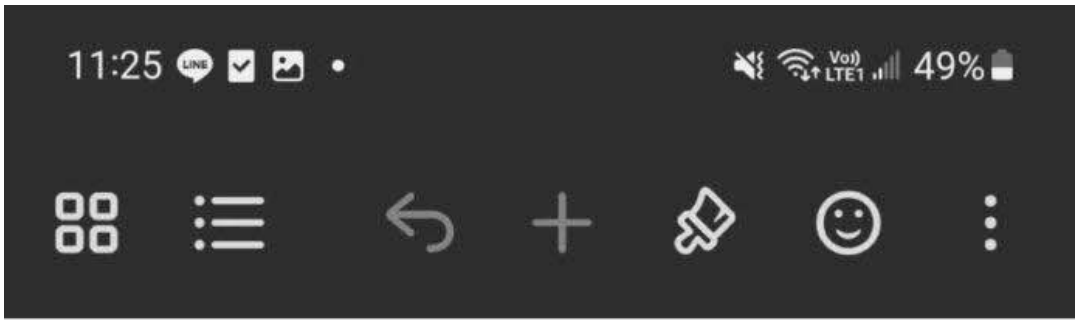


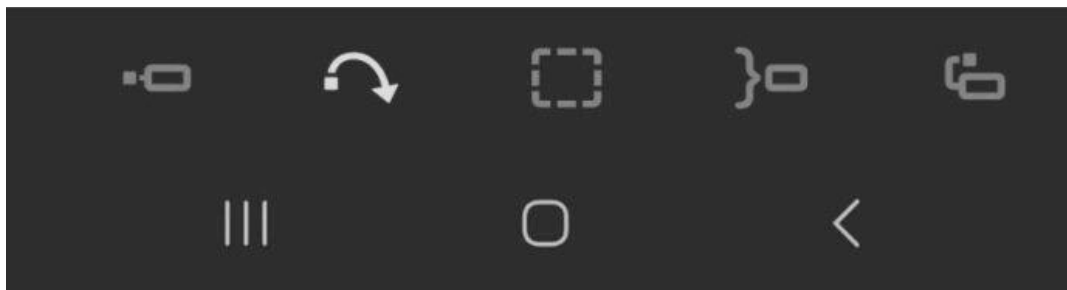
嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

此篇文章最開始出處為：[結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫](#)

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

由 獨家報導 - 2024 年 12 月 30 日 下午 1:16



結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



記者宋秉祥 / 台南報導

嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

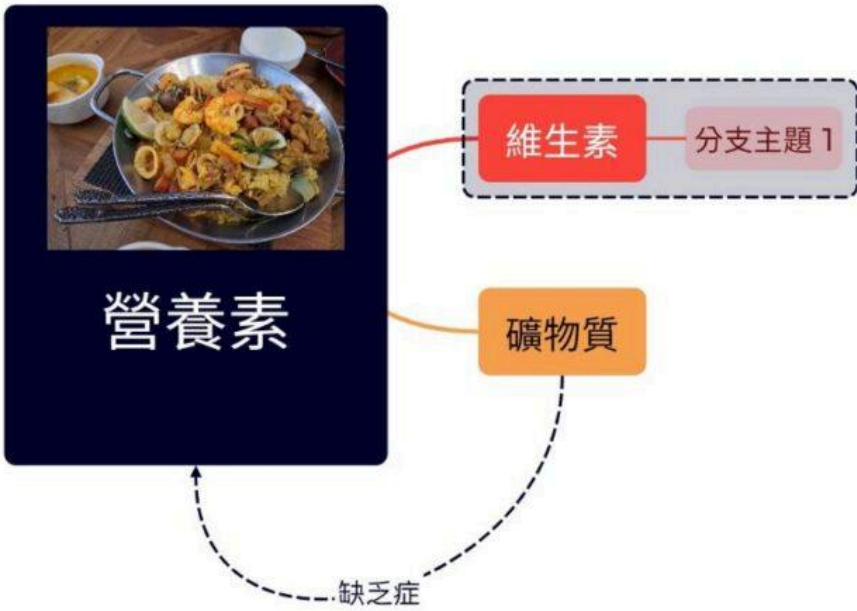




嘉藥保健系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。

此篇文章最開始出處為：[結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫](#)

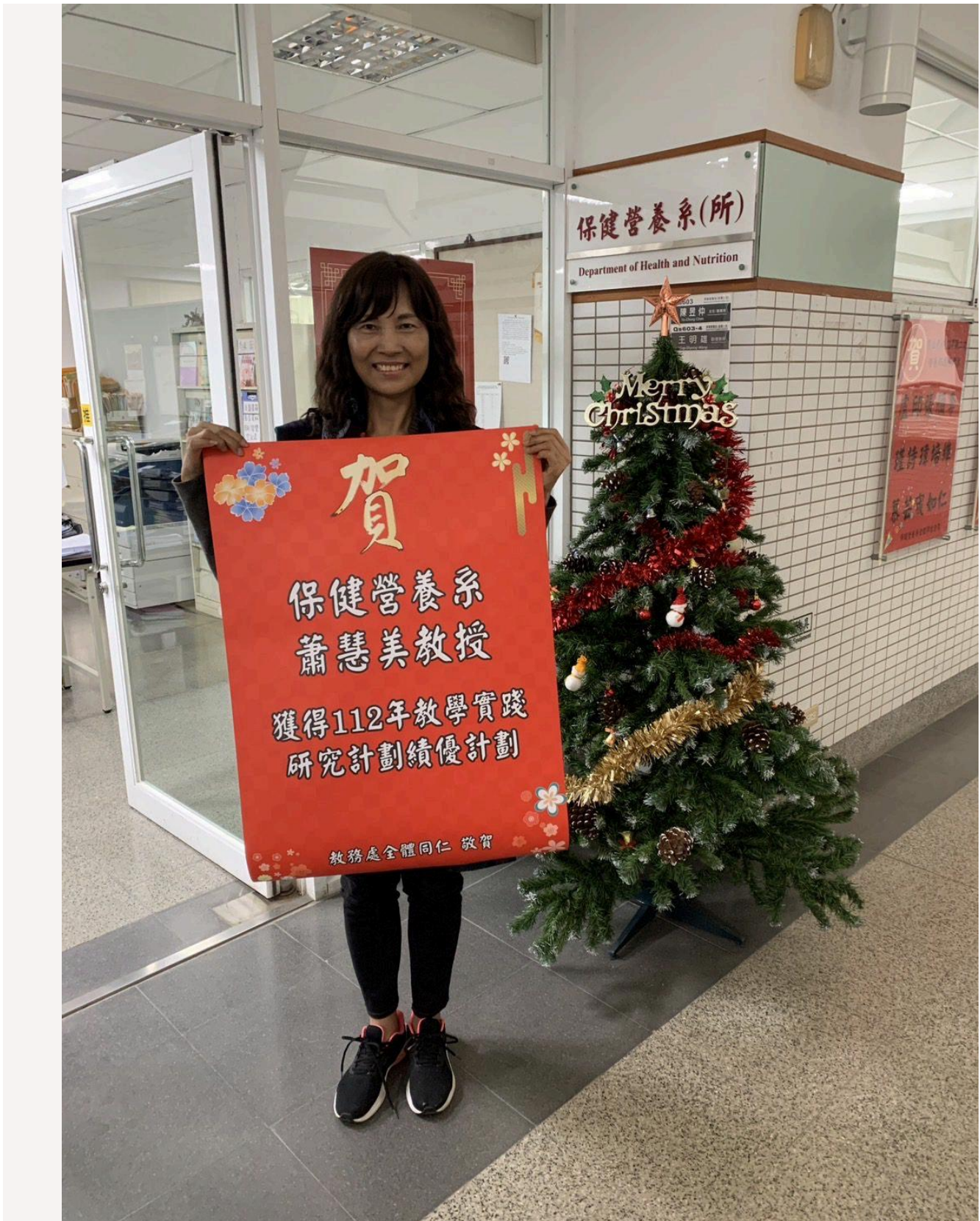


結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

民生電子報/ 2024.12.30 13:54 A- A A+



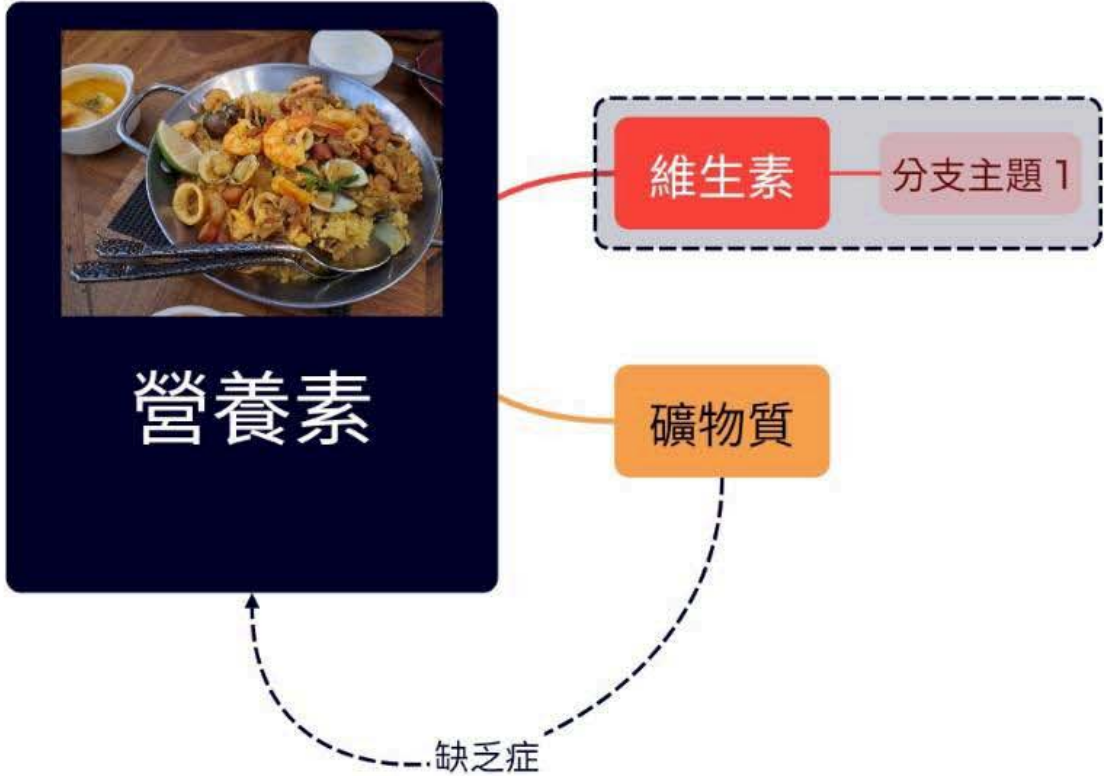
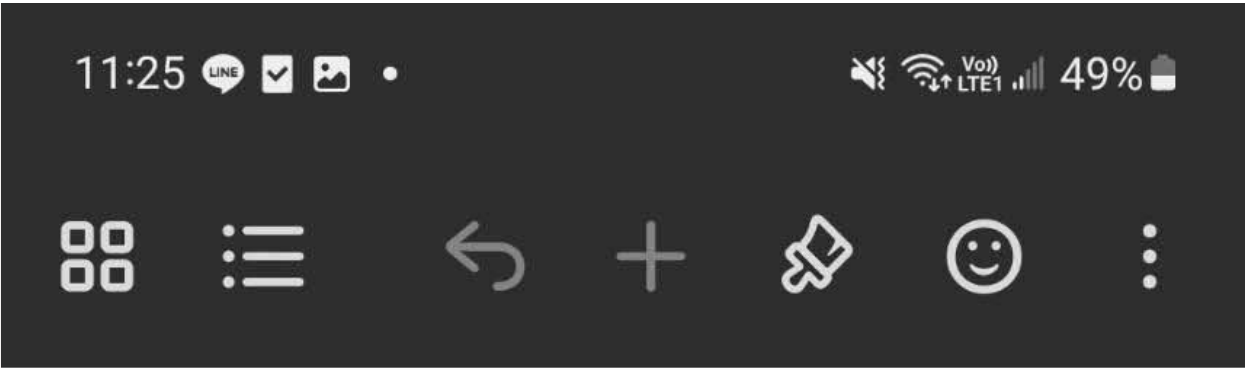
記者宋秉祥 / 台南報導 嘉南藥理大學保健營養系老師蕭慧美執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。

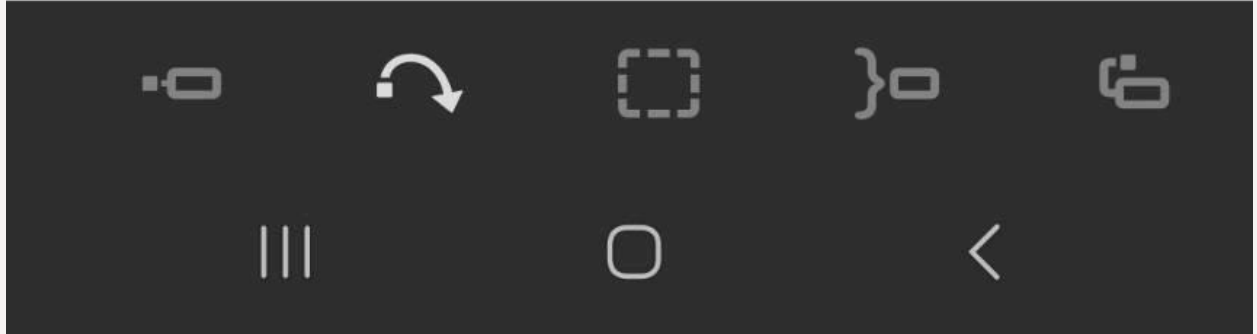


嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫

蕭慧美表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方

式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。





Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點

修讀營養學課程的王姓學生分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。此篇文章最開始出處為: 結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫



首頁 / 校園 / 結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

結合心智圖與敘事能力教學 嘉藥蕭慧美老師獲教育部績優計畫

2024-12-30 記者 張振興 / 台南 報導

分享

嘉南藥理大學保健營養系蕭慧美老師執行的「結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效」計畫，在教育部112年度教學實踐研究計畫近1700件計畫中脫穎而出，榮獲績優計畫殊榮。蕭老師創新活潑的教學方式深受學生喜愛，運用圖像記憶法並將營養素擬人化編撰成故事，幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文，顯著提升學習成效。



嘉藥保營系蕭慧美老師獲教育部112年度教學實踐研究計畫績優計畫。(圖/嘉南藥理大學)

蕭慧美老師表示，多年來教授營養學的經驗讓她觀察到，維生素種類與功能繁複，學生難以掌握重點且記憶困難，專業英文術語也不易牢記。因此，她以心智圖方式，結合圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧，以生動有趣的方式幫助學生理解並牢記內容。經過一學期實作後，學生的學習成效與學習感受都有顯著提升。



圖示筆記法、聯想力擬人法與敘事力的創新學習技巧幫助同學學習里提升。(圖/嘉南藥理大學)

修讀營養學課程的王同學分享說，透過Xmind心智圖，讓他能在繪製過程中理清思緒，抓住重點並同步整理筆記，學習過程變得輕鬆有趣。此外，心智圖app在手機上隨時可翻閱，且還可以用顏色和圖片強化記憶，比傳統筆記更加方便，大大提升學習效率。



蕭慧美老師創新活潑的教學方式，運用圖像記憶法幫助學生快速記憶營養素功能及專業英文。(圖/嘉南藥理大學)

副校長洪瑞祥表示，蕭慧美老師榮獲績優計畫，不僅展現了創新教學的成果，也為營養學教育注入了新的活力。她的教學方法讓學生學習變得生動有趣，不僅提升學習成效還激發學生對營養學的興趣，也充分展現嘉南藥理大學重視教學品質與學生學習成效的教育理念。未來學校也將持續支持教師投入創新教學，也將這些成功經驗應用到更多課程中，實現教育的全面提升。



Xmind心智圖存在手機中讓同學隨時可查閱增加記憶點。(圖/嘉南藥理大學)